

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Раздел 1. | |  |  |  |
| Комплекс основных характеристик дополнительной | |  |  |  |
| общеразвивающей программы | |  |  |  |
| 1.1. | Пояснительная записка |  |  |  |
|  | *(направленность, уровень, тип, актуальность, новизна,* |  |  |  |
|  | *принципы, возраст и сроки реализации программы*, |  |  |  |
|  | *форма обучения)* |  |  |  |
| 1.2. | Цель и задачи программы |  |  |  |
| 1.3. | Учебный план |  |  |  |
| 1.4. | Календарный учебный график |  |  |  |
| 1.5. Содержание программы | |  |  |  |
| 1.6. Планируемые результаты | |  |  |  |
| Раздел 2. | |  |  |  |
| Комплекс организационно-педагогических условий | |  |  |  |
| 2.1. | Условия реализации *(материально-технические* |  | |  |
| *информационно-методические, кадровые)* | |  |  |  |
| 2.2. | Формы и виды аттестации |  | |  |
| 3. Список литературы | |  | |  |
| 4. Приложение. Рабочая программа курса «Туризм-школа жизни» | |  | |  |

**РАЗДЕЛ 1**

**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1.** **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа МБОУ СОШ с.Красное под названием «Туризм-школа жизни» *(далее – Программа)* отнесена к программам спортивной направленности.

Тип (статус) Программы – модифицированная. При разработке за основу взята «Образовательная программа по спортивному и пешеходному туризму»

Уровень усвоения программы – базовый

Возраст обучающихся – 12-16 лет

Форма обучения – очная.

Место реализации – детское объединение дополнительного образования – «Туризм-школа жизни» МБОУ СОШ с.Красное.

Сроки реализации Программы – ежегодное

Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*далее № 273-ФЗ)*;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
* Распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;

* Устав МБОУ СОШ с.Красное;
* Лицензия МБОУ СОШ с.Красное на образовательную деятельность;
* Положение МБОУ СОШ с.Красное о дополнительной общеразвивающей программе, порядке ее разработки и утверждения*.*

**Новизна** программы состоит в том, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в следующем:

- принципы обучения (индивидуальность, доступность, результативность)

- формы и методы обучения (занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.п.).

- методы контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов конкурсов, соревнований, походов, просмотр творческих работ и т. п.)

**Актуальность** программы обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

**Педагогической целесообразностью** программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Отмечено, что учащиеся, входящие в состав туристкой группы, стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера.

**Адресат программы –** мальчики и девочки с 12 летнего возраста до 16 лет. Программа ориентирована на выявление способностей каждого ребенка, активное включение его в новое для него образовательное пространство.

**1.2.** **Цель и задачи Программы**

**Цель Программы** - совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, подготовка специалиста в области спортивного туризма и туристского многоборья, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края;

-развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;

Поставленные цели будет достигнуты при решении следующих задач, реализуемых в комплексе (обучающих, развивающих, воспитательных)

**Задачи программы**:  
Главная задача объединения пешеходного туризма — удовлетворить естественную потребность воспитанников в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

**Образовательные задачи:**

* формирование системы знаний, необходимых организатору туристско-спортивной работы;
* обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации,
* формирование банка данных о местах туристских маршрутов через ведение записей краеведческих наблюдений, воспоминаний старожилов, ветеранов;

**Воспитательные задачи:**

* воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;
* выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе;

**Развивающие задачи:**

* развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;
* развитие интереса к изучаемым дисциплинам;
* формирование навыков туристкой техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий;

**1.3.** **Учебный план реализации Программы**

**Программа рассчитана на ежегодное обучения учащихся в возрасте от 12 до 16 лет**

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа, недельная нагрузка (68 часа тренировочных занятий в год + 34 часов соревнований, походов).

На полное освоение программы требуется 102 часа.

**Формы и режим занятий:**

* вводные занятия;
* регулярные групповые занятия;
* индивидуальные занятия;
* открытые занятия;
* походы, соревнования, слёты;
* беседы

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Кол-во часов. | |
| 1. | Теоретическая подготовка | В процессе занятия | |
| 2. | Общая физическая подготовка | в течение занятий | |
| 3. | Техническая пешеходного туризма | 42 | |
| 4. | Техника безопасности на занятиях, соревнованиях и походах | 2 | |
| 5. | Психологическая подготовка | в течение занятий | |
| 6. | Первая Доврачебная медицинская помощь | 8 | |
| 7. | Техника и виды ориентирования на местности | 6 | |
| 8. | Туристическое снаряжение, виды соревнований | 4 | |
| 9. | Флора и фауна Липецкой обл., Краснинского района | 2 | |
| 10. | Организация походов | 4 | |
| 11. | Походы, экскурсии, соревнования | в течение года | |
| 12. | Контрольно-переводные испытания | в течение года | |
| 13. | Восстановительные мероприятия | в течение года |
| 14. | Воспитательная работа | в течение занятий |
| 15. | Педагогический и медико-биологический контроль | в течение занятий |
| 16. | Походы, соревнования, слёты | 34 |
|  | Итого: | 102 | |

**1.4.** **Календарный учебный график**

График разработан в соответствии с № 273-ФЗ, СанПиН и календарным учебным графиком МБОУ СОШ с.Красное.

График учитывает возрастные психофизические особенности учащихся

* отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание Графика включает в себя следующее:

* + продолжительность учебного года;
  + количество учебных групп по годам обучения и направленностям;
  + регламент образовательного процесса;
  + продолжительность занятий;
* аттестация учащихся;

режим работы учреждения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2023-2024 учебный год.

**Уровень основного общего образования:**

**5-8 классы (34 учебные недели)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 четверть (01.09.2023-27.10.2023) | |
| Начало 2023-2024 учебного года | 1 сентября 2023 года |
| Каникулы | 28.10.2023-05.11.2023 |
| 2 четверть ( 06.11.2023-29.12.2023) | |
| Каникулы | 30.12.2023-10.01.2024 |
| 3 четверть(11.01.2024-22.03.2024) | |
| Каникулы | 23.03.2024-31.03.2024 |
| 4 четверть(01.04.2024-22.05.2024) | |
| Промежуточная аттестация | Апрель-май 2024 года |
| Окончание учебного года | 22 мая 2024 года |
| Летние каникулы | 23.05.2024-31.08.2024 |

**9 классы (33 учебные недели)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 четверть (01.09.2023-27.10.2023) | |
| Начало 2023-2024 учебного года | 1 сентября 2023 года |
| Каникулы | 28.10.2023-05.11.2023 |
| 2 четверть ( 06.11.2023-29.12.2023) | |
| Каникулы | 30.12.2023-10.01.2024 |
| 3 четверть(11.01.2024-22.03.2024) | |
| Каникулы | 23.03.2024-31.03.2024 |
| 4 четверть(01.04.2024-22.05.2024) | |
| Государственная итоговая аттестация | В соответствии со сроками установленными Рособрнадзором |
| Окончание учебного года | 22 мая 2024 года |
| Летние каникулы | 23.05.2024-31.08.2024 |

**Уровень среднего общего образования:**

**10 классы (34 учебные недели)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 четверть (01.09.2023-27.10.2023) | |
| Начало 2023-2024 учебного года | 1 сентября 2023 года |
| Каникулы | 28.10.2023-05.11.2023 |
| 2 четверть ( 06.11.2023-29.12.2023) | |
| Каникулы | 30.12.2023-10.01.2024 |
| 3 четверть(11.01.2024-22.03.2024) | |
| Каникулы | 23.03.2024-31.03.2024 |
| 4 четверть(01.04.2024-22.05.2024) | |
| Промежуточная аттестация | Апрель-май 2024 года |
| Окончание учебного года | 29 мая 2024 года |
| Учебные сборы | Согласно Распоряжению Губернатора Липецкой области |
| Летние каникулы | 30.05.2024-31.08.2024 |

**Праздничные нерабочие дни при 5-дневной учебной неделе:** 06.11.2023, 23.02.2024, 08.03.2024,01.05.2024, 09.05.2024, 10.05.2024.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала обучения по программе** | **Дата окончания обучения по программе** | **Всего учебных недель** | **Количество учебных часов** | **Режим занятия** |
| **1 год** | **01.09.2023** | **31.05.2024** | **34** | **68+34(соревнования, поход)** | **1 раз в неделю по 2 часа** |

**Регламент образовательного процесса:**

**2 часа в неделю ( 68 часа в год + 34 часа походы, соревнования)**

**Занятия организованы в школе в отдельных группах.**

**Продолжительность занятий**.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ с.Красное в свободное от уроков время, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей.

Расписание занятий утверждается в начале учебного года.

Занятия в объединении завершаются не позднее18.00.

Продолжительность занятия - 45 минут.

После 45 минут занятий организовывается перерыв длительностью 10 минут для проветривания помещения и отдыха детей(если занятия в аудитории или спортивном зале) Аттестация обучающихся: промежуточная (итоговая) – май.

Образовательный процесс может осуществляться в форме учебных занятий, мастер-классов, массовых и воспитательных мероприятий.

**1.5.** **Содержание программы**

**1. *Вводное занятие****.*Обеспечение безопасности. Особенности пешеходного туризма - **(1ч).**

*Теория:* Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем. Правила обращения с опасными инструментами и специальным снаряжением. Правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста. Неписаные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределения общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к пожилым людям и тимуровская работа, отношение к природе

2. ***Краеведение – (2ч)*.** Природа родного края. Охрана природы. Виды туризма. Туристские возможности Краснинского района.

*Теория:*Рельеф и климатические особенности родного края. Животный и растительный мир родного края. История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала. Краеведческого материала. Презентация краеведческого материала. Краеведческий отчет туристской группы. Краеведческие викторины. Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы школьной краеведческой олимпиады для учащихся 5-8 и 9-10 классов. Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы фотовыставки «Знай родной край».

*Практика.* Знакомство с картой области. «Путешествия» по карте. Подготовка и заслушивание докладов кружковцев о природе и достопримечательностях района. Проведение краеведческих викторин.

**3.** ***Топография - (6ч)***. **Топографическая подготовка, условные знаки.**

*Теория:*Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. Рисование топознаков. Изображение высоты местности с помощью горизонталей. Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояния до недоступных предметов. Топографическая съемка местности.

*Практика:* измерение расстояний на карте и на местности. Создание простейших планов и схем (класса, школьного двора, т.п.).

Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту. Ориентирование по местным предметам, рельефу. Определение точки стояния.

4. ***Спортивное ориентирование - (6ч).***

*Теория:* Гигиена спортсмена: гигиена тела, одежды и обуви. Правила соревнований по спортивному ориентированию. Спортивное снаряжение. Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша. Техника ориентирования. Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально). Спортивный компас. Приёмы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Определение точки стояния. Движения по азимуту. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности. Спортивные карты. Технические приёмы: азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование. Тренировки и соревнования по спортивному ориентированию.

***5.Организация походов - (4ч).***

*Практика:* Совместная, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала.

**6. Доврачебная помощь (8 ч.).**

*Теория:* характерные заболевания, их симптомы и лечение. Первая помощь при травмах.

Практика: наложение повязок, шин. Оказание первой помощи при различных травмах. Изготовление носилок, транспортировка пострадавшего. Применение дикорастущих лекарственных растений.

Тестирование по оказанию ПДП.

**7. Техника пешеходного туризма(42 ч.).**

*Теория*:тактика и техника в пешеходном туризме. Движение на маршруте по тропам. Принцип экономии сил. Движение на подъемах и спусках различной крутизны и твердости грунта. Работа с альпенштоком. Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий. Траверс склона с альпенштоком. Горизонтальный и вертикальный маятник. Переправа по верёвке с перилами (параллельные перила). Подъём по склону по перилам спортивным способом. Подъём по склону по судейским перилам с самостраховкой. Спуск по склону по судейским перилам с самостраховкой. Навесная переправа. Переправа с самонаведением и снятием перил. Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий.

*Практика:* постановка дистанции, мини-соревнования между командами «Мама, папа и я – туристская семья». Участие в личных зачетах по прохождению дистанции.

*Практика:* преодоление завалов, скопления валунов, ям, канав. Водные переправы. Движение по лесу. Узлы их группы и применение. Работа на склонах различной крутизны. Основы работы на скальном участке.

**1.6.Планируемые результаты**

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно метапредметными и предметными результатами.

Метапредметные результаты:

-определять наиболее эффективные способы достижения результата; -умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

-умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

-формирование знаний о туризме и его роли в укреплении здоровья;

- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

Познавательные:

- определяют, где применяют действия с верёвками,

- используют общие приёмы решения поставленных задач,

- ставят и формулируют проблемы,

- ориентируются в разнообразии способов решения задач.

Регулятивные:

- принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений

- принимают инструкцию педагога и четко следуют ей,

- осуществляют итоговый и шаговый контроль,

- выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиям её реализации,

- используют установленные правила в контроле способа решения,

- планируют свои действия.

Коммуникативные:

- договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности,

- ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии,

- используют речь для регуляции своего действия,

- формулируют собственное мнение и позицию,

Личностные:

- проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,

- умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми,

- оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить общий язык и общие интересы,

- ориентируются на понимании причин успеха в учебной деятельности,

- самоанализ и самооценка результата,

- понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться,

- раскрывают внутреннюю позицию школьника.

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:

• потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;

• умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;

• спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;

• стремление индивида вовлечь в занятия туризмом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

Планируемый результат освоения программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

• положительное отношение к систематическим занятиям туризмом;

• понимание роли туризма в укреплении здоровья.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

• Рассказывать об истории развития туризма в России;

• Рассказывать о правилах личной гигиены, профилактики травматизма;

• Технически правильно выполнять двигательные действия в туризме;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

• Следовать при выполнении задания инструкциям учителя;

• Понимать цель выполняемых действий;

• Различать различные виды ориентирования;

• Договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

**РАЗДЕЛ 2**

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

Для занятий по Программе в МБОУ СОШ с.Красное созданы все условия, включающие в себя:

* организационные:
* материально-технические
* информационно-методические
* кадровые

**2.1. Условия реализации Программы**

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие.

Комплектование объединения производится с учетом возрастных

особенностей, способностей, подготовленности. Обучающиеся,

поступающие на Программу, проходят просмотр, направленный на

выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение**

Программа учебной дисциплины «Туризм-школа жизни» предполагает наличие у команды (секции, кружка) необходимого личного и группового туристского и специального снаряжения, бивуачного и вспомогательного (хозяйственного, медаптечки и пр.), обзорные карты края; кроки, схемы; топографические и спортив­ные карты всех масштабов; компасы, веревки, карабины, страховочные системы; основные и вспомогательные веревки, бивуачное и спец. тур. снаряжение.

Туристское снаряжение:

1. Рюкзак - 15 шт.
2. Спальный мешок - 15 шт.
3. Турковрики - 15 шт.
4. Штормовой костюм - 15 пар.
5. Рукавицы брезентовые - 15 пар.
6. Ботинки туристические (типа " вибрам ") - 15 пар.
7. Тренировочный костюм х. б. - 15 пар.
8. Система страховочная - 15 пар.
9. Палатки - 5 шт.
10. Топор, котелки, пила, канистры, примуса, лопата.
11. Аптечка - 2 набора
12. Компаса жидкостные - 8 шт.
13. Курвиметр - 2 шт.
14. Веревка основная (40 м) - 3 шт.
15. Веревка вспомогательная (40 м.) - 3 шт.
16. Карабин туристский с муфтой - 30 шт.
17. Шлем защитный - 8 шт.
18. Фонарь - 4 шт.

**Кадровое обеспечение**

Согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, педагогическую деятельность по реализации Программы могут осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

Детским объединением «Туризм-школа жизни» руководит учитель физической культуры Фокин В.Н. (высшее образование ЛГПУ факультет – физической культуры и спорта)

**2.2. Формы и виды аттестации**

**1*.*Результативность по итогам усвоения программы** осуществляется через:

* + отчетные просмотры законченных работ;
  + отслеживание личностного развития детей методом наблюдения;
  + устные опросы по теории;
  + коллективный анализ работ;
  + творческие задания и презентации работ;
* процессе обучения детей по данной программе отслеживают три вида результатов:

 текущие - (цель – выявление ошибок и успехов в работе)

 промежуточные - (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие)

 итоговые - (определятся уровень знаний, умений, навыков за весь год)

1. **Система контроля результативности:**

Для выявления качества знаний, умений, навыков воспитанников проводится формы контроля:

* Входная, текущая, промежуточная и итоговая диагностики

***Входная диагностика*** Проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения физических качеств

*Формы:*

1. *педагогическое наблюдение*
2. *выполнение практических заданий педагога*

***Текущий контроль*** осуществляется на занятиях в течение всего учебного годадля отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

*Формы:*

1. *педагогическое наблюдение*
2. *анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения творческих работ, приобретенных навыков*
3. *журнал педагогических наблюдений*

***Промежуточный контроль*** -оценка уровня и качества освоения учащимисядополнительной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или учебного года, с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения. Является переводным на следующий год обучения.

*Формы:*

1. *устный опрос*
2. *выполнение тестовых заданий*
3. *анализ участия каждого обучающегося в конкурсах, соревнованиях*

***Итоговый контроль*** -это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению обучения. Проводится в конце обучения по программе.

*Формы:*

* 1. *контрольное задание,*
  2. o *тестирование, опрос,*

o *поход*

* ***течение всего учебного процесса:***
* *организация и проведение открытых занятий для родителей учащихся,*
* *проведение мастер-классов.*
* *участие в тематических выставках и конкурсах.*
* *выставки лучших работ по итогам пройденной темы*
* *публикация работ в социальных сетях*

Завершением курса обучения является итоговый поход (туристический слёт), призванные показать достижения учащихся за год.

Формы занятий - фронтальные, индивидуальные, групповые, с учетом индивидуального подхода, возможностей и интересов учащихся.

* + 1. **Список литературы**

**Список литературы, рекомендованный для педагога.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Программа внеурочной деятельности.

Сборник материалов по организации туристской и краеведческой работы для вожатых общеобразовательных учреждений. - М.:МГДД (Ю)Т,2010.-96с.

1. Программа физического воспитания. Автор Г.И. Погадаев

Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников.

Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 1991г.;

1. Учебное пособие «Теория, методика и практика детско-юношеского туризма» Самойленко А.А. Краснодар,2011.

Информация из интернета

1. Программа внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П.Савельевой.
2. Антропов К., Шибаев А. В. Переправа, М. , ЦДЮТур, 1998.
3. Алексеев А.А. Горообразование и горный рельеф. М, 1999.
4. Алексеев А.А. Питание в туристском походе, М., 1997.
5. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1973.
6. Голов В.П. Изучение рельефа в курсе географии. М., Просвещение, 1973.
7. Инструкция (приказ N 293 от 13.07.92), М. , 1992.
8. Куликов В. , Константинов Ю. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М. , ЦДЮТур, 1997.
9. Кошельков СА. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. М., ЦДЮТ, 1997.
10. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., ЦДЮТ, 1997.
11. Курилова В.И. Туризм. М., «Просвещение», 1988.
12. Клименко А.И. Карта и компас — мои друзья. М., Детская литература, 1975.
13. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. Изд-во ДОСААФ, 1972.
14. Лесогор Н.А., Толстой Л.А., Толстая В.В. Питание туристов в походе. М., «Пищевая промышленность», 1980.
15. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». М., ВЛАДОС, 2000.
16. Примерное содержание воспитания школьников. Рекомендации по организации системы воспитательной работы общеобразовательной школы. Под ред. доктора педагогических наук, профессора И.С. Марьенко. М., Просвещение, 1980.
17. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и краеведение» (сост. В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн.). М. , 1982, 2001.
18. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. М , 1995;
19. Первая помощь в экстремальных ситуациях. М., МВД России, 2000
20. Программы кружков по туризму, спортивному ориентированию и краеведению. Краснодар, 1995.
21. Расторгуев М. Узлы, М., ЦДЮТур, 1994.
22. Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного туризма. Свердловск, 1990.
23. Рыжавский Г. Я. Биваки. М., ЦДЮТур. 1995.
24. Туристская игротека, под ред. Константинова Ю.С. М., ВЛАДОС, 2000.
25. Штюрмер Ю. А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., Физкультура и спорт, 1972.
26. Экологическое воспитание туристов, ЦРНБ «Турист», 1990.
27. Энциклопедия туриста. М., 1993

**Список литературы, рекомендованный для учащихся.**

1. Борисов В.И. Занимательное краеведение. Краснодар, Кн. изд., 1969.
2. Канонников A.M. Природа Кубани и Причерноморья. Краснодар, 1977.
3. Ковешников В.Н. Очерки о географических названиях Краснодарского края. Краснодар, КрайСЮТур, 1999.
4. Куприн A.M. Занимательно об ориентировании. М., «Толк», 1996.
5. Расторгуев М. Ситникова С. Карабинные узлы. М., «Кроу лимитед», 1995.
6. Туристская игротека, под ред. Константинова Ю.С. М.,ВЛАДОС 2000.
7. Фредерик Лисак «Горы». М., АСТ. Астрель, 2003.
8. Энциклопедия туриста. М., 1993.

**Рабочая программа**

**Календарно - тематический план**

**Детского объединения «Туризм-школа жизни»**

Календарно – тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | Тема | | ***Кол-во часов*** | | Дата проведения | |
| I Раздел: Формирование группы. Техника безопасности на занятиях, соревнованиях и в походах. | | | ***2*** | |  | |
| 1. | Знакомство с членами кружка выборы капитана. Техника безопасности. | | 2 | |  | |
| **II Раздел: Туристическое снаряжение, виды соревнований.** | | | 4 | |  | |
| 2 | 1.Знакомство с тур. Снаряжением и его использованием. Личное и командное снаряжение  2.Физ. подготовка. | | 2 | |  | |
| 3 | 1.Основные виды соревнований и правила их проведения  2.Физ. подготовка | | 2 | |  | |
| **IIIРаздел: Техника и виды ориентирования на местности.** | | | 6 | |  | |
| 4 | 1.Типы рельефа, встречающиеся в Липецкой обл. , Краснинском р.  2.Физ. подготовка | | 2 | |  | |
| 5 | 1. Ориентирование на местности и по карте. Ориентирование по Солнцу, звездам, карте, компасу.  2.Физ. подготовка | | 2 | |  | |
| 6 | 1.Вычисление расстояний на местности и по карте, прокладывание оптимального маршрута.  2.Физ. подготовка | | 2 | |  | |
| **IVРаздел: Флора и фауна Липецкой области, Краснинского района.** | | | 2 | | |  |
| 7 | 1 Хищные и травоядные животные. Съедобные и ядовитые растения. Растения, обладающие лечебными свойствами.  2.Физ. подготовка | | 2 | | |  |
| **V Раздел: Организация походов.** | | | 4 | | |  |
| 8 | 1.Организация ночлега и питания в походе. Виды костров.  2.Физ. подготовка | | 2 | | |  |
| 9 | 1.Правила укладки рюкзака и установка палатки  2.Физ. подготовка | 2 | | | |  |
| **VI Раздел: Первая доврачебная медицинская помощь.** | | | | 8 | |  |
| 10 | 1.Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах.  2.Физ. подготовка | | | 2 | |  |
| 11 | 1.Неотложная помощь при отравлениях, обморожениях, ожогах.  2.Физ. подготовка | | | 2 | |  |
| 12 | 1.Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.  2.Физ. подготовка | | | 2 | |  |
| 13 | 1.Правила транспортировки пострадавшего. Вязка носилок, транспортировка пострадавшего на носилках.  2.Физ. подготовка | | | 2 | |  |
| **VII Раздел: Техника пешеходного туризма.** | | | | 42 | |  |
| 14 | 1.Вязка узлов  2.Физ. подготовка | | | 2 | |  |
| 15 | « Спуск спортивным способом» « Подъём спортивным способом» | | | 2 | |  |
| 16 | «Траверс склона с самонаведением перил» «Траверс склона по перилам» | | | 2 | |  |
| 17 | «Параллельные перила»  «Навесная переправа» | | | 2 | |  |
| 18 | «Переправа по бревну»  «Переправа «маятник»» | | | 2 | |  |
| 19 | «Переправа по бревну через реку» | | | 2 | |  |
| 20 | «Траверс склона участником на командной страховке» (траверс первого участника, траверс последнего участника, КТМ) | | | 2 | |  |
| 21 | «Транспортировка пострадавшего на навесной переправе»  «Транспортировка пострадавшего с сопровождающим на спуске» | | | 2 | |  |
| 22 | «Наклонные перила» | | | 2 | |  |
| 23 | «Переправа по бревну через реку» ( КТМ) | | | 2 | |  |
| 24 | «Траверс склона участником на командной страховке» (траверс первого участника, КТМ) | | | 2 | |  |
| 25 | «Траверс склона участником на командной страховке» (траверс последнего участника, КТМ) | | | 2 | |  |
| 26 | «Спуск спортивным способом с самонаведением перил» (КТМ) | | | 2 | |  |
| 27 | «Подъём спортивным способом с самонаведением перил» (КТМ) | | | 2 | |  |
| 28 | «Параллельные перила с самонаведением» (КТМ) | | | 2 | |  |
| 29 | «Навесная переправа» (тур. Полоса) | | | 2 | |  |
| 30 | Работа на акватории. | | | 2 | |  |
| 31 | Работа на акватории. | | | 2 | |  |
| 32 | Работа на акватории. | | | 2 | |  |
| 33 | Работа на акватории. | | | 2 | |  |
|  |  | | |  | |  |
| **VIII Раздел: Походы, экскурсии, соревнования** | | | | 34 | |  |
| 34 | Областной пеший поход «ТУРИАДА » | | | 10 | | сентябрь |
| 35 | Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию | | |  | | В течении года |
| 36 | Областной фестиваль туризма | | |  | | сентябрь |
| 37 | Участие в лично-командных соревнованиях по Т.П.Т. | | |  | | В течении года |
| 38 | Участие в областных соревнованиях«Школа Безопасности». | | | 14 | | май |
| 39 | Участие в лично-командных соревнованиях по Т.П.Т. (в залах) | | |  | | В течении года |
| 40 | Участие в областном тур. слете среди учащихся | | | 10 | | июнь |
|  | ИТОГО | | | 102 | | |