



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с. Красное ПРОТОКОЛ
№5 от 14.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СОШ с.
Красное

№ 66 от 17.04.2025

Директор

О.В. Ряполова



Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Красное
Краснинского муниципального района Липецкой области
за 2024 год**



Содержание отчета

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	2
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	10
1.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1.6.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
1.7.УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ.....	23
1.8.ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	31
1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	50
1.10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ....	53
1.11 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО	
ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	55
1.12 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	56
1.13 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ	
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	60
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,	
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	60



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Красное Краснинского муниципального района Липецкой области
Руководитель	Ряполова Оксана Васильевна
Юридический адрес организации	399670 Липецкая область, Краснинский район, п. Краснинский, ул Газовиков, д.7
Телефон, факс	8-(474 69) 20-385, 8-(474 69) 20-918
Адрес электронной почты	kcsh1@mail.ru
Учредитель	Администрация Краснинского муниципального района Липецкой области
Лицензия	От 01.12.2021 Л035-01274-48/00218718
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2016 А007-01274-48/01157020

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Красное (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1 и 2),
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития
- дополнительные общеразвивающие программы.



МБОУ СОШ с. Красное

В школе обучаются учащиеся проживающие на территории с. Красное, а так же близлежащих сел.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны



	с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические кафедры:

- Кафедра дополнительного образования
- Кафедра художественно-эстетического цикла
- Кафедра социальных дисциплин
- Кафедра естественно-математического цикла
- Кафедра русской словесности
- Кафедра информационных технологий
- Кафедра иностранного языка
- Кафедра начальных классов
- Кафедра социально-психологической службы

Выводы: Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре. Система управления школой соответствует уставным требованиям, нормативная документация разработана в рамках действующего законодательства.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);



МБОУ СОШ с. Красное

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

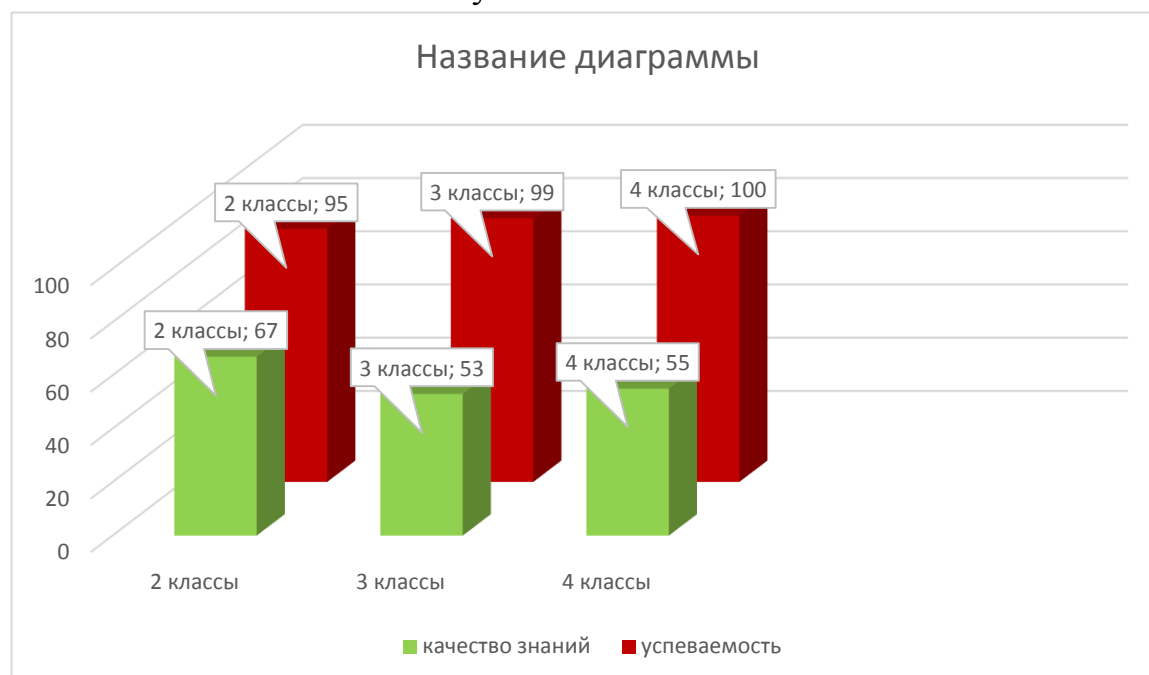


Основная образовательная программа начального общего образования	371
Основная образовательная программа основного общего образования	450
Основная образовательная программа среднего общего образования	63
Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	30
Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 884 обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) реализовывалась по пятидневной учебной недели. Учебные планы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. На уровне НОО участники образовательных отношений выбрали предмет «Литературное чтение» (в 1-2 классах) и «Математика» в 3 классах.

Результаты Освоение ФОП НОО





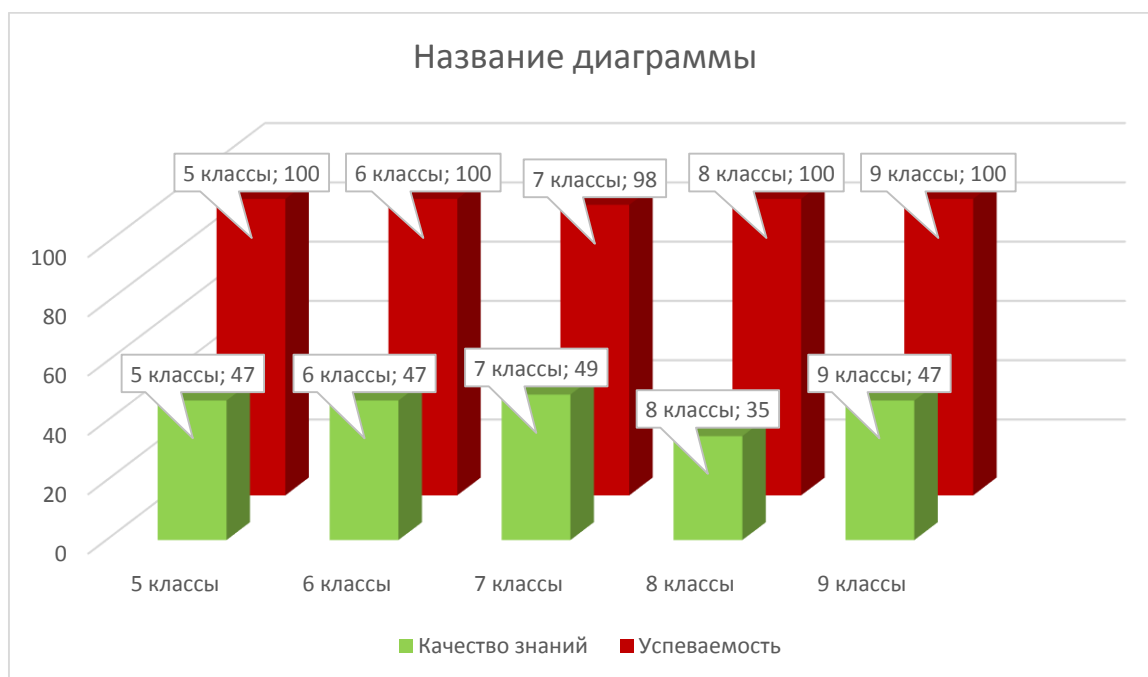
Личностные результаты обучающихся 1-4 классов находят отражение в Портфолио и имеют положительную динамику.

ФГОС в рамках ФОП ООО осваивали 450 обучающихся.

Образовательный процесс в 5-9 классах осуществлялся по пятидневной учебной неделе.

В 7-9 классах организовано предпрофильное обучение по предметам «Химия», «Информатика», «История», «Обществознание».

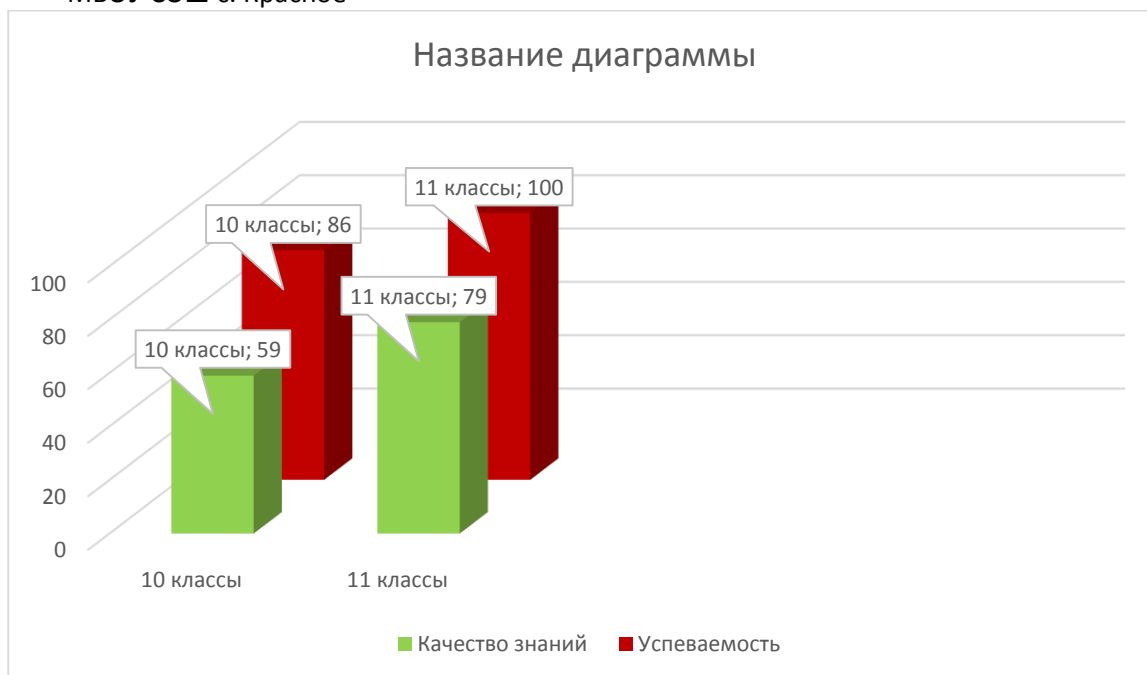
Результаты освоение ФОП ООО



Личностные результаты находят свое отражение в Портфолио обучающихся и имеют положительную динамику.

Результат освоения ФОП СОО

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
10-ые	17	86%	59%
11-ые	34	100%	79%



Федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся и имеют положительную динамику.

Учебные планы на уровне среднего общего образования реализовывались по пятидневной учебной неделе.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования включает учебные планы профилей: технологического, где углубленно изучаются математика и информатика; математика и физика, социально-экономического, где углубленно изучаются математика и обществознание, естественнонаучного, где углубленно изучаются химия, биология, гуманитарного, где углубленно изучаются история и обществознание, обществознание и английский язык, универсального, где изучаются обществознание и биология. Учебный план включает также выполнение индивидуального учебного проекта в течение 10 класса.

Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 11 классов, что подтверждается допуском обучающихся 11 классов, завершивших освоение ФОП СОО в полном объёме, к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, 26% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. По профилю продолжили обучение 96% выпускников, что констатирует оптимальность организации профильного обучения на уровне среднего общего образования.



Из числа выпускников, поступивших в вузы по направлениям подготовки высшего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061)	искусство и культура	2
	здравоохранение и медицинские науки	2
	гуманитарные науки	3
	образование и педагогические науки	3
	науки об обществе	7
	сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	0
	инженерное дело, технологии и технические науки	11
	математические и естественные науки	4
Наиболее популярные ВУЗы, куда поступили выпускники (7-10 примеров)	ЛГТУ ВГУ	
Количество выпускников, поступивших в вузы других регионов	24	
Количество выпускников, поступивших в вузы Липецкой области	8	
Количество выпускников, поступивших в образовательные организации СПО других регионов	0	
Количество выпускников, поступивших в образовательные организации СПО Липецкой области	2	
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	34	
Всего выпускников 11 классов	34	

Результатом планирования образовательной деятельности в учреждении является расписание учебных занятий и внеурочной деятельности, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудности предметов, утверждается директором и публикуется на информационном портале. Расписание доводится до сведения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора, в компетенцию которого входит данное направление деятельности ООД. Основной формой обучения является урок. Форма обучения очная и дистанционная. Выполнение рабочих программ на всех уровнях образования контролируется педагогическим советом.

Выводы: В организации проводится достаточно активная работа по вовлечению педагогических работников в инновационную деятельность, что повышает качество предоставляемых образовательных услуг и повышает рейтинг образовательной организации.

Задачи: Продолжить работу по внедрению персонализированной модели образования в образовательный процесс с привлечением к участию в проекте



МБОУ СОШ с. Красное

новых педагогов; Совершенствовать материально-техническую базу образовательной организации с целью обеспечения инновационной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Выводы: Образовательные программы МБОУ СОШ с. Красное позволяют обеспечить освоение обучающимися 1-11 классов программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на базовом и повышенном уровне сложности, удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует СанПиН. Календарные учебные графики на 2024 год равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана. В 2025 году необходимо рассмотреть



МБОУ СОШ с. Красное

возможность разнообразия курсов внеурочной деятельности в связи с участием образовательной организации в реализации Программы по развитию личностного потенциала.

ИНОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одной из приоритетных задач развития образовательной организации является обеспечение инновационного содержания образования. Для решения данной задачи педагогический коллектив школы стремится к расширению направлений инновационной деятельности. В 2024 учебном году образовательная организация была активно вовлечена в инновационную деятельность. На базе школы реализовывалась инновационная площадка: «Профилизация естественно-научного и математического образования в условиях сельской школы через сетевое взаимодействие».

В ходе реализации проекта:

- собран пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность;
- подписаны договора с партнерами, создана и реализуется система партнерского взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, работодателями (Елецкий медицинский колледж имени Н.С. Константиновой, ЕГУ имени И. А. Бунина, ЛГПУ им. П.П. Семенова Тян - Шанского, Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра 1, предприятия Краснинского муниципального района);
- разработана система партнерского взаимодействия: на базе МБОУ СОШ с. Красное функционируют медицинский, аграрный, педагогические классы, открыта цифровая площадка для школьников «IT-bit», где для них организованы занятия по программированию, 3-D моделированию, робототехнике;
- разработана модель «Профилизация естественно-научного и математического образования в условиях сельской школы через сетевое взаимодействие», с 1 сентября 2024 года идет ее апробация;
- создана творческая группа из числа педагогических работников для реализации и корректировки модели «Профилизация естественно-научного и математического образования в условиях сельской школы через сетевое взаимодействие»;
- внесены дополнения и изменения в образовательную программу школы, скорректированы учебные планы и программы внеурочной деятельности, введен учебный курс «Пропедевтика химии 7 класс». Программы курсов внеурочной деятельности в среднем звене направлены на профориентацию, в старшем звене - на профилизацию естественно-научного и математического образования;



МБОУ СОШ с. Красное

- разработан и апробируется кейс методик урочной и внеурочной деятельности, регулирующий функционирование инновационной модели «Профилизации естественно-научного и математического образования в условиях сельской школы через сетевое взаимодействие». Программы внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности», «Формирование функциональной грамотности», «Развитие навыков смыслового чтения» дополнены элементами профориентационной направленности;
- совершенствуется профессиональная компетентность учителей в области технологии внедрения практико-ориентированных и профориентационных заданий в учебном процессе урочной и внеурочной деятельности через тематические тренинги, участие в вебинарах, семинарах, прохождение курсов повышения квалификации;
- активизировалась работа проекта «Билет в будущее» (увеличилось количество детей -36 чел.), проекта «Каникулы с пользой» (школа отмечена благодарственным письмом заместителя губернатора ЛО Белоглазовой О.Н. в номинации «Лучший работодатель», обучающиеся школы были трудоустроены на предприятия Краснинского района).

Инновационный опыт транслировался на муниципальном, региональном, межрегиональном уровне. Педагоги участвовали в конференциях, в конкурсах методических разработок.

24 сентября 2024г. совместно ГАУДПО ЛО «ИРО» в нашей школе состоялся практико-ориентированный семинар, в котором приняли участие 70 работников образования, где были проведены мероприятия профориентационной направленности: открытые уроки, мастер классы, внеурочные занятия, интерактивные экскурсии. В ходе данного мероприятия было показано, как реализуется разработанная модель на практике.

Выводы: В организации проводится достаточно активная работа по вовлечению педагогических работников в инновационную деятельность, что повышает качество предоставляемых образовательных услуг и повышает рейтинг образовательной организации.

Задачи:

- Продолжить работу по внедрению профилизации естественно-научного и математического образования с привлечением к участию в проекте новых педагогов;
- Совершенствовать материально-техническую базу образовательной организации с целью обеспечения инновационной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



МБОУ СОШ с. Красное

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	884
	– начальная школа	371
	– основная школа	450
	– средняя школа	63
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	5
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	6
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.



МБОУ СОШ с. Красное

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	83	79	95	45	54	10	12	4	5
3	95	94	99	47	49	4	4	1	1
4	105	105	100	46	44	12	11	0	1
Итого	283	278	98	138	49	26	9	5	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году то следует отметить что он остался на том же уровне, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2023г - 56%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4»	%	с отметками «5»	%	Количество	%



				и «5»		ми «5»			
5	85	85	100	40	47	5	6		
6	80	80	100	26	33	11	14		
7	78	76	98	26	33	7	9	2	2
8	98	98	100	31	32	3	3		
9	97	97	100	38	39	6	6		
Итого	438	436	99,6	161	37	32	7	2	0,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент переведенных условно учащихся не изменился, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2023-м был 32) процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Из них н/а	
								Количество	%
10	29	25	92	17	59	1	19	4	14
11	34	34	100	22	67	5	20	0	0
Итого	63	59	94	39	62	6	9	4	6

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 8 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 63), процент учащихся, окончивших на «5» понизился (в 2023-м было 14%).

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	97	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	94	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	94	34
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	94	34

ГИА в 9-х классах

В 2024 году 94 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне, подтвердив свои оценки. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам



Сравнительный анализ результатов ОГЭ				
Предмет	2022	2023	2024	
Русский язык	4,1	3,6	3,4	-0,2
Математика	3,6	3,6	3,4	-0,2
Обществознание	3,9	3,3	3,5	+0,2
Химия	3	4,5	4	-0,5
Физика	3,8	5	3,6	-1,4
Биология	3,6	3,9	4,1	+0,2
География	4	3,2	3,5	+0,3
История	-	4,5	3,6	-0,9
Информатика	3,5	3,7	3,8	-0,1
Английский язык			5	

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Однако, следует заметить, что не все обучающиеся сдали экзамены с первого раза. В дополнительные сроки (июнь-июль) пересдавали русский язык- 6 человек, географию-1 человек, обществознание- 1 человек.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

В 10 класс пришли 34 выпускника. 6 детей за 9 класс имеют аттестат с отличием, 19 человек имеют в аттестатах 4 и 5. 9 человек имеют троечный аттестат.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».



МБОУ СОШ с. Красное

В 2024 году все выпускники 11-х классов (34 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	71%

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 3 года по обязательным предметам

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		Динамика
	ср.б.	«2»	ср.б.	«2»	ср.б.	«2»	
Русский язык	73	0	69	0	67,5	0	-1,5
Математика пр.	70	0	60,5	0	61,5	0	+1
Математика б.	4,47	0	4,36	0	4,7	0	+0,14

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ в школе за 3 года констатирует положительную динамику по обязательному предмету «математике» и отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом по русскому языку. Отрицательная динамика среднего балла по русскому языку связана с тем, в текущем учебном году с несконцентрированностью у многих обучающихся, не внимательным прочтением заданий и текста. В целом одиннадцатиклассники подтвердили свои текущие оценки по основным предметам.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ в МБОУ СОШ с. Красное за 3 года предметов по выбору

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
---------	-----------	-----------	-----------	----------



	ср.б.	«2»	ср.б.	«2»	ср.б.	«2»	
История	61		53		60,43		+6,57
Обществознание	69		71		68,93	1	- 2,07
Физика	54		53		65,7		+12,7
Английский язык	67,5		63		78		+15
Химия	49,3	2	46,5	2	67,6		+21,1
Биология	65		71	2	68		-3
Информатика	70		56		59		+3
Литература	75		60		52,33		-7,67

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ в школе за 3 года предметов по выбору демонстрирует, что из 8 предметов – 3 с отрицательной динамикой среднего балла ЕГЭ (38%), 5 с положительной (62%). Наибольшая положительная динамика наблюдается по химии 21,1 балла.

Изменение динамики по сравнению с прошлым годом объясняется тем, что меняется количество сдающих и качество их способностей. Основная масса одиннадцатиклассников сдала ЕГЭ подтвердив свои годовые оценки.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 4 человека и аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени- 5 человек, что составило 26 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

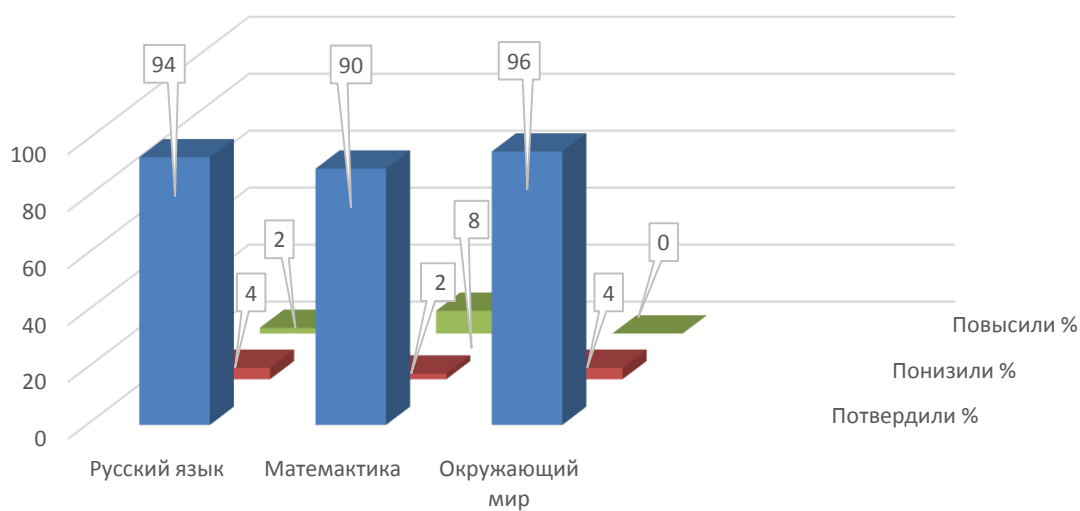
1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, а и 11-х классов по основным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл остался в основном на уровне прошлого года и соответствует годовым оценкам по данным предметам).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50 баллов, средний балл по базовой математике – 4,7, по профильной математике – 61,5, по русскому языку – 67,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II получили 9 человек (26%).

Результаты ВПР

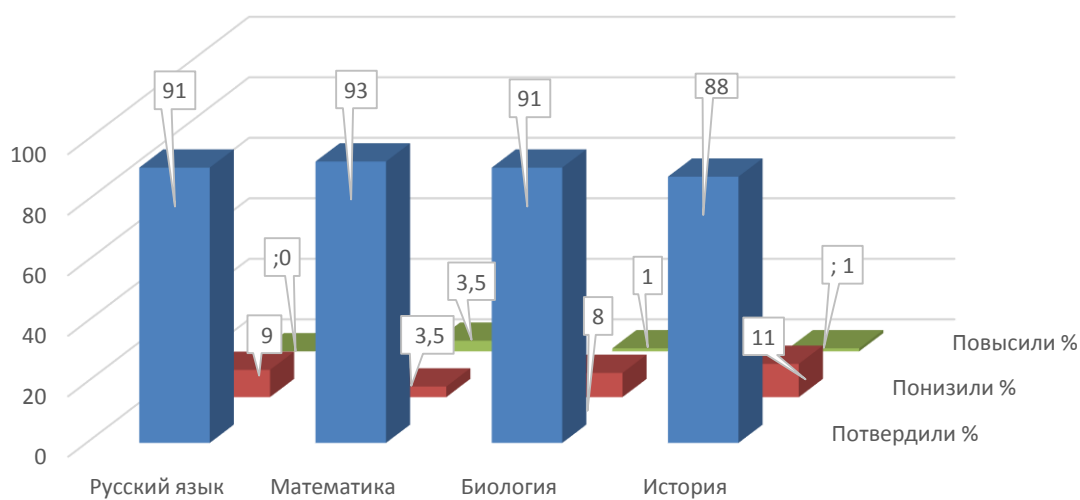
Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное изменение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.



4 классы

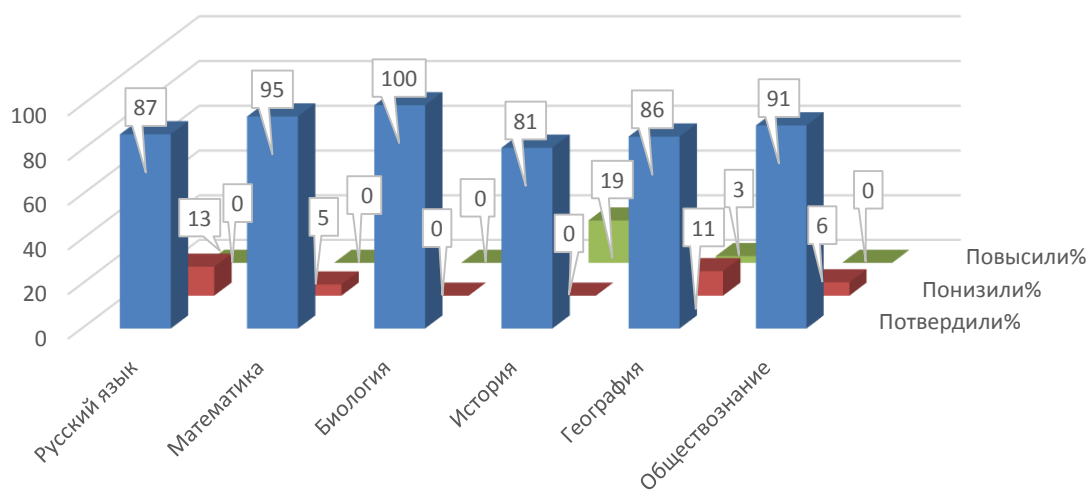


5 классы

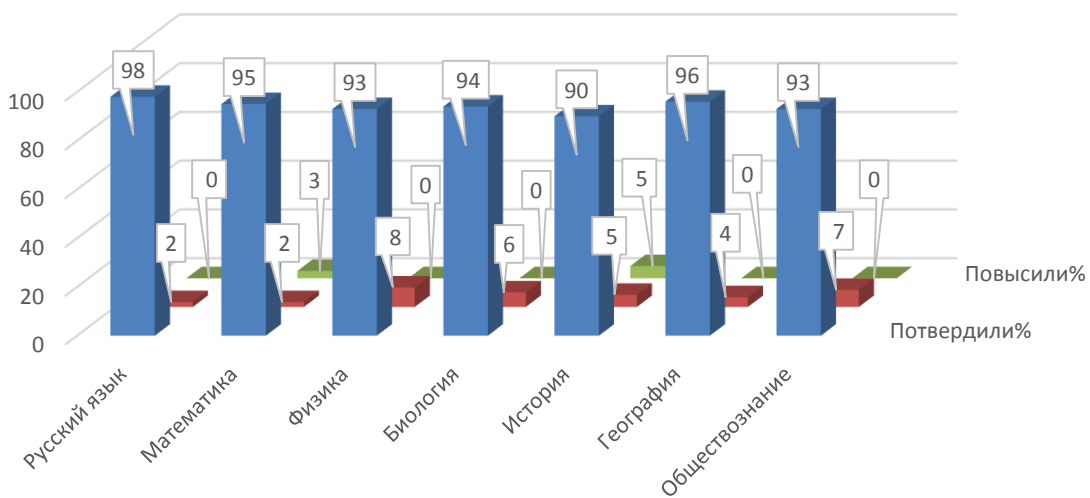


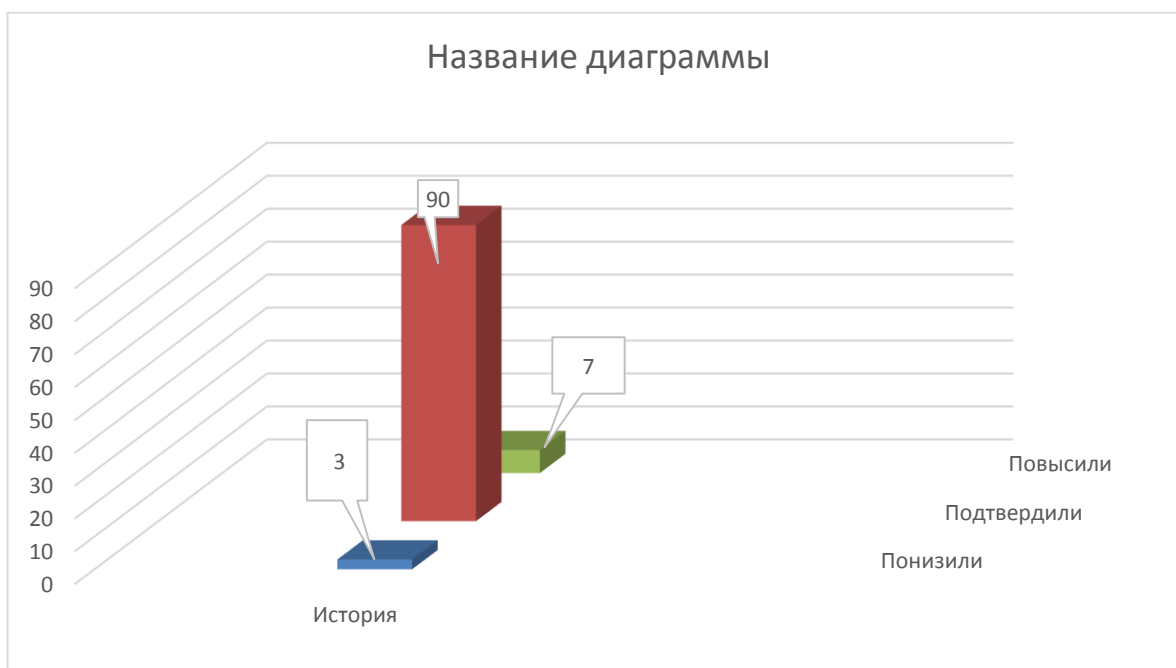
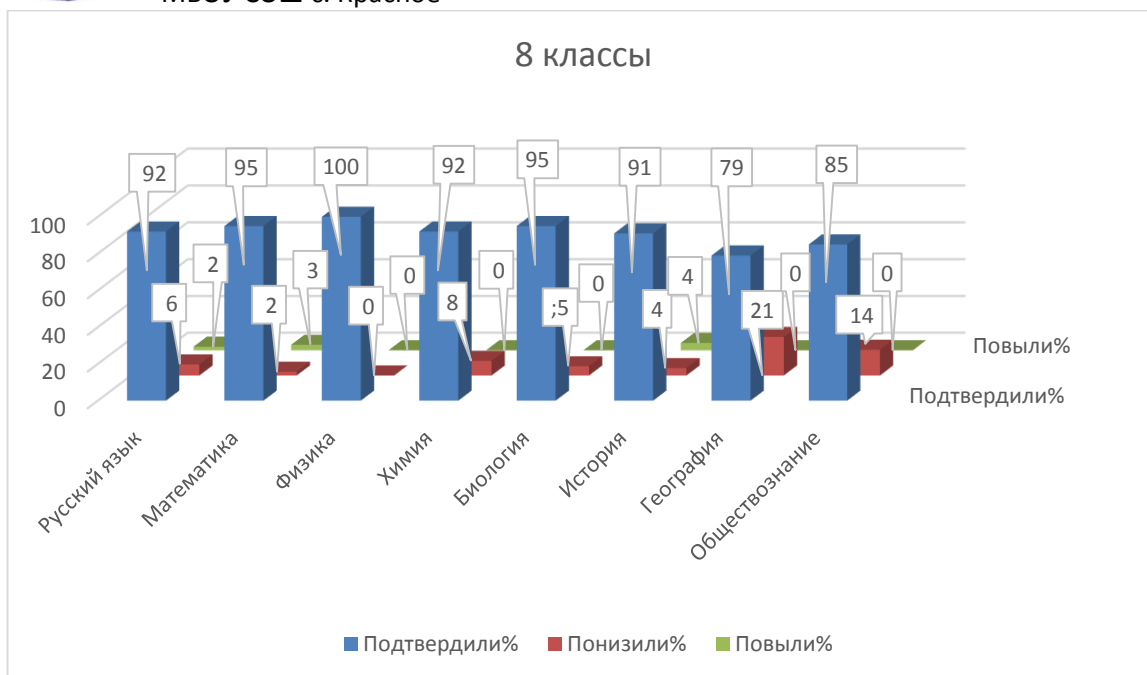


6 классы



7 классы





Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;



Выводы:

- отметить работу учителей-предметников, добившихся высокого качества обучения по результатам ВПР, высокого процента совпадения отметок за ВПР и четвертных отметок;
- учителям-предметникам даны рекомендации провести анализ причин несовпадения отметок за ВПР и промежуточную аттестацию, наметить направления работы по повышению качества образования;
- учителям-предметникам использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания предметов;
- заместителям директора при посещении уроков обратить внимание на соответствие выставляемых отметок критериям, установленным в школе;
- наметить пути работы коллектива по установлению соответствия между отметками за ВПР и промежуточную аттестацию учащихся.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ

Работа с одаренными детьми – приоритетное направление в деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Красное. Педагоги школы ведут целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся, продолжают работу по реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Школьный этап ВсОШ.

Школьный этап проводился по 20 предметам.

По 6 предметам этап проводился на платформе «Сириус» (математика, астрономия, химия, биология, физика, информатика).

Физика – 84 чел.; Биология – 99 чел., химия – 64 чел.; астрономия – 44 чел., математика – 119 чел.; информатика 21 чел.

Общее количество участников: 431 чел. (на 29 участников больше, по сравнению с 2023-2024 уч. годом).

В этом году в школьном этапе ВОШ приняло участие 392 обучающихся с 4 по 11 класс.

Из них:

МБОУ СОШ с. Красное- 320 чел.

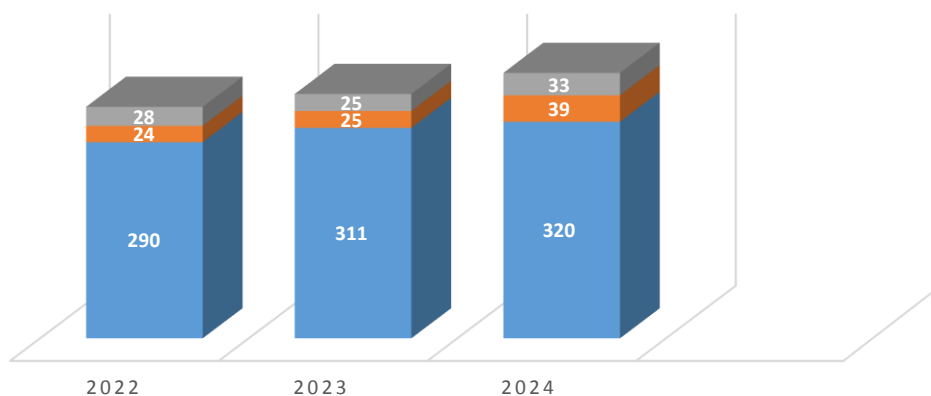
Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино – 39 чел.

Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Гудаловка – 33 чел.



ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

■ МБОУ СОШ с. Красное ■ Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино
■ Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Гудаловка



Год	2022г.	2023г.	2024г.
МБОУ СОШ с. Красное	290	311	320
Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино	24	25	39
Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Гудаловка	28	25	33
Всего	342	361	392

В школьном этапе ВСОШ принимали участие дети, которые самостоятельно по своему желанию выбрали предмет.

Среди них: 4 класс -17 учащихся (4%); 5 класс – 71 обучающихся (18%); 6 класс – 64 учащихся (16%); 7 класс - 57 обучающихся (15%), 8 класс- 56 учащихся (14%), 9 класс - 72 учащихся (18%), 10 класс - 30 учащихся (8%), 11класс - 25 учащихся (6%).



МБОУ СОШ с. Красное

Из них 171 победителей и 264 призёра.

Наибольшее количество участников олимпиады было представлено на таких предметах как русский язык, литература, физическая культура, математика, технология, биология.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 3 года.

№	Предмет	Количество участников		
		2022г.	2023г.	2024г.
1	Русский язык	106	97	116
2	Литература	56	62	69
3	Математика	101	83	119
4	История	77	67	70
5	Обществознание	78	75	75
6	Право	27	25	29
7	Физика	61	80	84
8	Биология	70	81	99
9	Химия	63	55	64
10	Экология	39	78	79
11	География	55	48	69
12	Английский язык	48	36	44
13	Немецкий язык	19	15	30
14	Физическая культура	113	125	132
15	Технология	94	135	144
16	Информатика	52	29	21



17	ОБЗР	42	52	77
18	Астрономия	18	74	46
19	МХК	18	68	63
20.	Экономика	13	26	22
	ИТОГО:	1150	1311	1452

Вывод: Сравнительный анализ количества участников школьного этапа показал, что общее количество участников школьного этапа увеличилось на 141 человек.

Также увеличилось количество участников по каждому предмету школьного этапа на 141 человек. Наблюдается повышение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, математике, экономике, литературе, истории, праву, биологии, географии, ОБЗР, технологии, физической культуре, немецкому языку, английскому языку, химии. В 2024/25 году уменьшилось количество участников олимпиады по информатике, астрономии, МХК, экономике.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Русский язык	116	15	42
2	Литература	69	8	12
3	Математика	119	8	23
4	История	70	11	7
5	Обществознание	75	7	11
6	Право	29	8	2
7	Физика	84	9	12



8	Биология	99	11	14
9	Химия	64	7	18
10	Экология	79	9	16
11	География	69	7	10
12	Английский язык	44	5	9
13	Немецкий язык	30	7	2
14	Физическая культура	132	14	27
15	Технология	144	22	19
16	Информатика	21	2	10
17	ОБЗР	77	6	15
18	Астрономия	46	0	9
19	МХК	63	6	6
20	Экономика	22	9	0
		1452	171	264

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физическая культура, технология, химия, биология, математика, русский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Практически по всем предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий. Победители и призеры школьного этапа продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам резко сократилось количество победителей и призеров.



МБОУ СОШ с. Красное

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Муниципальный этап.

Общее количество участников: 155 чел

Из них:

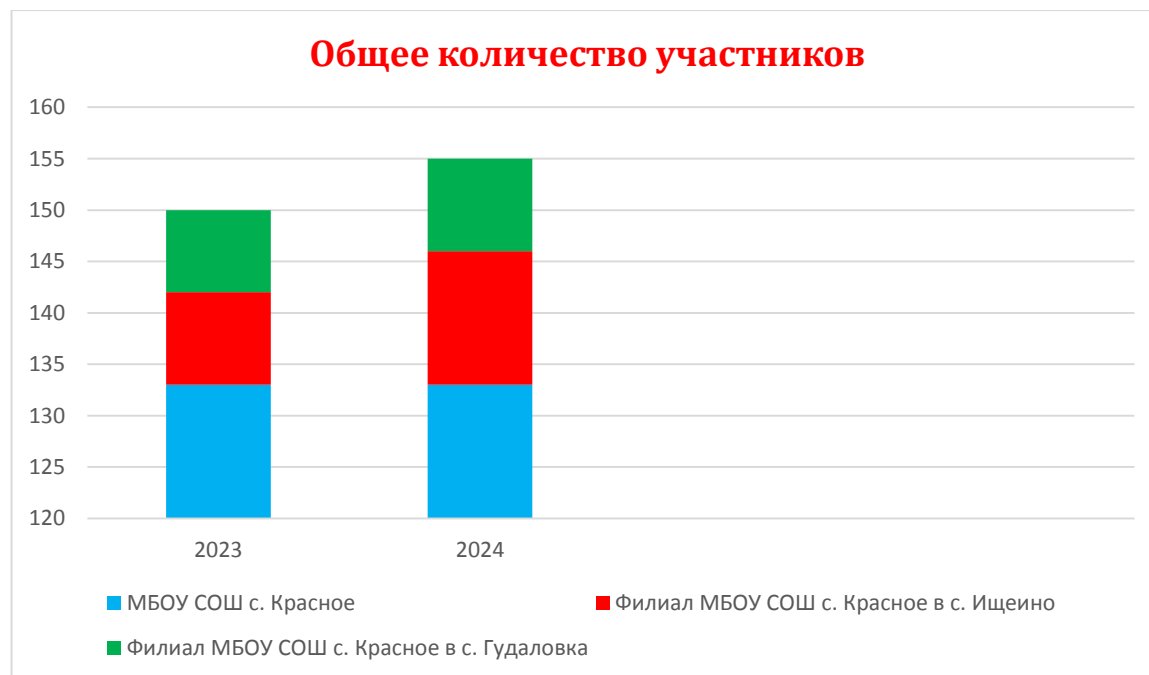
МБОУ СОШ с. Красное- 133 чел.

Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино – 9 чел.

Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Гудаловка – 8 чел.

Общее количество участников муниципального этапа(1 ребенок считается 1 раз)

Год	2023г.	2024
МБОУ СОШ с. Красное	133	133
Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино	9	13
Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Гудаловка	8	9
Всего	150	155





МБОУ СОШ с. Красное

В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие дети, которые стали призерами и победителями школьного этапа ВсОШ.

Из них:

- победителей – 60 чел. (40% от общего количества участников);
- призеров – 59 чел. (38% от общего количества участников).

Наибольшее количество участников олимпиады было представлено на таких предметах как литература, физическая культура, математика, технология, биология, химия.

На прежнем уровне осталось и количество участников по каждому предмету муниципального этапа. Наблюдается повышение количества участников по следующим предметам: математика, технология, обществознание, экология. В 2023/24 году уменьшилось количество участников олимпиады по литературе, русскому языку.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Русский язык	18	4	6
2	Литература	12	5	2
3	Математика	28	5	3
4	История	7	4	0
5	Обществознание	16	2	1
6	Право	10	1	0
7	Физика	24	3	3
8	Биология	37	3	5
9	Химия	33	1	1
10	Экология	21	7	4
11	География	7	0	0
12	Английский язык	12	3	4
13	Немецкий язык	5	0	1
14	Физическая культура	37	9	12
15	Технология	37	11	8
16	Информатика	6	0	0
17	ОБЖ	15	2	6
18	Астрономия	8	0	0
19	МХК	11	0	1
20	Экономика	5	0	2



Наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: литературе, физической культуре, экологии, русскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	
1.	Русский язык	5	4	+1
2.	Литература	7	5	-2
3.	Математика	4	5	+1
4.	История	1	4	+3
5.	Обществознание	1	2	+1
6.	Право	1	1	=
7.	Физика	2	3	+1
8.	Биология	3	3	=
9.	Химия	0	1	+1
10.	Экология	6	7	+1
11.	География	1	0	+1
12.	Английский язык	3	3	=
13.	Немецкий язык	1	0	+1
14.	Физическая культура	9	9	=
15.	Технология	6	11	+5



МБОУ СОШ с. Красное

16.	Информатика	0	0	=
17.	ОБЖ	5	2	-3
18.	Астрономия	0	0	=
19.	МХК	0	0	=
20.	Экономика	1	0	+1
	ИТОГО:	56	60	

Количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Предмет	Педагог	Победитель	Призер
Экология	Ролдугина Е.Н.	1	2
ОБЖ	Васильев В.Д.	-	2
Физическая культура	Кретов А.С.	-	1

Практически по всем предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий. Победители и призеры муниципального этапа продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в данном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам резко сократилось количество победителей и призеров.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:



МБОУ СОШ с. Красное

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с. Красное организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.



МБОУ СОШ с. Красное

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

Первичное отделение «Движение Первых» МБОУСОШ с. Красное активно продолжило свою деятельность в 2024 году.

Ребята приняли участие в огромном количестве активностей, мероприятий и акций:

- проект "Киноуроки Первых",
- проект «Классы Первых»,
- акция "Снежный десант" (помогли справиться с последствиями снегопада Потапову Михаилу Никитовичу, труженику тыла, Почетному гражданину Краснинского района),
- во Всероссийской акции "Объятия Первых", посвящённой Международному дню объятий,
- День памяти жертв Холокоста,
- акции "Карьера Первых", посвященной Дню Российского студенчества - как движущей силы прогресса и важного фактора обеспечения будущего страны,
- во всероссийской акции "Блокадной вечности страницы", посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,
- во Всероссийской акции "Флешмоб 900",
- День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, которая продолжалась 200 дней и ночей,
- День Российской науки,
- во Всероссийской акции "Отважное сердце",
- в общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения,
- во всероссийской акции "Открывая книгу ", посвященной Международному дню книгодарения,
- во Всероссийской акции "Зарядка Первых", посвящённая Дню здорового образа жизни, который отмечается в России 15 февраля,
- во Всероссийской акции "Читаем на родном ",
- День воссоединения Крыма с Россией,
- во Всероссийской акции «Крокус Памяти».



МБОУ СОШ с. Красное

- в "Юннатском субботнике", посвящённом Всемирному дню Земли,
- во всероссийской акции "Здоровье в Движении", посвященной Всемирному дню здоровья,
- во Всероссийской акции «Больше, чем дружба»,
- во Всероссийской акции «Первые в космосе»,
- акции "Окна Победы", чтобы почтить подвиги героев Великой Отечественной Войны,
- акции "Георгиевская ленточка",
- акции «Первые Помнят»- «Бессмертный полк»,
- во Всероссийской акции «Классика Победы»,
- акции "Мы помним! Мы гордимся!»,
- акции-конкурсе «Моя Россия – Липецкий край»,
- акции «Родиной горжусь. Окна России»,
- акции «БЛАГОДАРИЮ»,
- акции «Лапа помощи,
- в областной акции «Гордо реет флаг Российский!» ,
- в благотворительной акции "Учитесь на здоровье",
- Благотворительный сбор «Курск, мы с тобой!»
- акции движения первых "Мой любимый хвостатый друг",
- акции «Вместе с папой "

В январе в павильоне 75 на ВДНХ проходили дни Краснинского района

В составе делегации муниципалитета обучающиеся нашей школы, участники Движения Первых – Поняева Полина, Ступаков Григорий, Михеев Олег, Волкова Мария и директор Ряполова Оксана Васильевна, которые представляют посетителям выставки достопримечательности района и достижения образовательного учреждения в области инноваций. Популярностью пользовались роботы, созданные учащимся нашей школы на кружке робототехники, 3d кубики с интерактивной экскурсией по Краснинскому району, мастер-класс по изготовлению ангелочков на память.

Для участников СВО ребята организовали акции помощи нашим защитникам, песенный флешмоб в поддержку участников СВО, подготовили поздравительные письма со словами поддержки и благодарности.

В феврале на базе ЕГУ им. И. А. Бунина состоялась стратегическая сессия Движения Первых Липецкой области. Она объединила членов регионального совета первых и председателей местных отделений. Наше первичное отделение Движения Первых на сессии представляла учащаяся 9-Б класса Анна Клыкова.

Оказали посильную помощь приюту для животных "Пушистый домосед" г. Ельца.



МБОУ СОШ с. Красное

Активисты первичного отделения Движения Первых нашей школы приняли участие в патриотической акции «Свеча памяти». У Вечного Огня в Парке Славы из зажженных свечей было выложено слово «Победа» в память о незабываемых подвигах героев Великой Отечественной войны.

Наши активисты Движения Первых и участники проекта «Орлята России» приняли участие в муниципальном слёте активистов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Первые Краснинского района собрались вместе, чтобы подвести итоги проделанной работы, встретиться с друзьями, получить новый опыт и ярко завершить учебный год. За активное участие в деятельности местного движения в 2023-2024 учебном году были вручены наставникам движения и активистам: Щербенко С.А., Фокину В.Н., Миллер И.С., Суховерховой Л.Ю., Сергееву Д., Клыковой А., Лысакову Р., Соколову М.

В День защиты детей на Липецком городище проходил Региональный Фестиваль Движения Первых Липецкой области, который посетили и активисты нашего первичного отделения.

ПЕРВЫЕ приняли участие в торжественном мероприятии посвященном Дню района и прошли в торжественном параде, и подготовили мастер-классы для юных жителей района и увлекательные игры.

В слете школы актива и конференции муниципального отделения "Движения Первых" Краснинского района приняли участие обучающиеся нашей школы Клыкова Анна и Севрюкова Ксения.

Наши ребята стали участниками регионального чемпионата по оказанию первой помощи совместно с Российским Красным Крестом.

Торжественное посвящение в Хранители истории. Во Всероссийском проекте «Хранители истории», который реализуется по направлению «Патриотизм и историческая память» Движение Первых, приняли участие одиннадцатиклассники. Дарье Ковтун, Сабине Мамедовой, Елизавете Крупецковой, Софье Пашковой, Дмитрию Щербинину, Матвею Панину, Александру Волкову, Александру Решетневу и Андрею Фокину вручили значки Первых.

Приняли участие в Региональном Слете представителей Движения Первых Липецкой области, объединившем 700 участников из 20 муниципалитетов Липецкой области – это активисты «Движения первых», среди которых и делегация нашей школы. Благодарностью Управления образования и науки Липецкой области за развитие системы воспитания в образовательных организациях Липецкой области в рамках реализации направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи



МБОУ СОШ с. Красное

«Движение Первых» награждена руководитель первичного отделения Первых С.А. Щербенко.

С успехом все младшие школьники реализуют треки программы «Орлята России». Первичная организация Движение Первых | МБОУ СОШ с. Красное - победитель в номинации «Дебют» регионального конкурса «Первичка года»!

Развитие добровольческого движения

Своей добровольческой деятельностью наш школьный добровольческий отряд «Вместе» пытается утвердить ценность бескорыстного служения ближнему и обществу, исполнение гражданского долга и человеческого предназначения среди районного социума. Чтобы добро стало естественной потребностью и образом жизни наших односельчан.

Цель - безвозмездная помощь нуждающимся, раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения.

Задачи:

- популяризация идей волонтерства в школьной молодежной среде;
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров,
- обеспечить информационное сопровождение деятельности волонтерского отряда через школьные СМИ,
- привлечение в отряд новых волонтеров,
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, оказанием моральной и социальной поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды,
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них,
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма,
- оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации.
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности.

Спектр работы нашего отряда широк и разнообразен.

Экологическое волонтерство –значимый аспект нашей работы. Мы проводим экологические акции, субботники, занимаемся благоустройством территории школы и села, озеленение пришкольных территорий и районных клумб и парков. ("Сад Памяти", «Экохранители», «Очистим село от мусора», «Чистый четверг», социально-значимое доброе дело по экологичному потреблению (сбор макулатуры, пластиковых крышечек и старых батареек,)



МБОУ СОШ с. Красное

Отряд ведет работу с *социально незащищенными категориями граждан*, ветеранами и тружениками тыла. Мы оказываем необходимую посильную помощь по хозяйству, в период посадочных и уборочных работ в садах и огородах, организуем визиты внимания и общения, собираем воспоминания для подрастающего поколения и занимаемся сохранением исторической памяти. Уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны, за братской могилой №147, мемориалом погибшим воинам «Парк Славы»; памятниками "Защитникам Отечества" и воинам-интернационалистам. Провели акции: «Снежный десант», "Отважное сердце", «Нет забытых обелисков», "Помощь пожилым односельчанам", «Почта добра», «Ветераны живут среди нас», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», вахты памяти в Парке Славы и другие.

Активисты нашего отряда встречаются с ребятами из разных классов и проводят беседы о волонтерском движении, презентуя работу портала DOBRO.RU и привлекая новых ребят в отряд, реализуем образовательный проект «Школа волонтеров 2.0», проводим телемосты со школьниками и педагогами ГБОУ "Малиновский УВК "Школа ДОУ" Володарского муниципального округа республики ДНР, обсуждая опыт проведения волонтерских акций в школе; проводим Дни добровольца, Добрые уроки, форумы, семинары, презентуем повышаем свой уровень в Онлайн-университете социальных наук, акции «Дарю тепло», «Спасибо волонтер».

Проводим мероприятия, направленные на организацию работы по *популяризации спорта и здорового образа жизни* среди школьников и жителей района (информационные кампании «Формула здорового сердца», «Формирование навыков здорового образа жизни» фестиваль «День Здоровья», акции «Здоровое поколение», «Меняем сигарету на конфету», «Красная ленточка», «Секреты здорового питания» и др.)

Волонтеры отряда активные участники всех крупных событий не только в школе, но и в районе. Оказываем помощь в организации и проведении различных культурно-массовых, спортивных акций и мероприятий. (День открытых дверей дополнительного образования «Радуга возможностей» для родителей, приуроченный к Году семьи, муниципальный слёт активистов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», конкурсная программа "Там на неведомых дорожках", «Российский триколор», 96 день рождения Краснинского района, митинг памяти жертв трагедии в Беслане и др.)



МБОУ СОШ с. Красное

В течение года у нас проводятся *благотворительные сборы, ярмарки, акции*, средства от которых передаем в районный штаб гуманитарной помощи в поддержку наших солдат – участников СВО (участие в районной благотворительной ярмарке и концерте, сбор от которых передан на нужды участников СВО; погрузка макулатуры в штабе, организовали сбор школьных принадлежностей и художественной литературы для детей акции «Дети-детям», «Учитесь на здоровье!», «Лапа помощи» для приютов «Пушистый домосед» и «Территория спасения», благотворительный сбор «Курск, мы с тобой!»)

Проекты нашей команды:

Социальный проект Интерактивная карта «Краснинский район – земля победителей», к 80-летию Великой Победы.

Цель.

-через вовлечение жителей Краснинского района к изучению современной истории и сохранению исторической Памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов создать интерактивную карту «Краснинский район – земля победителей», к 80-летию Великой Победы.

Задачи:

- создать организационный штаб по руководству проектом, распределить обязанности;
- провести информационную кампанию о проекте среди населения Краснинского района;
- развить интерес у волонтеров, обучающихся, жителей района к военно-историческому прошлому;
- утвердить в сознании патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к исторической прошлой России;
- формирование у молодежи исторической памяти о Великой Отечественной войне, обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения к великим историческим событиям путем вовлечения в волонтерскую деятельность.

Предполагаемый результат:

- расширение представления молодежи о подвигах своих земляков и солдат во время Великой Отечественной войны (вклад участников Великой Отечественной войны в дело Победы над фашистской Германией);
- укрепление общих позитивных тенденций в области патриотического воспитания, стабильно направленной работы по формированию духовно-нравственных ценностей;
- привлечение максимально возможного количества волонтеров, обучающихся образовательных организаций, их родителей, жителей села к реализации проекта;



- создание благоприятных условий для развития и реализации культурного и духовного потенциала детей, родителей и членов их семей;
- вовлечение в совместную поисково-исследовательскую работу, основанной на межведомственной координации и консолидации усилий общественных, гражданских и семейных институтов;
- развития у молодежи нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- содействие формированию у детей и молодежи позитивных жизненных ориентиров и планов;
- выпуск по результатам проекта интерактивной карты «Краснинский район – земля победителей», к 80-летию Великой Победы. Предполагается, что на карте будет изображен Краснинский район с указанием всех сельских поселений. Через QR- код можно будет перейти в интересующее сельское поселение, где в алфавитном порядке будут представлены все герои. Будут описаны их фронтовой путь, подвиги, награды, биография, приложены найденные в ходе реализации проекта фото и видеоматериалы.

Данная интерактивная карта будет располагаться в школьном музее, предположительно в Парке Славы или на Центральной площади села, а также тиражирована в сельские поселения Краснинского района.

Образовательный проект «Школа волонтеров 2.0».

Цель - формирование социальной компетентности, развитие гражданского самосознания и социальной активности обучающихся как необходимого ресурса становления личности современного гражданина через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность, социальные практики.

Задачи:

- создание условий для развития обучающихся как современных граждан, проявляющих гражданско-патриотическую позицию на основе сформированных ценностных ориентаций;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- развитие умений брать на себя ответственность, активно участвовать в выработке совместных решений, регулировать конфликтные ситуации позитивным путём, эффективно взаимодействовать в команде;
- обеспечение условий для совершенствования обучающимися профессиональных компетенций и приобретения опыта для своей дальнейшей работы.

Содержание: проект реализуется в форме лекций, обсуждений, тренингов, практикумов, ролевых игр, проектной деятельности, дискуссий по темам: истории волонтерского движения и движения XX и XXI века, правового регулирования волонтерской деятельности в России, о правах и обязанностях



МБОУ СОШ с. Красное

волонтера, о волонтерских организациях, видах волонтерства, о разработке и реализации волонтерского проекта.

Ребята в 2024 году были активными участниками в региональных, федеральных конкурсах и акциях:

Общероссийская акция «Весенняя Неделя Добра» в Липецкой области: «Сад памяти», «Обелиск», «Добровольцы- детям», «Учитесь на здоровье», #МыВместе, мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, презентация портала DOBRO.RU, «Неделя молодежного служения», конкурс «Лучший добровольческий отряд», конкурс «Доброволец года 2024», молодежная премия общественного признания -2024.

Наши волонтеры приняли участие в муниципальном слёте активистов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Ребята подготовили образовательную площадку в рамках направления «Благо твори», где участники смогли выявить соответствие между предлагаемым добрым делом и направлением волонтерства; помогали в проведении слета и сопровождали участников.

Обучение на портале DOBRO.RU в разделе DOBRO.УНИВЕРСИТЕТ прошел 61 волонтер.

Отряд «Вместе» -победитель в конкурсе «Доброволец года 2024» Липецкой области в номинации «Добрая команда. Школа».

Юбилейную медаль «70 лет Липецкой области» вручили руководителю отряда Светлане Щербенко за активное участие в добровольческой деятельности региона.

Активистам нашего добровольческого отряда «Вместе» Татарниковой Арине и Крупецковой Елизавете были вручены благодарственные письма за вклад в развитие добровольчества (волонтерства) на территории района и памятные подарки!

Как активным участникам областной масштабной добровольческой акции «Неделя молодежного служения» вручены грамоты волонтерам отряда «Вместе» Крупецковой Елизавете и Сергееву Дмитрию.

Развитие системы дополнительного образования в ОУ.

В 2024 году в МБОУ СОШ с. Красное дополнительное образование детей представлено работой кружков и секций на бесплатной основе по шести направленностям дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Благодаря разнообразию направленностей детских объединений дополнительного образования Учреждение имеет возможности для удовлетворения



МБОУ СОШ с. Красное

потребностей детей в развитии их творческой и интеллектуальной индивидуальности.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ с. Красное реализуется, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами директора.

В 2024 году у нас функционировала 31 программ в навигаторе, 1007 зачислений обучающихся.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в 2024 году:

<i>№</i>	<i>Наименование объединения</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Кол-во зачислений</i>
<i>Общеразвивающие программы художественной направленности</i>			
1	Театральная студия "Маска"	7-11 классы –1 группа	13
2	«Арт-дизайн»	5-6 классы, 1 группа	10
3	«Калейдоскоп талантов»	7-11 класс, 1 группа	10
4	«Маска»	4 класс, 2 группы	33
5	«Просто о сложном»	9 классы, 1 группа	24
		6 групп	90
<i>Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности</i>			
1	«ОСП»	5,6,8,10,11 классы- 5 групп	63
2	«Практическое обществознание»	9 класс, 2 группы	29
3	«Экономь-ка»	1 классы, 2 группы	39
4	«Оказание первой помощи»	5 класс, 1 группа	25
5	«Экономь-ка»- 2 кл.	2 классы, 3 группы	69
6	«Юные финансисты»	3-4 классы, 7 групп	167
7	«Основы финансовой грамотности»	5-7 классы, 10 групп	187
8	«Школа волонтеров»	10-11 классы, 1 группа	17
9	«В мире финансов»	8-10 классы, 9 групп	162
		40 групп	748
<i>Общеразвивающие программы технической направленности</i>			
2	«Мир роботов»	5-7 классы, 1 группа	10
3	«Программируем на	9 классы, 1 группа	10



	Python»		
4	«Эра БПЛА»	9-11 классы, 1 группа	10
5	«В мире 3D моделирования»	7-9 классы, 1 группа	9
6	«VR/AR технологии»	7-8 классы, 1 группа	11
7	Фотовидеостудия "Объектив"	6-9 классы, 1 группа	10
		6 групп	60
Общеразвивающие программы естественнонаучной направленности			
1	«Формулы познания»	9 классы- 1 группа	5
2	«Занимательная география»	9 классы, 1 группа	11
3	«Биология и мы»	9 классы, 1 группа	14
4	«К вершинам математики»	9 классы, 1 групп	16
		4 группы	46
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности			
1	«Кожаный мяч»	4-5 классы- 1 группа	8
2	«Мир волейбола»	5-10 классы- 1 группа	16
3	«Фитнес-аэробика «Грация»	3-5 классы – 1 группа	9
4	«Бокс для всех»	1-7 классы- 1 группа	5
5	«Единоборства»	1-4 классы, 1 группа	2
6	«Занятия физической культурой для детей инвалидов и детей с ОВЗ»	1-9 классы, 5 группы	9
		10 групп	49
Общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности			
1	«Туризм-школа жизни»	6-10 классы, 1 группа	14
Всего:	31 программ	107 групп	1007

О положительной работе по развитию творческой, интеллектуальной и спортивной индивидуальности учащихся говорят результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях и фестивалях.



МБОУ СОШ с. Красное

«Туризм- школа жизни» (руководитель -Фокин В.Н.)

Муниципальный уровень:

Туρισко - краеведческая квиз игра МБОУ СОШ с. Красное 1 место

Олимпиада по краеведению: Фокин А 1 место, Мамедова С 2 место, Евсеева Д 3 место

Олимпиада по детско-юношескому туризму: Фокин А 1 место, Сергеев Д 1 место, Татарникова Д 2 место, Мамедова С 3 место, Крупецкова Е 3 место

Региональный уровень

Туристско - краеведческая квиз игра МБОУ СОШ с. Красное 9 место

Олимпиада по детско-юношескому туризму:

Фокин Андрей прошёл рейтинг для участия во Всероссийском финале (где занял 76 место из 971 участника).

С сентября 2024г идёт реализация Всероссийского проекта Туρισко-краеведческая деятельности "Познаю Россию», который продлится до мая 2025г. (команда МБОУ СОШ с. Красное занимает лидирующие позиции на данный момент).

Фокин В. Н. в рамках финала "Президентские состязания" прошёл курсы на тему "Туризм в школе".

«Мир волейбола» (руководитель –Кретов А.С.)

Региональный уровень

1. Соревнования по волейболу среди девушек в рамках регионального этапа областной спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области 2023-2024 учебного года – 1 место, команда девушек МБОУ СОШ с. Красное (10 человек) (январь 2024)

2. Соревнования по волейболу среди девушек в рамках регионального этапа областной спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области 2024-2025 учебного года – 3 место, команда девушек МБОУ СОШ с. Красное (10 человек) (ноябрь 2024)

3. Соревнования по волейболу в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2023-2024 учебный год – 3 место команда МБОУ СОШ с. Красное (10 человек)

4. Открытое первенство Краснинского муниципального района по волейболу среди девушек посвященное «Году семьи» - 1 место команда МБОУ СОШ с. Красное (10 человек)

Муниципальный уровень

1. Первенство Краснинского района по волейболу среди женских команд – 3 место команда девушек МБОУ СОШ с. Красное (8 человек)



МБОУ СОШ с. Красное

2. Соревнования по волейболу среди девушек в рамках муниципального этапа областной спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области 2024-2025 учебного года – 1 место, команда девушек МБОУ СОШ с. Красное (10 человек)

3. Соревнования по волейболу среди юношей в рамках муниципального этапа областной спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области 2024-2025 учебного года – 1 место, команда юношей МБОУ СОШ с. Красное (7 человек)

«Бокс для всех» (руководитель – Кулаков Н.А.)

На встрече по боксу с. Красное-Елец, посвященной 79 годовщине Победы, победитель: Испарян Тарон.

В открытом первенстве Елецкого района по боксу, посвященному празднованию Дня России, победитель Испарян Тарон.

В первенстве по боксу среди юношей " Новогодний ринг" (г.Липецк) Дерябкин Кирилл- 1 место, Тимофеев Денис-2 место, Тимофеев Демид-1 место, Ким Владислав-1 место, Кобзев Егор-1место, Шашков Денис-1 место, Чирков Дмитрий -1 место.

«Единоборства» (руководитель – Жеребцов Р.А.)

Первенство Краснинского района по вольной борьбе в честь 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг-Толстых Глеб (24кг) чемпион, Соколенко Артём (32кг) чемпион, Саватеев Кирилл (40кг) чемпион, Саватеев Александр (45кг) второе место.

Фестиваль спортивной борьбы Памяти Героя Советского Союза, Почётного Гражданина Орловской области маршала В.Г. Куликова- Саватеев Александр (41кг) чемпион,Артёмов Евгений (35кг) второе место, Саватеев Кирилл (38кг) третье место.

Открытое первенство города Мценск по вольной борьбе- Артёмов Евгений чемпион, Саватеев Александр чемпион,Саватеев Кирилл третье место.

Первенство Тульской области по вольной борьбе-Толстых Глеб - второе место, Саватеев Кирилл - второе место, Артёмов Евгений- третье место.

Открытый турнир на призы главы администрации Усманского района -Артёмов Евгений- 1 место.

Всероссийские соревнования по вольной борьбе «Сила братства», посвящённые памяти Героя Российской Федерации участника СВО Нурмагомед Гаджимагомедова -Саватеев Кирилл – 3 место(бронзовый призер),Саватеев Александр – 2 место(серебряный призер).



МБОУ СОШ с. Красное

Турнир города Липецка по вольной борьбе, посвященный 25-летию со дня подвига героев России Э. Белана и А. Теперика - Артёмов Евгений - 1 место(чемпион), Гаспарян Тигран - 3 место(бронзовый призер), Толстых Глеб – 3 место(бронзовый призер)

Открытый межрегиональный турнир по спортивной вольной борьбе в дисциплине вольная проводимого в рамках на призы FC0 «WARRIOR» -Саватеев Кирилл – 1 место(чемпион), Саватеев Александр – 2 место (серебряный призер), Артёмов Евгений – 3 место(бронзовый призер).

Фестиваль по спортивной борьбе, среди школьников «Борьба в школу» I этап - Саватеев Кирилл – 1 место(Чемпион), Саватеев Александр – 1 место(чемпион), Артёмов Евгений – 2 место (серебряный призер)

Турнир Задонского муниципального района по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвящённый героическому подвигу участников СВО -Саватеев Александр – 1 место(чемпион), Саватеев Кирилл – 2 место (серебряный призер), Артёмов Евгений – 2 место (серебряный призер), Толстых Глеб – 2 место (серебряный призер), Гаспарян Левон – 2 место(серебряный призер), Гаспарян Тигран – 3 место(бронзовый призер)

Первенство Липецкой области по вольной борьбе среди юношей и девушек памяти Заслуженного тренера России Ю.А. Логутова - Саватеев Кирилл – 1 место(чемпион), Саватеев Александр – 1 место(чемпион), Артёмов Евгений – 2 место (серебряный призер).

«ОФП» (руководитель – Болгова Н.Н.)

Открытое первенство Становлянского муниципального округа по плаванию.

Шумилова София - 1 место, Болгова Карина - 2 место, 2 место

Команда МБОУ СОШ с.Красное - 3 место

Открытое первенство МАУ ДО ДЮСШ г. Лебедянь

Шумилова София - 2 место, 1 место, Сальникова Владислава - 3 место

Открытое первенство г. Липецка

Шумилова София - 2 место

Открытое первенство Данковского района

Шумилова София - 2 место, 3 место

Открытое первенство Елецкого района

Сальникова Владислава - 1 место, 1 место, Болгова Карина - 3 место, 1 место,

Шумилова София - 1 место, 1 место

Первенство ГБУ ДО ЛО ОК СШОР г. Липецка

Шумилова София - 3 место.

«Школа волонтеров» (руководитель – Щербенко С.А.)



МБОУ СОШ с. Красное

Добровольческий отряд «Вместе» - победитель областного конкурса «Доброволец года -2024» г.

театральная студия «Маска» (руководители – Неделина Л.Н., Мезинова М.Н.)

«Театральная юность России 2024» (регион)-2 место, в номинации «Лучшая мужская роль» Зейналов З., в номинации «Лучшая женская роль» - Коновалова Д.

«Большой всероссийский фестиваль» (регион)- 1 место

Областной конкурс, посвященный юбилею И.А. Бунина- 2 место

«Калейдоскоп талантов» (руководитель –Жракова Т.А.)

13 победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2024» в различных номинациях. Ролдугина Надежда - победитель в номинации "Поэзия", вторые в регионе - Чалаева Ангелина, Сергеев Дмитрий, Зейналов Заур, Мамедова Сабина. В номинации "Проза" победителями в своих возрастных категориях стали Дубинина Полина, Курбанадамова Анна, вторые места жюри присудило Татарниковой Арине, Лазареву Владимиру, а в номинации "Художественное слово" второе место заняли Щербинин Дмитрий, Гулая Мария, Евсеева Дарья, Зеленков Артём. Во Всероссийском этапе –Ролдугина Н. -3м, Курбанадамова А. – 1м, Щербинин Д.-3 м, Лазарев В. -2 м, Гулая М. –2 м.

Региональный этап конкурса «Без срока давности» - призер Дунаев Сергей.

Региональный конкурс «Память сердца» - победители Дунаев С., Татарникова А.

Региональный конкурс «Мой Пушкин»- Ролдугина Н- 1м, Дубинина П. – 1 место, Щербинин Д.- 2 м.

Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в том числе и для детей с ОВЗ (региональный этап) – Ролдугина Н. – 3м, Лазарев В. – 2м, Щербинин Д.- 2м, Борисов И. – 2 м.

«Мир роботов» (руководитель- Гриднев С.Н.)

Конкурс «RoboLipPro – 2024» - победители: Гриднев И., Слесарев Р., Михеев О., Сладких С., Олисов Е.

Областные соревнования по робототехнике. Номинация «Сумо» - победитель Михеев О., призеры –Гриднев И., Сладких С., Лазарев В.

Конкурс «Creativity Robot» - призеры: Тимофеев Д., Олисов Е., Слесарев Р., Лазарев В., Молчанов Д.,

Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Созвездие небес: День авиации и космонавтики»- победители Гриднев И., Олисов Е., Слесарев Р.

«В мире 3D моделирования» (руководитель- Гриднев С.Н.)



МБОУ СОШ с. Красное

Не просто кубики, а интерактивная 3D-разработка наших школьников, с изображенными qr-кодами виртуальных моделей красот Краснинского района и туристической карты муниципалитета покорила многих гостей выставки «Россия», которая проходит на ВДНХ.

«VR/AR технологии» (руководитель Гриднев С.Н.)

Фестиваль «Марафон VR/AR» - 2024. Номинация «Создание AR приложения» - победитель Гриднев И.

«ОСП» (руководитель Васильев В.Д.)

Финал детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок». Команда «России верные сыны» второе место в конкурсе «Страницы истории Отечества».

Муниципальный этап военно-спортивной игры "Орлёнок 2024". Команда «России верные сыны» первое место.

На зональном этапе детско-юношеской военно-спортивной игры "Зарница" команда «России верные сыны» - 2-место.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Контингент обучающиеся школы: дети 7 - 18 лет , среди которых: дети из опекаемых семей-8; дети из семей, находящихся в социально-опасном положении-5; стоящие на внутришкольном учете -4 человека, на учете в ПДН-1 человек, дети- инвалиды-16, 6 из них имеют также статус ОВЗ, дети с ОВЗ-31 человек, дети из многодетных семей -247человек, дети участников СВО-31 человек, не имеющие гражданства РФ-6 человек. Процесс сопровождения начинается с момента поступления ребенка в школу.

Среди основных видов деятельности службы выделяется диагностическое направление:

- Мониторинг интеллектуального и речевого развития
- диагностика обучающихся в период адаптации
- мониторинг уровня психологического неблагополучия
- социально-педагогическое тестирование.

Следующим важным направлением в работе является профилактическое направление. В течение 2024 года проводились мероприятия по профилактике наркомании, СПИДа, суицида, буллинга, экстремизма в виде тренингов и просветительных занятий, акций, недели психологии, информационных материалов.

Важное место в работе отводится работе с родителями.

Помимо консультаций и посещения семей (20семей) специалисты кафедры принимают участие в родительских собраниях «Как помочь ребенку в учебе», «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ».



МБОУ СОШ с. Красное

Коррекционное направление представлено в виде индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ по заключениям ПМПК, с обучающимися «группы риска». На внутришкольном учете стоят 4 человека. На учете в ПДН 1 человек. На начало года на учете в ПДН стояло 4 человека. По результатам проводимой работы в ноябре 3 обучающихся сняты с учета.

На базе службы создан и активно функционирует психолого-педагогический консилиум. Который ежегодно обследуют детей для определения маршрута обучения школьников, не усваивающих общеобразовательную программу. Также ведут документацию ППк (журналы, протоколы заседаний).

Выводы: психолого-педагогическая служба работает над обеспечением безопасности детей от негативных проявлений современности, проводится работа по сохранению психологического здоровья обучающихся, жизненных ценностей, среди которых целеустремленность, жизнестойкость, здоровый образ жизни, коммуникабельность. Служба активно работает с детьми-мигрантами, детьми- не гражданами и с детьми, участников СВО, а так же детьми «группы риска».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью;
- с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- в параллели 8-х классов сформирован класс, обучающихся по адаптированным программам.



МБОУ СОШ с. Красное

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка качества кадрового обеспечения

Методической деятельности в МБОУ СОШ с. Красное на протяжении ряда лет уделяется самое пристальное внимание.

84% педагогов имеют квалификационные категории (41% педагогов имеют высшую, 45% - первую квалификационные категории).

В рамках работы кафедр задействована и вся администрация школы. Каждый заместитель директора курирует деятельность конкретной кафедры.

Формами организации методической работы в школе являются педагогический и методический советы, работа творческих проблемных групп, организация и проведение научно-практических конференций и семинаров, творческих педагогических отчетов, выпуск буклетов, методических вестников предметных кафедр, разработка пособий для подготовки к ГИА, проведение предметных недель, тематических внеклассных мероприятий и др.

Все это невозможно без повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и распространения опыта профессиональной деятельности. Педагогические работники школы ежегодно повышают свою квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации.

В 2024 г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

МБОУ СОШ с. Красное по состоянию на 2024 год укомплектована педагогическими кадрами.

Всего в МБОУ СОШ с. Красное (вместе с филиалами) работает 80 педагогов: 64 учителя, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 тьютор, 2 педагога дополнительного образования, 1 старший вожатый, 6 АУП.

Кадровый состав достаточно стабилен. В возрастной структуре коллектива преобладает группа педагогов, которые имеют стаж работы более 20 лет – 47% (39 педагогов).

Гендерный состав педагогического коллектива: мужчины -10 чел. (12%); женщины -70 чел. (88%).

Доля педагогических работников с высшим образованием по школе составляет 96% (78 чел.).

На сегодняшний день в школе 7 молодых специалистов: 1 учитель русского языка, 1 учитель математики, 3 учителя истории и обществознания, 2 учителя начальных классов, 1 преподаватель-организатор ОБЗР. Соответственно в школе

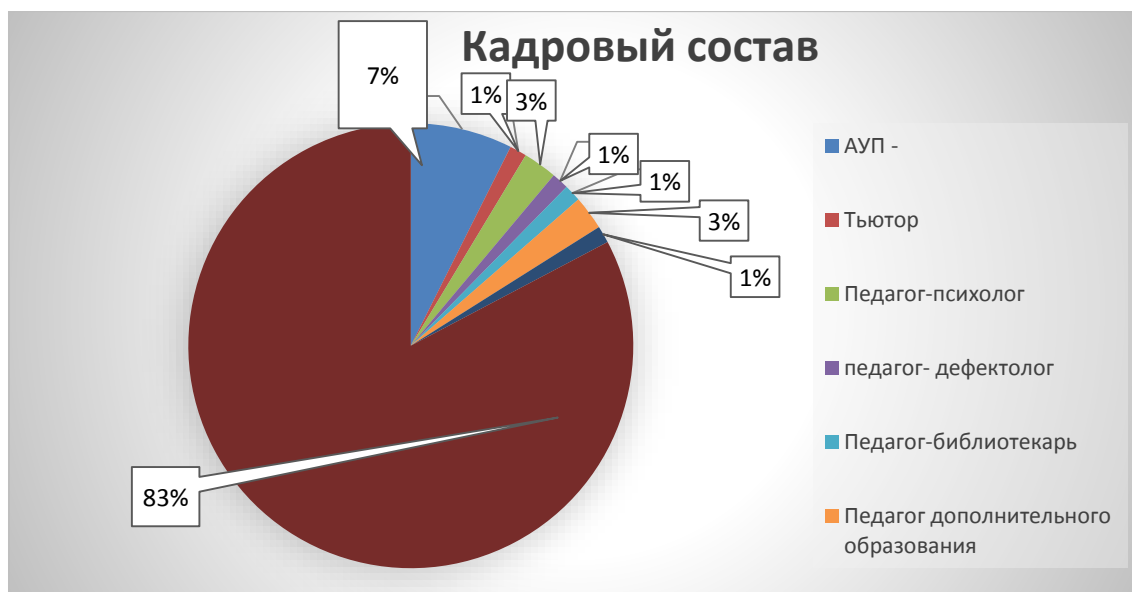


МБОУ СОШ с. Красное

создан институт наставничества: у каждого молодого специалиста есть свой наставник из числа опытных учителей, который помогает молодому учителю овладевать профессиональным мастерством.

Из представленных диаграмм видно, что кадровый состав школы остается стабильным.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

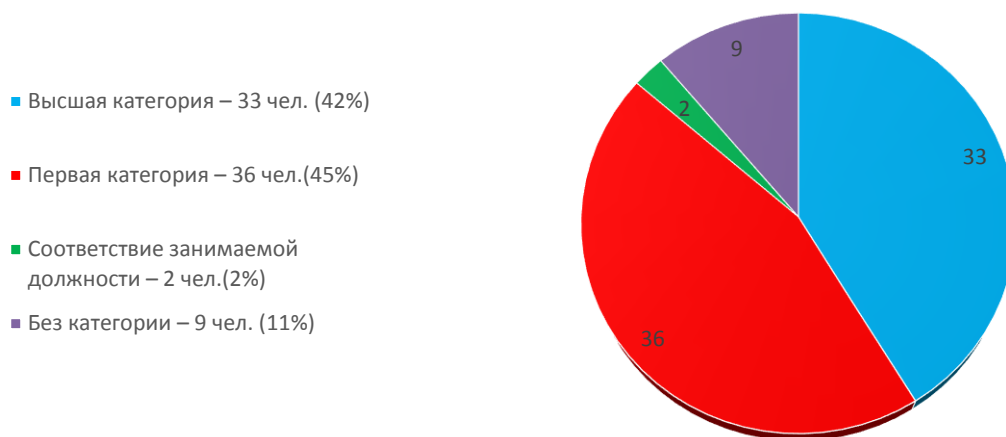


Квалификационные категории

Повышение квалификации педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные принципы методической работы школы. 86% педагогических работников школы имеют квалификационные категории.



Квалификационные категории



Гендерный состав педагогического коллектива



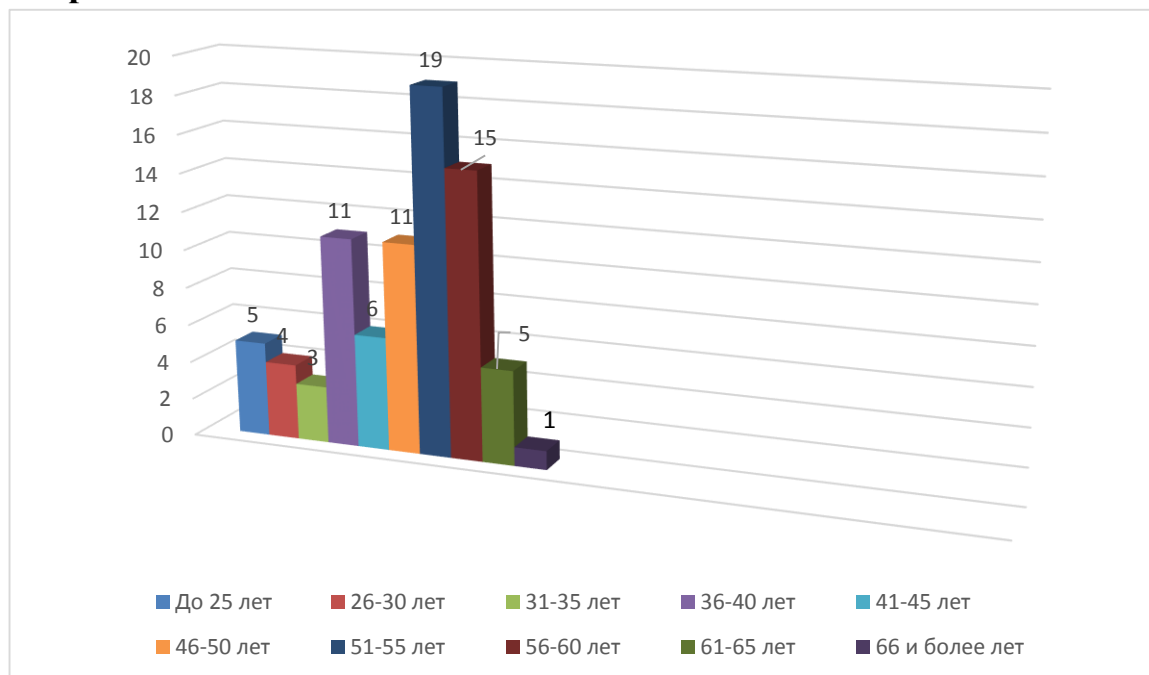
Соотношение мужчин и женщин в структуре педагогического коллектива является важным социально-экономическим индикатором престижа и статуса учительской профессии в обществе. Поэтому основной задачей администрации школы является привлечение педагогов-мужчин в школу.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 года. Из представленных данных видно, что происходит старение педагогических кадров.



МБОУ СОШ с. Красное

Возрастной состав педагогического коллектива



Доля педагогических работников с высшим образованием по школе составляет 94% (75 чел.).



Профессиональный уровень педагогических работников отмечен следующими наградами:

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	5
--	---



Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	15
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	5
Победители ПНП «Образование»	3
Премия имени К.А.Москаленко	4
Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области	26
Премия имени Г.И.Горской	1
Победитель конкурса на получение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности	1
Ветеран труда	1

Выводы:

1. В 2024 году учреждение укомплектовано кадрами.
2. 87 % педагогов имеют квалификационную категорию или прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.
3. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа в основном укомплектована учителями, чей опыт работы составляет свыше 20 лет.
4. По возрастным характеристикам 37 % коллектива составляют педагоги, возраст которых от 45 до 55 лет.
5. Доля педагогических работников с высшим образованием по школе составляет 96%
6. Школа испытывает потребность в учителях математики, физики, русского языка и литературы.
7. Профессиональный потенциал учителей школы позволяет обеспечить необходимое развитие обучающихся.
8. Наблюдается тенденция к повышению количества учителей с высшей квалификационной категорией, повышению профессионального уровня на различных курсах повышения квалификации.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



МБОУ СОШ с. Красное

-100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем;

-100% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, а также доступом к сети Интернет;

-100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотечно-информационного центра.

Вывод: самообследованием установлено, что в школе достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Физическое или «неэлектронное» направление информатизации

Организационные структуры и средства информационного взаимодействия образуют информационную инфраструктуру. В 2024 году в школе функционирует следующая материально-техническая база компьютерной и офисной техники:

№ п/п	Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты), используемые в работе ОУ	219
	Из них:	
1	Количество серверов	2
2	Количество ноутбуков	82
3	Количество планшетов	1
4	Количество компьютеров, используемых администрацией и специалистами ОУ	14
5	Количество компьютеров, установленных в учебных кабинетах	71
6	Количество компьютеров, установленных в библиотеке	2
7	Количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики	49
8	Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками)	43
9	Количество комплектов интерактивная доска+ проектор	36
10	Количество 3D принтеров	1
11	Количество иного оборудования:	
	- документ-камера	1
	- брошюровщик	1
	- принтер	23



	- сканер	3
	- МФУ	6
	- электрическое пианино	2
	- видеокамера	5
	- диктофон	1
	- мобильный уч.-дем. 3Д комплекс	1
	- моноблок	3
	- телевизор	4
	- фотоаппарат	3

Уровень оснащённости учебных кабинетов школы является оптимальным. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками или комплексами и интерактивными панелями, что соответствует требованиям, предъявляемым к материально-технической базе образовательных организаций в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.

Вывод: самообследованием установлено, что в школе достаточный уровень развития информатизации.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие в библиотеке информационных ресурсов

Основной фонд 47159. Из него: учебники -26681, художественная литература -15806, справочный материал – 526.

В библиотеке используются: сеть Интернет; электронные учебники, художественные книги; перенос информации на внешние носители (CD-диски, флеш-карты).

Педагогом - библиотекарем проводилась следующая работа:

- ✓ выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогов и обучающихся школы;
- ✓ осуществление информационного, библиотечного обслуживания пользователей;
- ✓ комплектование в соответствии с направлениями работы единого фонда различных документов для учащихся и педагогов (заявки на учебную литературу, подписка на периодику);
- ✓ консультирование по методике поиска информации;
- ✓ информационно-библиотечный центр предоставляет учащимся возможность подготовки в комфортных условиях рефератов, докладов, домашних заданий, обеспечивает им доступ к разнообразным информационным ресурсам.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется согласно учебному плану и образовательным программам, из расчета обеспечения каждого



МБОУ СОШ с. Красное

обучающегося обязательной учебной литературой по всем предметам учебного плана. Вся учебная литература допущена Министерством просвещения России и соответствует новым ФГОС.

Техническое оснащение библиотеки:

- ✓ моноблок ASER– 1 шт.
- ✓ планшет DIGMA– 1 шт.
- ✓ МФУ - 1 шт.

Провайдер, оказывающий услуги доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу и Wi-Fi - Ростелеком.

Скорость доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу по договору с провайдером - 100 Мбит/с.

Наименования программных средств, с помощью которых осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов на уровне ОУ – Интернет цензор.

Возможность использования ресурсов библиотеки

Для педагогов:

- ✓ повышение профессиональной готовности к работе в условиях реализации ФГОС на уровне образовательной организации;
- ✓ предоставление возможности выхода на внешний уровень (муниципальный, региональный, федеральный) с целью профессионального роста.

Для учащихся:

- ✓ формирование и развитие основ читательской компетенции;
- ✓ совершенствование приобретенных навыков работы с информацией;
- ✓ предоставление возможности для осуществления проектной деятельности;
- ✓ развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с. Красное достаточный уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и гигиеническим требованиям к условиям обучения в ОУ.



МБОУ СОШ с. Красное

Школа располагает необходимой современной материальнотехнической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа размещена в четырех зданиях:

- корпус №1 МБОУ СОШ с. Красное построен в 1991 г.
- корпус №2 МБОУ СОШ с. Красное построен в 1939 году;
- здание филиала МБОУ СОШ с. Красное в с. Гудаловка построено в 1961 г.;
- здание филиала МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино построено в 2010г.

В школе имеется: спортивные, тренажерный, актовый залы, столовая, мастерские: столярная, слесарная, швейного дела, обслуживающего труда, 4 кабинета русского языка, 3 - английского языка, лингафонный кабинет, 3 – математики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – физики, 2 – истории, 1 – географии, 18 – начальных классов, 3 – информатики, 2 – музыка, ИЗО, 2 – медицинских кабинета, 2 – библиотеки.

Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Степень обеспечения необходимым оборудованием
Русский язык и литература	4	компьютер – 4, проектор – 4, интерактивная доска – 4
Иностранный язык	3	компьютер – 3, проектор – 3, принтер – 3,
История	2	Компьютер- 2, принтер-2 , проектор – 2, интерактивная доска – 2
География	1	Компьютер-1, принтер-1, проектор – 1, интерактивная доска – 1,
Математика	3	компьютер – 3, проектор – 3, интерактивная доска – 3, принтер – 3,
Физика	1	Компьютер - 1 принтер-1 проектор – 1, интерактивная доска – 1, документ-камера - 1
Информатика	3	Интерактивная доска– 3 Проектор – 3, Компьютер: системный блок, мышь, монитор -29 шт.
Химия	1	Компьютер- 1, принтер-1 , проектор – 1, интерактивная доска – 1
Биология	1	Компьютер- 1, принтер-1 , проектор – 1, интерактивная доска-1



Музыка	1	Компьютер, принтер, цифровое пианино – 1, интерактивная доска -1
ИЗО	1	Компьютер- 1, принтер-1 , интерактивная доска-1, проектор – 1
ОБЖ	1	Компьютер- 1, принтер-1 , интерактивная доска – 1 Аптечка (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты для оказания первой помощи) 1 "Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов" 3 Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21) 1 Бинт марлевый медицинский нестерильный 4 Дозиметр-радиометр бытовой 1 Имитаторы ранений и поражений 1 Комплект шин складных средний 1 Легкий защитный костюм Л-1 1 Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22) 1 Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация) 1 Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ) 8 Носилки санитарные плащевые и ковшовые 1 Респиратор У-2К 10
Начальная школа	12	Компьютер – 12, принтер-12, проектор – 12, интерактивная доска – 12
Кабинет труда (девочки)	1	Принтер – 1, компьютер – 1, интерактивная доска-1, Доска магнитно-меловая 1 Аптечка 1 Доска гладильная 1 Манекен женский с подставкой 1



		Машина швейная с функцией Зигзаг 1 Набор игл для швейной машины 2 Ножницы закройные 2 Ножницы универсальные 2 Утюг с пароувлажнителем 1 швейная машинка 10
Кабинет труда (мальчики)	1	компьютер – 1, принтер-1, обеззараживатель очиститель воздуха Тион А – 1, Станок токарный по дереву КОРВЕТ – 1, верстак столярный школьный – 10 Лобзик электрический ручной 1 Набор универсальных пилок для электролобзика 2 Набор линеек металлических 10 Ножницы по металлу 9 Ножовка по дереву для поперечного пиления 5 Очки защитные 5 Плоскогубцы комбинированные 10 Зубила 5 Рубанок 5 Рулетка 1 Ножовка по дереву с мелким зубом 5 Ножовка по металлу 10 Полотна по металлу 20 Электродрель аккумуляторная/Шуруповерт аккумуляторный 1
Библиотека:	1	1 компьютер – 4, принтер-1, МФУ – 1 Учебники- 30727 Учебные пособия-100 Художественная литература-15806 Справочный материал-526
Спортивные залы,	4	Весь комплект спортивного инвентаря
Актальный зал	1	Пианино– 1, акустическая система в комплекте – 2, компактный микшерный пульт – 2, активная акустическая система – 4, ноутбук – 1
Столовая	4	Современное технологическое



Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с. Красное достаточный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Красное являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;



- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 347 респондент (39 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже: удовлетворены/ неудовлетворены



МБОУ СОШ с. Красное

1. Качество образовательного процесса – 87/ 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 77 /23 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 84 /6 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 /19 процентов.

Выводы:

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

На сегодняшний день образовательные услуги МБОУ СОШ с. Красное востребованы социумом и учредителем.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- Повышение качества образования;
- Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- Расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- Внедрение в работу современных образовательных технологий;
- Дальнейший плановый переход на обновленные ФГОС;
- Реализация ФООП и ФРП



МБОУ СОШ с. Красное

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	884 человек	Численность учащихся соответствует показателям муниципального задания на 2022 год (показатель, характеризующий объем муниципальной услуги). Наблюдается незначительный спад в 5 человек уровне начального общего , спад в 22 человек на уровне среднего общего образования, на уровне среднего общего образования численность учащихся увеличилось на 1 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	402 чел/50,5%	Качество знаний учащихся , осталось на уровне прошлого года .
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	По результатам ОГЭ математика выпускники в основном подтвердили свои оценки по сдаваемым предметам, по русскому языку наблюдается незначительное повышение в сравнении с годовыми оценками.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67.5 балла	Показатели среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 -х классов по русскому языку



1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,5 баллов	ниже аналогичного показателя прошлого года на 2 балла и на 9,5 баллов ниже по математике. Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СОО.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	Выпускников 9-х, 11 –х классов, допущенных к ГИА, не получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании нет, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5%	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием показывает достаточно объективное оценивание учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человека / 26%	Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием показывает более высокую мотивацию на учебу учащихся профильных классов.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	753 человек/ 85%	Сравнительный анализ количества участвующих в конкурсах и олимпиадах различных уровней выявил высокую результативность и активность учащихся учреждения как в интеллектуальных, так и в творческих конкурсных мероприятиях
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	517 человек / 65%	
1.19.1	Регионального уровня	82 человека/ 9%	
1.19	Федерального уровня	19 человек/2	



.2		%	
1.19	Международного уровня	0 человек	
.3			
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	Показатель стабильный. Реализация учебных планов на уровне СОО позволяет достичь целей образовательных программ, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/7%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	884 человек/ 100%	В 2022 году в периоды, когда порог заболеваемости обучающихся превышал допустимый максимум, школа переходила на дистанционное/электронное обучение.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человека	Показатель общего количества учителей,
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек /89%	имеющих высшее профессиональное образование стабильный (89%). Следует отметить стабильность показателя
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек /88%	общего количества учителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (84%), что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки



1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 11%	педагогического коллектива.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 12%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человека/ 84%	
1.29 .1	Высшая	29 человек/ 36%	
1.29 .2	Первая	39 человек / 48%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	80 человек/ 100%	Профессиональный уровень учителей можно считать высоким, так как 38% коллектива составляют опытные учителя со стажем более 30 лет, что обеспечивает функционирование школы. Вместе с тем администрацией проводится работа по привлечению молодых учителей, доля которых составляет 12 % от общей численности, что обеспечивает перспективное развитие педагогического коллектива.



1.30.1	До 5 лет	14 человек /17%	
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 28%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 7%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 12%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 100%	Стабильно высок удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	80 человек/ 100%	
2.	Инфраструктура		



2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц	Показатели стабильные. Школа имеет достаточный уровень учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Скорость интернета (до 100 Мбит/с) обеспечивает постоянный и бесперебойный доступ к ресурсам интернет. На уровне школы обеспечена контентная фильтрация, предотвращающая доступа учащихся к ресурсам, не соответствующим задачам обучения и воспитания.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	Да	
2.4.2	С медиатекой	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Выполнение санитарно-гигиенических требований к образовательной организации по данному показателю.
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	884 Человек / 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	