

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы 1.1. Пояснительная записка *(направленность, уровень, тип, актуальность, новизна, принципы, возраст и сроки реализации программы, форма обучения)* | 3 |
| 1.2. Цель и задачи программы  | 5 |
| 1.3. Учебный план | 6 |
| 1.4. Календарный учебный график | 7 |
| 1.5. Содержание программы  | 1 |
| 1.6. Планируемые результаты  | 1 |
| Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий 2.1. Условия реализации *(материально-технические, информационно-методические, кадровые)* | 1 |
| 2.2. Формы и виды аттестации  | 1 |
| 3. Список литературы  | 1 |
| 4. Приложение. Рабочая программа курса «Практическое обществознание». | 1 |

**РАЗДЕЛ 1**

**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ** **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1.** **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа МБОУ СОШ с. Красное под названием «Практическое обществознание» *(далее – Программа)* отнесена к программам социально-гуманитарной направленности.

Тип (статус) Программы – модифицированная. При разработке за основу взята программа «Знатоки обществознания» (разработчик Гаврилко О.В., педагог дополнительного образования ГБОУ Школа с углубленным изучением иностранного языка № 1231 им. В.Д. Поленова г. Москвы, 2016).

Уровень усвоения Программы – базовый.

Возраст обучающихся – 14-15 лет.

Форма обучения – очная.

Место реализации – детское объединение дополнительного образования - «Практическое обществознание» МБОУ СОШ с. Красное.

Сроки реализации Программы – 1 год.

Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*далее № 273-ФЗ)*;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
* Распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
* Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;
* Устав МБОУ СОШ с. Красное;
* Лицензия МБОУ СОШ с. Красное на образовательную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическое обществознание» способствует:

• развитию у обучающихся познавательных способностей;

• обеспечению адаптации обучающихся к жизни в обществе;

• ранней профессиональной ориентации обучающихся в области изучения гуманитарных предметов.

**Новизна** программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, в использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

**Актуальность.** В современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий юридические права и обязанности и достигший определенного уровня самосознания, это личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни.

Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает наличие стремления к приобретению новых знаний. В процессе ознакомления с законами развития общественных отношений у обучающихся формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения. Содержание программы «Практическое обществознание» способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

**Педагогическая целесообразность** отвечает потребности общества в создании оптимальных условий для повышения мотивации школьников на изучение обществознания. Знание законов развития общественных отношений в современном обществе является неотъемлемой частью личного развития и формирования патриотического воспитания. Программа призвана помочь обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, а также применение интеллектуальных и творческих способностей.

**Адресат программы –** возраст обучающихся, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Практическое обществознание», составляет 14-15 лет. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

**1.2.** **Цель и задачи Программы**

**Цель Программы:** ознакомить обучающихся с законами развития общественных отношений; сформировать стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека; развить навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения; сформировать способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

**Задачи Программы**:

**обучающие:**

• научить получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

• сформировать умения анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

• сформировать знания и интеллектуальные умения, необходимые и достаточные для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

• сформировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественно-политической деятельности; в решении типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для решения вопросов в семейно-бытовой сфере;

 **развивающие:**

• развить умения характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями;

• развить умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества;

• развить умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

• развить умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

• развить интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

**воспитательные:**

• воспитать у обучающихся гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;

• воспитать познавательную активность, потребность в самостоятельном приобретении знаний, самосовершенствовании и саморазвитии.

**1.3.** **Учебный план реализации Программы**

**Программа рассчитана на 1 год обучения обучающихся в возрасте от 14 до 15 лет.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, недельная нагрузка (33 часа в год).

На полное освоение программы требуется 33 часа.

**Формы и режим занятий:**

* вводные занятия;
* регулярные групповые занятия;
* индивидуальные занятия;
* беседы.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Форма контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж | **1** | **1** |  | Первичная диагностика |
| 2 | Современное общество | **14** | **7** | **7** |  |
| 2.1 | Общество – динамичная саморазвивающаяся система | 2 | 1 | 1 | Практическое задание |
| 2.2 | На пути к современной цивилизации | 2 | 1 | 1 | Практическое задание |
| 2.3 | Глобальные проблемы современности | 2 | 1 | 1 | Практическое задание |
| 2.4 | Социальные конфликты и пути их решения. | 2 | 1 | 1 | Диспут |
| 2.5 | Деятельность как способ существования людей. Общественный прогресс | 2 | 1 | 1 | Практическое задание |
| 2.6 | Сознание и познание  | 2 | 1 | 1 | Практическое задание |
| 2.7 | Человеческая деятельность. Общение и коммуникация | 2 | 1 | 1 | Деловая игра |
| 3 | **Социология** | **12** | **6** | **6** |  |
| 3.1 | Социальная структура общества. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы | 2 | 1 | 1 | Диспут |
| 3.2 | Социальные отношения. Социальные процессы в современной России | 2 | 1 | 1 | Практическое задание |
| 3.3 | Социальные нормы и ценности | 2 | 1 | 1 | Практическое задание |
| 3.4 | Межнациональные отношения. Национальная политика России | 2 | 1 | 1 | Практическое задание |
| 3.5 | Семья как малая группа | 2 | 1 | 1 | Практическое задание |
| 3.6 | Современный этап мирового развития. Глобальные проблемы современности | 2 | 1 | 1 | Практическое задание |
| 4 | **Политика**  | **7** | **4** | **3** |  |
| 4.1 | Политическая жизнь современного общества, роль политики в жизни граждан | 2 | 1 | 1 | Диспут |
| 4.2 | Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан | 1 | 1 |  | Практическое задание |
| 4.3 | Истоки и опасности политического экстремизма | 1 | 1 |  |  |
| 4.4 | Роль СМИ в политической жизни. Современный этап политического развития России | 1 |  | 1 | Практическое задание |
| 4.5 | Итоговое тестирование | 1 |  | 1 | Тестирование  |
|  | **Итого** | **33** | **17** | **16** |  |

**1.4.** **Календарный учебный график**

График разработан в соответствии с № 273-ФЗ, СанПиН и календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Красное.

График учитывает возрастные, психофизические особенности учащихся отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание Графика включает в себя следующее:

* продолжительность учебного года;
* количество учебных групп по годам обучения и направленностям;
* регламент образовательного процесса;
* продолжительность занятий;
* аттестация учащихся;
* режим работы учреждения.

**Уровень начального общего образования:**

**1 классы (33 учебные недели)**

|  |
| --- |
|  1 четверть (01.09.2023-27.10.2023)  |
| Начало 2023-2024 учебного года | 1 сентября 2023 года |
| Каникулы | 28.10.2023-05.11.2023 |
|  2 четверть ( 06.11.2023-29.12.2023) |
| Каникулы | 30.12.2023-10.01.2024 |
|  3 четверть(11.01.2024-22.03.2024) |
| Дополнительные каникулы | 12.02.2024-18.02.2024 |
| Каникулы | 23.03.2024-31.03.2024 |
|  4 четверть(01.04.2024-22.05.2024) |
| Промежуточная аттестация | Апрель-май 2024 года |
| Окончание учебного года | 22 мая 2024 года |
| Летние каникулы | 23.05.2024-31.08.2024 |

**2-4 классы (34 учебные недели)**

|  |
| --- |
|  1 четверть (01.09.2023-27.10.2023)  |
| Начало 2023-2024 учебного года | 1 сентября 2023 года |
| Каникулы | 28.10.2023-05.11.2023 |
|  2 четверть ( 06.11.2023-29.12.2023) |
| Каникулы | 30.12.2023-10.01.2024 |
|  3 четверть(11.01.2024-22.03.2024) |
| Каникулы | 23.03.2024-31.03.2024 |
|  4 четверть(01.04.2024-22.05.2024) |
| Промежуточная аттестация | Апрель-май 2024 года |
| Окончание учебного года | 22 мая 2024 года |
| Летние каникулы | 23.05.2024-31.08.2024 |

**Уровень основного общего образования:**

**5-8 классы (34 учебные недели)**

|  |
| --- |
|  1 четверть (01.09.2023-27.10.2023)  |
| Начало 2023-2024 учебного года | 1 сентября 2023 года |
| Каникулы | 28.10.2023-05.11.2023 |
|  2 четверть ( 06.11.2023-29.12.2023) |
| Каникулы | 30.12.2023-10.01.2024 |
|  3 четверть(11.01.2024-22.03.2024) |
| Каникулы | 23.03.2024-31.03.2024 |
|  4 четверть(01.04.2024-22.05.2024) |
| Промежуточная аттестация | Апрель-май 2024 года |
| Окончание учебного года | 22 мая 2024 года |
| Летние каникулы | 23.05.2024-31.08.2024 |

**9 классы (33 учебные недели)**

|  |
| --- |
|  1 четверть (01.09.2023-27.10.2023)  |
| Начало 2023-2024 учебного года | 1 сентября 2023 года |
| Каникулы | 28.10.2023-05.11.2023 |
|  2 четверть ( 06.11.2023-29.12.2023) |
| Каникулы | 30.12.2023-10.01.2024 |
|  3 четверть(11.01.2024-22.03.2024) |
| Каникулы | 23.03.2024-31.03.2024 |
|  4 четверть(01.04.2024-22.05.2024) |
| Государственная итоговая аттестация | В соответствии со сроками установленными Рособрнадзором |
| Окончание учебного года | 22 мая 2024 года |
| Летние каникулы | 23.05.2024-31.08.2024 |

**Уровень среднего общего образования:**

**10 классы (34 учебные недели)**

|  |
| --- |
|  1 четверть (01.09.2023-27.10.2023)  |
| Начало 2023-2024 учебного года | 1 сентября 2023 года |
| Каникулы | 28.10.2023-05.11.2023 |
|  2 четверть ( 06.11.2023-29.12.2023) |
| Каникулы | 30.12.2023-10.01.2024 |
|  3 четверть(11.01.2024-22.03.2024) |
| Каникулы | 23.03.2024-31.03.2024 |
|  4 четверть(01.04.2024-22.05.2024) |
| Промежуточная аттестация | Апрель-май 2024 года |
| Окончание учебного года | 29 мая 2024 года |
| Учебные сборы | Согласно Распоряжению Губернатора Липецкой области |
| Летние каникулы | 30.05.2024-31.08.2024 |

**11 классы (34 учебные недели)**

|  |
| --- |
|  1 четверть (01.09.2023-27.10.2023)  |
| Начало 2023-2024 учебного года | 1 сентября 2023 года |
| Каникулы | 28.10.2023-05.11.2023 |
|  2 четверть ( 06.11.2023-29.12.2023) |
| Каникулы | 30.12.2023-10.01.2024 |
|  3 четверть(11.01.2024-22.03.2024) |
| Каникулы | 23.03.2024-31.03.2024 |
|  4 четверть(01.04.2024-22.05.2024) |
| Государственная итоговая аттестация | В соответствии со сроками установленными Рособрнадзором |
| Окончание учебного года | 22 мая 2024 года |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала обучения по программе** | **Дата окончания обучения по программе** | **Всего учебных недель** | **Количество учебных часов** | **Режим занятий** |
| 1 год | 01.09.2023 | 22.05.2024 | 34 | 34 | 1 раз в неделю |

Регламент образовательного процесса:

1 год обучения – 1 час в неделю (34 часа в год) / 34 дня.

Занятия организованы в школе в отдельных группах.

Продолжительность занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ с. Красное в свободное от уроков время, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей.

Расписание занятий утверждается в начале учебного года.

Занятия в объединении завершаются не позднее 16.30.

Продолжительность занятия - 40 минут.

Аттестация обучающихся: итоговая – май.

Образовательный процесс может осуществляться в форме учебных и практических занятий.

**1.5.** **Содержание программы**

**Раздел 1.** **Вводное занятие. Инструктаж. (1 час)**

*Теория.* Введение в программу «Практическое обществознание». Формы и методы деятельности. План работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

**Раздел 2. Современное общество. (14 часов)**

**Тема 2.1. Общество – динамичная саморазвивающаяся система**

*Теория.* Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Типология обществ.

*Практика.* Решение ситуационных заданий.

**Тема 2.2. На пути к современной цивилизации.**

*Теория.* Понятие цивилизации. Типология цивилизаций. Общественный прогресс. Самобытность и неповторимость российской цивилизации. Исторический путь российской цивилизации. Духовные основы российской цивилизации. Проблема выбора пути развития.

*Практика.* Диспут «Проблема выбора пути развития».

**Тема 2.3. Глобальные проблемы современности.**

*Теория.* Понятие глобальной проблемы. Типы и виды глобальных проблем. Практика. Решение ситуационных заданий.

*Практика.* Решение ситуационных заданий.

**Тема 2.4. Социальные конфликты и пути их решения.**

*Теория.* Теория. Понятие социального конфликта. Причины социальных конфликтов. Особенности социальных конфликтов и их последствия. Пути решения социальных конфликтов.

*Практика.* Решение ситуационных заданий.

**Тема 2.5. Деятельность как способ существования людей. Общественный прогресс.**

*Теория.* Потребности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Деятельности в сфере духовной культуры. Трудовая деятельность. Политическая деятельность. Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс.

*Практика.* Решение ситуационных заданий.

**Тема 2.6. Сознание и познание.**

*Теория.* Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Научное познание. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

*Практика.* Анализ исторических источников.

**Тема 2.7. Человеческая деятельность. Общение и коммуникация.**

*Теория.* Понятие деятельности. Особенности человеческой деятельности. Структура человеческой деятельности. Движущие силы человеческой деятельности. Потребности. Виды и типы человеческих потребностей. Игра, труд, учение.

 *Практика.* Деловая игра.

**Раздел 3. Социология. (12 часов)**

**Тема 3.1. Социальная структура общества. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.**

*Теория.* Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленности личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Самореализация личности. Самооценка личности. Саморегуляция.

*Практика.* Диспут «Свобода и ответственность личности».

**Тема 3.2. Социальные отношения. Социальные процессы в современной России.**

*Теория.* Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальная стратификация и мобильность. Социальные статусы и роли. Социализация индивида. Социальные процессы в современной России.

*Практика.* Решение ситуационных заданий.

**Тема 3.3. Социальные нормы и ценности.**

*Теория.* Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

*Практика.* Решение ситуационных заданий.

**Тема 3.4. Межнациональные отношения. Национальная политика России.**

*Теория.* Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений.

*Практика.* Анализ статей Конституции, посвященных национальной политике России.

**Тема 3.5. Семья как малая группа.**

*Теория.* Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

*Практика.* Анализ статей Конституции, посвященных семейной и социальной политике России.

**Тема 3.6. Современный этап мирового развития. Глобальные проблемы современности.**

*Теория.* Многообразие современного мира. Целостность и противоречивость современного мира. Понятие глобальной проблемы. Типы и виды глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Опасность глобальных проблем.

*Практика.* Решение ситуационных заданий.

**Раздел 4. Политика (7 часов)**

**Тема 4.1. Политическая жизнь современного общества, роль политики в жизни граждан.**

*Теория.* Политика. Структура и функции политики. Политика и мораль. Политическая власть. Легитимность политической власти. Структура, формы и функции политической власти. Политическая система, ее структура и функции.

*Практика.* Анализ исторических текстов.

**Тема 4.2. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.**

*Теория.* Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партия и движения. Политическое лидерство.

**Тема 4.3. Истоки и опасности политического экстремизма.**

*Теория.* Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

**Тема 4.4. Роль СМИ в политической жизни. Современный этап политического развития России.**

*Теория.* Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

*Практика.* Сравнительный анализ ведущих общественно-политических периодических изданий.

**Итоговое тестирование.** Итоговая аттестация.

**1.6.** **Планируемые результаты**

По окончании срока реализации Программы обучающиеся будут знать, понимать:

• смысл основных изучаемых определений, терминов и понятий;

• закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы;

• особенности социально-гуманитарного познания;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

По окончании срока реализации Программы обучающиеся будут уметь:

• раскрывать движущие силы социального прогресса и их роль, выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения;

• определять самобытность и специфику человеческой деятельности, ее виды;

• выявлять соотношение объективной необходимости и сознательной деятельности людей, специфику отдельных видов познания;

• выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов, давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;

• характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

• объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений;

• описывать изученные объекты, т.е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• применять полученные знания при работе с нормативно-правовыми актами, в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**РАЗДЕЛ 2**

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

Для занятий по Программе в МБОУ СОШ с. Красное созданы все условия, включающие в себя:

* организационные;
* материально-технические;
* информационно-методические;
* кадровые.

**2.1. Условия реализации Программы**

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие.

Комплектование объединения производится с учетом возрастных особенностей, способностей, подготовленности. Обучающиеся, поступающие на Программу, проходят просмотр, направленный на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение**

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально- технического оснащения процесса. Программа реализуется в аудитории образовательной организации с применением технических средств обучения, таких как ноутбук, интерактивная доска, проектор.

**Кадровое обеспечение**

Согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, педагогическую деятельность по реализации Программы могут осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

Детским объединением «Практическое обществознание» руководит учитель истории Шумская Юлия Вячеславовна (высшее образование ЕГУ им. И. А. Бунина, специальность – педагогическое образование с двумя профилями подготовки (история, обществознание).

**2.2. Формы и виды аттестации**

**1 *.*Результативность по итогам усвоения программы**

В процессе обучения учеников по данной программе отслеживают три вида результатов:

* текущие - (цель – выявление ошибок и успехов в работе);
* итоговые - (определятся уровень знаний за весь год).
1. **Система контроля результативности:**

Для выявления качества знаний, умений, навыков воспитанников проводится формы контроля:

* Входная, текущая, итоговая диагностики.

***Входная диагностика*** проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений,

***Текущий контроль*** осуществляется на занятиях в течение всего учебного годадля отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

*Формы:*

1. *педагогическое наблюдение*
2. *практические занятия (работа с документами, источниками, тестовыми заданиями, участие в дебатах, диспутах).*

***Итоговый контроль*** -это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению обучения. Проводится в конце обучения по программе. Основной формой подведения итогов для определения уровня знаний является итоговое тестирование.

Формы занятий - фронтальные, индивидуальные, групповые, с учетом индивидуального подхода, возможностей и интересов учащихся.

**3. Список литературы**

**Список литературы, рекомендованный для педагога**

1. Добреньков В.И., Рахманов А.Б. Социология глобализации. Учебное пособие для вузов - М.: Академический проект, 2014 г. -633 с
2. Краткий философский словарь. Редактор: Алексеев А. П. - М.: РГ-Пресс, 2015 г. - 496 с.
3. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. – М.: «Экзамен», 2018
4. Обществознание: полный справочник. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – Москва: Астрель, 2013.
5. Российское общество и вызовы времени. Книга первая. - М.: Весь мир, 2015 г.
6. Социально-политическая трансформация в современной России: поиск модели устойчивого развития. Сборник выступлений под ред. Никовской Л.И. - М.: Ключ-С, 2015 г. - 542 с.

**Список литературы, рекомендованный для обучающихся**

1. Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ.

2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. М. Логос, 2006 год - 376 с.

3. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь: около 800 терминов и понятий. - М.: Дрофа, 2008,- 224 с.

4. Сыров В.Н. Обществознание. Старшая школа. Раздел " Человек как творение и творец культуры" - М.: Интеллект-Центр, 2014 г. - 240 с.

**Рабочая программа**

**Календарно - тематический план Детского объединения «Практическое обществознание»**

Программа рассчитана на 1 год.

1 год обучения: 33 часа в год.

**Календарно - тематический план**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Содержание учебного материала** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
| **1** | **Вводное занятие. Инструктаж** | **1** | Теория. Введение в программу «Практическое обществознание». Формы и методы деятельности. План работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности. |  |
| **2** | **Современное общество** | **14** |  |  |
| 2.1 | Общество – динамичная саморазвивающаяся система | 2 | Теория. Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Типология обществ. Практика. Решение ситуационных заданий. | Знать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы,биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений. |
| 2.2 | На пути к современной цивилизации | 2 | Теория. Понятие цивилизации. Типология цивилизаций. Общественный прогресс. Самобытность и неповторимость российской цивилизации. Исторический путь российской цивилизации. Духовные основы российской цивилизации. Проблема выбора пути развития.Практика. Диспут «Проблема выбора пути развития». | Знать понятие «Цивилизация», особенности российской цивилизации. |
| 2.3 | Глобальные проблемы современности | 2 | Теория. Понятие глобальной проблемы. Типы и виды глобальных проблем. Практика. Решение ситуационных заданий. | Объяснять сущность глобальных проблем. |
| 2.4 | Социальные конфликты и пути их решения | 2 | Теория. Понятие социального конфликта. Причины социальных конфликтов. Особенности социальных конфликтов и их последствия. Пути решения социальных конфликтов.Практика. Решение ситуационных заданий. | Знать особенности социальных конфликтов и пути их решения. |
| 2.5 | Деятельность как способ существования людей. Общественный прогресс | 2 | Теория. Потребности. Типология деятельности. Деятельности в сфере духовной культуры. Трудовая деятельность. Политическая деятельность. Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс.Практика. Решение ситуационных заданий. | Знать типологию деятельности. |
| 2.6 | Сознание и познание  | 2 | Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Научное познание. Знание и сознание. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.Практика. Анализ исторических источников. | Знать особенности чувственного и рационального познания. |
| 2.7 | Человеческая деятельность. Общение и коммуникация | 2 | Теория. Понятие деятельности. Особенности человеческой деятельности. Структура человеческой деятельности. Движущие силы человеческой деятельности. Потребности. Виды и типы человеческих потребностей. Игра, труд, учение.  | Знать особенности человеческой деятельности. |
| **3** | **Социология** | **12** |  |  |
| 3.1 | Социальная структура общества. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы | 2 | Теория. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленности личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Самореализация личности. Самооценка личности. Саморегуляция.Практика. Диспут «Свобода и ответственность личности». | Знать понятия «социальной структуры». |
| 3.2 | Социальные отношения. Социальные процессы в современной России | 2 | Теория. Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальная стратификация и мобильность. Социальные статусы и роли. Социализация индивида. Социальные процессы в современной России.Практика. Решение ситуационных заданий. | Знать особенности социальной структуры общества. |
| 3.3 | Социальные нормы и ценности | 2 | Теория. Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.Практика. Решение ситуационных заданий. | Понимать правила выстраивания межличностных отношений. |
| 3.4 | Межнациональные отношения. Национальная политика России | 2 | Теория. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений.Практика. Анализ статей Конституции, посвященных национальной политике России. | Знать правила межнационального общения. |
| 3.5 | Семья как малая группа | 2 | Теория. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Практика. Анализ статей Конституции, посвященных семейной и социальной политике России. | Знать тенденции развития семьи в современном мире. |
| 3.6 | Современный этап мирового развития. Глобальные проблемы современности | 2 | Теория. Многообразие современного мира. Целостность и противоречивость современного мира.Понятие глобальной проблемы. Типы и виды глобальных проблем. Практика. Решение ситуационных заданий. | Объяснять сущность глобальных проблем. |
| 4 | **Политика**  | **7** |  |  |
| 4.1 | Политическая жизнь современного общества, роль политики в жизни граждан | 2 | Теория. Политика. Структура и функции политики. Политика и мораль. Политическая власть. Легитимность политической власти. Структура, формы и функции политической власти. Практика. Анализ исторических текстов. | Знать и понимать термин «политика». |
| 4.2 | Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан | 1 | Теория. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партия и движения. Политическое лидерство.  | Знать особенности участия человека в политической жизни страны. |
| 4.3 | Истоки и опасности политического экстремизма | 1 | Теория. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. | Знать опасность политического экстремизма. |
| 4.4 | Роль СМИ в политической жизни. Современный этап политического развития России | 1 | Практика. Сравнительный анализ ведущих общественно-политических периодических изданий. | Знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. |
| 4.5 | Итоговое тестирование | 1 | Итоговая аттестация |  |
|  | **Итого** | **33** |  |  |

**Планируемые результаты**

Обучающиеся будут знать:

• смысл основных изучаемых определений, терминов и понятий;

• закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы;

• особенности социально-гуманитарного познания;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.