



Самообследование – 2022 г.  
МБОУ СОШ с. Красное

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ с. Красное ПРОТОКОЛ  
№6 от 17.04.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ СОШ с.  
Красное  
№ 41 от 17.04.2023  
Дир. С.Н.Зотов



**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы с. Красное**  
**Краснинского муниципального района Липецкой области**  
**за 2022 год**



## Содержание отчета

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

#### 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

#### 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### 1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### 1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### 1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

#### 1.10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения самообследования образовательной организацией:

□ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп. 3 п. 3 ст. 28);

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).



## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

Программа развития школы предполагает развитие учреждения по направлению «Содержание образования». Стратегической задачей в соответствии с данным направлением является изменение содержания образования (обучение, воспитание, развитие) в соответствии с требованиями ФГОС. На достижение стратегической цели направлены тактические задачи, а именно:

о реализация (уровень начального общего образования), модернизация (уровень основного общего образования), моделирование (уровень среднего общего образования) учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС и национального проекта «Образование»;

о апробация инновационного содержания и вариативных форм воспитания и развития учащихся в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с требованиями национального проекта «Образование».

#### ***1.1.1. Учебные планы школы***

Учебные планы для учащихся I-IV классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), для учащихся V-IX классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), для учащихся X-XI классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (далее - ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учебные планы для учащихся I - XI классов, осваивающих ООП в соответствии с ФГОС ОО, состоят из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При формировании учебных планов I-IV классов в соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ родителям был предложен выбор изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 1 – 4-х классов выявлено, что все родители (100%) считают необходимым в качестве родного языка (учебный предмет) изучать русский язык и литературное чтение на



Самообследование – 2022 г.

МБОУ СОШ с. Красное

русском языке. С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания в учебном плане выделено на изучение родного языка (русского), литературного чтения на родном языке (русском) по 1 часу в 3 классе.

Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) учащихся школы выбрали следующие модули, изучаемые в рамках курса ОРКСЭ: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

Учитывая запросы участников образовательных отношений, часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение следующих предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир».

Содержание образования в V-IX классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

На основании письма департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 27.12.2016 г. №08-2814 о наименованиях учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО в 5 классе изучается учебный предмет «Всеобщая история» (история Древнего мира как часть всеобщей истории). История России изучается параллельно/последовательно с курсом всеобщей истории, её изучение на уровне основного общего образования рекомендуется с 6 по 9 класс, что нашло отражение в учебном плане школы.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 5-9х классов выявлено, что все родители (100%) считают необходимым в качестве родного языка (учебный предмет) изучать русский язык и родную литературу на русском языке, поэтому в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах в учебном плане выделено на изучение родного языка (русского) и родной литературы по 0,5 часа. Изучение второго иностранного языка (немецкого/английского) представлено в учебном плане 9х классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на проведение урочных занятий по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» во всех 5-х классах с целью воспитания веротерпимости,



уважительного отношения к религиозным чувствам людей, формирования представлений об основах светской этики; изучение предмета «Обществознание» в 6-х классах с целью формирования активной гражданско-патриотической позиции, демократической культуры, социализации младших подростков в образовательном пространстве школы и сохранения преемственности при изучении данного предмета.

В целях раннего изучения химии в 7-х классах вводится 1 час химии.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС СОО школа предоставляет учащимся возможность формирования учебных планов (далее – УП), включающих: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированный учебный предмет «Естествознание». В УП включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

УП учащихся содержат 11-13 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. При этом УП содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО организуется на основе профильной и мультипрофильной



(универсальный профиль) модели.

На основании выбора учащихся 10-11-х классов разработаны УП нескольких профилей обучения: технологический (1 вариант), естественнонаучный (1 вариант), универсальный (5 вариантов) – 6 вариантов УП на параллели 10-х классов; технологический (1 вариант), естественнонаучный (1 вариант), универсальный (2 варианта) – 4 варианта УП на параллели 11-х классов. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического и естественнонаучного профилей. Всего на уровне среднего общего образования обучение осуществляется по 10 вариантам УП.

В УП предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе). На основании заявлений учащихся 10-х классов выявлено, что все ученики (100%) считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык. Изучение предмета «Родной язык (русский)» на базовом уровне предусмотрено учебным планом в 11 классе.

Предмет «Астрономия» как обязательный учебный предмет изучается в 10 классе на базовом уровне в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года. Курсы по выбору представлены следующим перечнем: «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения», «Политика и право», «История в лицах», «Избранные вопросы математики», «Современный английский язык: трудные аспекты», «Анализ художественного текста», «Программирование на C++», «Познай физику в задачах и экспериментах», «Решение генетических задач».

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебные планы для учащихся I-XI классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Вывод: самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ СОШ с. Красное предоставляет возможность получения стандарта образования всем учащимся, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

### ***1.1.1. Оценка воспитательной работы***



Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- обеспечение жизни и здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни;
- обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями;
- освоение образовательных программ дополнительного образования;
- воспитание патриотических чувств и формирование опыта гражданско-правового поведения;
- развитие ученического самоуправления;
- создание условий для самореализации школьника, развития творческих и интеллектуальных способностей детей;
- профилактическая работа различной направленности.

### ***Российское движение школьников***

Первичное отделение РДШ МБОУ СОШ с. Красное зарегистрировано на всероссийском сайте РДШ. Численность отделения составляет 178 членов из числа детей и педагогов. Председателем первичной организации в 2022 году был Дунаев С.

Делегация активистов РДШ (Дунаев С., Татарникова Д., Олисов Е., Зейналов З., Бачурина М., Гулая М, Рыбочкина М., Клыкова А., Захватова В., Зейналов З.) побывала на региональной Школе актива в п. Лев-Толстой. Ребята узнали о всех возможностях и направлениях, которые открывает нам РДШ, побывали на образовательном блоке «Командообразование», готовили мини-проекты по созданию молодежного объединения.

В октябре на базе Центра дополнительного образования Липецкой области посетили мероприятие «Школа лидера РДШ», в ноябре стали участниками регионального форума родительского крыла РДШ.

Делегация нашей школы приняла участие в региональном Слете представителей Российского движения школьников и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Ученики 10А класса Ступаков Григорий и Короткова Виктория представили школу в стратегической сессии РДШ. Из 10 треков ребята выбрали для себя более близкие по интересу: "Знание и наука: Познавай и открывай" и "Культура и искусство: Будь творцом". На протяжении всей работы, активисты обсуждали основные треки деятельности Российского движения детей и молодежи (РДДМ) и предлагали идеи содержания основных проектов 2023 года, которые можно провести по всей России.

15 выпускников (Филимонов С., Мезенцев М, Сапрыкина А., Полянская Е., Горшков А., Мальцев А., Овсянникова У., Давыдова Л., Денисова Ю., Сухинина А., Губарева М., Звягинцева А., Филина А., Чалых А., Лыкова В.) награждены региональными благодарственными письмами за активное участие в реализации проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-



В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и "Российское движение школьников" реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В данную программу активно включились учащиеся 2Б класса со своим педагогом Андриенко Л.В..

За личный вклад в воспитание подрастающего поколения и эффективное сотрудничество в реализации направлений деятельности Российского движения школьников благодарственным письмом исполнительного директора Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» М.А. Мокшиной была награждена куратор РДШ нашей школы Светлана Щербенко.

Благодарственными письмами регионального отделения РДШ наградили ученика 10А класса Ступакова Григория и педагога Шумскую Юлию Вячеславовну.

Школьники приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню науки, во Всероссийской акции "Подари книгу", акции "Любимый сюжет", в акции в поддержку Камилы Валиевой - #КамилаТыНасВдохновила, во Всероссийской акции, посвящённой Дню защитника Отечества, во Всероссийской акции "День космонавтики", в акции "Познаем космос вместе", в акции "Окна Победы", во Всероссийской акции "Завтрак для мамы" и других.

### ***1.1.2. Развитие ученического самоуправления***

Ученическое самоуправление в школе сформировано с целью создания условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.

Деятельность органов ученического самоуправления в школе направлена на решение следующих задач:

- освоение учащимися социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного их участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы в образовательном процессе;
- развитие общественно-государственной системы воспитания в школе;
- вовлечение обучающихся в активную жизнь, поддержка и развитие их инициативы в жизни образовательного учреждения.

Работа ШДР (школьной демократической республики) построена с учетом





различных направлений деятельности. Школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Совет всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе – это выборы. На сегодняшний день Совет обучающихся сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Осенью 2022 года был избран новый Президент ШДР – Мартынова Ульяна, путем тайного голосования. В школе проводятся регулярные заседания органов УСУ, развивается система наставничества внутри актива школы.

24 ноября в районном центре культуры прошел Форум молодёжи "Навстречу будущим победам!". В нем приняли участие и активисты ученического самоуправления школы, а куратор УСУ Щербенко С.А. выступила с докладом о развитии детской инициативы.

Активисты школьной демократической республики в течение учебного года приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Праздник «День знаний».
- Линейка, посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- «День народного единства».
- День Земли.
- «День учителя. День самоуправления». Праздничный концерт».
- Всемирный День волонтеров.
- День Героев Отечества.
- Весенний и Осенний КВНы.
- Всероссийская Неделя доброты
- Всемирный день домашних животных
- «Новогодний концерт»
- Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»
- Неделя воинской славы
- Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»
- День матери
- Фестиваль национальных культур «В дружбе- сила!"
- Игровое мероприятие в начальных классах ко Всемирному Дню ребёнка
- Акция «Мы против курения»
- День здоровья.
- День Победы
- Праздник «Последний звонок».
- спортивные мероприятия «Неделя ГТО», «Кросс наций», «Веселые старты», «Лыжня России» и др.



### ***1.1.3. Развитие добровольческого движения***

Добровольческий отряд «Вместе» в 2022 году отметил свое десятилетие. Все эти годы ребята трудились на благо родного края, на благо окружающих. Вместе с своим руководителем отряда Светланой Щербенко волонтеры разрабатывали акции, проекты, инициативы и претворяли их в жизнь. Цель объединения - пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодёжи к решению социально значимых проблем; развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программ).

Задачи:

- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров,
- обеспечить информационное сопровождение деятельности волонтерского отряда через школьные СМИ,
- привлечение в отряд новых волонтеров,
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, оказанием моральной и социальной поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды,
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них,
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма,
- оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации.

Добровольческий отряд «Вместе» вновь подтвердил, что является одним из лучших добровольческих отрядов Липецкой области. Дипломом победителя мониторинга деятельности лучших добровольческих отрядов/объединений в 2022 году получил наш добровольческий отряд «Вместе». Заняли два первых места в районном фестивале «На Краснинской широте», представив деятельность нашего отряда.

Проект «Русский характер» стал финалистом в номинации «Мы – добрая команда» направления «Гуманитарная помощь» конкурса социально значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих (волонтерских) объединений Центрального федерального округа Российской Федерации – «Округ лидеров» проводимого при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».



Приняли участие в региональном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» в номинации «Развитие добровольческих практик» и заняли 3 место.

Свои знания в области волонтерского движения ребята периодически повышают. В 2022 году 83 волонтера прошли обучение в Онлайн-университете социальных наук на платформе ДОБРО.РУ. Отряд «Вместе» зарегистрирован в ЕИС «DOBRO.RU» и в этом году прошел верификацию организатора добровольческой деятельности.

Восемь активистов отряда получили благодарственные письма Г(О)БУ «Центр молодежи» Липецкой области за активное участие в областной масштабной добровольческой акции «Неделя молодежного служения».

Ко Дню добровольца в малом зале администрации района за активную гражданскую позицию, личный вклад в развитие добровольчества на территории региона и в связи с международным Днем добровольца наградили лучших волонтеров. Это К. Апрышко, С. Трофимова, Е. Позднякова, К. Травин, М. Осяев, Д. Кузин, Д. Зубов, М. Назаров.

Принимали участие в мероприятиях Ресурсного центра добровольчества:

- Общероссийская акция «Весенняя Неделя Добра» в Липецкой области.
- Областная добровольческая акция «Дорога к храму».
- Акция «Обелиск».
- Всероссийская акция «Добровольцы - детям» в Липецкой области.
- Промо-акция «PRO.ДОБРО».
- Областная добровольческая благотворительная акция «Учитесь на здоровье».
- Проект «Добро48» (в формате Дней единых действий- День спонтанного проявления доброты, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День памяти и скорби, Всероссийский день семьи, любви и верности, День Государственного флага РФ и др.).
- Презентация портала DOBRO.RU.
- Областной конкурс «Доброволец года 2022».
- Областная масштабная добровольческая акция «Неделя молодежного служения».
- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом».

Практически ни одно значимое событие в школе или селе не проводится без наших добровольцев. Они оказывают помощь в организации и проведении различных культурно-массовых, спортивных акций и мероприятий. Приняли участие в проведении областного семинара "Достижение метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности при изучении предметов естественно-математического цикла", районной благотворительной ярмарке в помощь военнослужащим, в заседании круглого молодежного стола в администрации Краснинского муниципального района.



Большой вклад в развитие добровольческого движения в этом году внесли: Мезенцев М., Кириллов С., Филимонов С., Горшков А., Гулая М., Щепилова М., Мамедова С., Андриенко А., Челогужева К., Позднякова Е., Дунаев С., Травин К., Назаров М., Апрышко К., Зубов Д. и другие ребята.

За прошедший год реализовано три крупных проекта. *Годовой проект «Красное – территория заботы»*. Цель – организация и проведение акций, инициатив, направленных на процветание родного села и людей, нуждающихся в поддержке. Содержание работы организовано по нескольким модулям – блокам.

Модуль «Ты не один!» - оказание необходимой помощи ветеранам, труженикам тыла, одиноким пожилым людям.

Модуль «Жизнь в стиле ЭКО» - проведение экологических акций, субботников, благоустройство территории школы и села.

Модуль «История. Память. Слава» - восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы ВОВ, памятниками.

Модуль «Академия здравей» - пропаганда ценностей здорового образа жизни и массового спорта.

Модуль «Добро=Волонтер» - популяризация добровольчества, презентация работы, обучение волонтеров.

Модуль «Календарь событий» - помощь в проведении культурно-массовых, спортивных акций и мероприятий.

Модуль «Город детства» - проведение познавательно–развлекательных, спортивных мероприятий для подшефных детей.

Количество добровольцев увеличилось до 144 человек; количество благополучателей– 30 ветеранов и пожилых людей, 180 детей из числа воспитанников д/с «Малыш» и ЦРР «Солнышко», СРЦ для несовершеннолетних «Очаг», младших школьников; количество проведенных добровольческих инициатив – 73.

*Проект «Память нужна живым!», посвященный 77 годовщине Победы».*

Проект направлен на проведение мероприятий на посещаемых культурных площадках села Красное, в организации которых участвуют не только добровольцы, но и привлеченные ими обучающиеся школы, жители села.

Акции: «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Цветы на граните», «Спасибо за Победу!», «Бессмертный полк», «Сад памяти», Парад Победы, Вахта памяти в Парке Славы, «Окна Победы», «Обелиск», Аллея памяти (посадка лип).

*Проект «Русский характер».* Организованы акции и мероприятия:

- акция «Добро не имеет границ»
- участие во всероссийском флешмобе в поддержку российской армии – «Белая лента»
- акция «Мы с вами»
- акция «Письмо солдату»;



- участие в районной благотворительной ярмарке в поддержку мобилизованных и их семей;
- участие в районном митинге, организованном в поддержку предстоящего референдума о вхождении в состав России ДНР и ЛНР, а также освобожденных территорий Херсонской и Запорожской областей;
- открытие в школе мемориальной доски памяти Павла Александрова, погибшего во время специальной военной операции на Украине;
- участие в областном музыкально-патриотическом марафоне «За Россию»;
- участие в районном автопробеге в поддержку российских военных и Президента РФ В.В. Путина;
- проведение цикла патриотических мероприятий для школьников, односельчан с целью патриотического воспитания молодого поколения: День поэзии и светлой памяти погибших, День флага, уроки мужества, День призывника и др.

Гуманитарная помощь для эвакуированных из ДНР и ЛНР состоит из 52 пунктов: краски, альбомы, книги, карандаши, настольные игры, тетради, мыло, шампуни, крема, салфетки и многое другое; количество подготовленных открыток для детей ЛНР и ДНР со словами поддержки -120 шт.; количество писем поддержки для военнослужащих – 210 шт., количество средств, собранных на благотворительной ярмарке для поддержки мобилизованных и их семей – 14700 руб.; количество сшитых косыночных повязок для раненых бойцов – 30 шт.; количество публикаций в социальных сетях о добровольческих (волонтерских) инициативах и их результатах – 17.

#### ***1.1.4. Развитие системы дополнительного образования в ОУ***

В 2022 году в МБОУ СОШ с. Красное дополнительное образование детей представлено работой кружков и секций на бесплатной основе по шести направлениям дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Благодаря разнообразию направленностей детских объединений дополнительного образования Учреждение имеет возможности для удовлетворения потребностей детей в развитии их творческой и интеллектуальной индивидуальности.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ с. Красное реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами директора.

В реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2022 году были задействованы 44 педагогических работника МБОУ СОШ с. Красное.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в 2022 году:

<b><i>№</i></b>	<b><i>Наименование</i></b>	<b><i>Классы/группы</i></b>	<b><i>Кол-во</i></b>
-----------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------



	<b>объединения</b>		<b>зачислений</b>
<b>Общеразвивающие программы художественной направленности</b>			
1	Театральная студия "Маска"	5-11 классы –1 группы	12
2	«Искусство дизайна»	5-6 классы, 1 группа	12
3	«Шедевры из чернильницы»	7 класс, 1 группа	12
4	«Умелые ручки»	3-4 класс, 1 группа	15
5	«Эстрадный вокал»	5-10 классы, 1 группа	12
		5 групп	63
<b>Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности</b>			
1	«ОСП»	5,6,8,10,11 классы- 5 групп	64
2	«Обществознание: теория и практика»	9 класс, 2 группы	16
3	«Основы проектной деятельности»	5 классы, 1 группа	12
4	«Талантикум»	1 классы , 3 группы	62
5	«Основы первой помощи»	5 класс, 1 группа	12
6	«Феечка – Копеечка»	1-2 классы, 6 групп	101
7	«Мир финансов»	8-9 классы, 8 групп	165
8	«Финансовая азбука»	5-7 классы, 11 групп	219
9	«Я – волонтер»	10-11 классы, 1 группа	21
10	«Школа гнома Эконома»	3-4 классы, 7 групп	58
11	«Эрудит»	4 класс, 2 группа	32
		49 групп	762
<b>Общеразвивающие программы технической направленности</b>			
1	«Мир LEGO»	3-4 классы, 1 группа	12
2	«Робокласс»	5-7 классы, 1 группа	14
3	«Компьютерная грамотность»	9 классы, 1 группа	15
4	«Беспилотник»	9-11 классы, 1 группа	12
5	«Царство 3D моделирования»	7-8 классы, 1 группа	12
6	«VR-студия»	7-8 классы, 1 группа	12
7	«ART-REFLECTION»	5-9 классы, 1 группа	12
		7 групп	89
<b>Общеразвивающие программы естественнонаучной направленности</b>			
1	«Мир математики»	9 классы- 1 группа	15
2	«В мире географии»	9 классы, 1 группа	16
3	«Биология от А до Я»	9 классы, 1 группа	14
4	«Мир математики»	3 классы, 5 групп	97
5	«Мудрая сова»	2 классы, 4 группы	82
6	«Умка»	4 класс, 2 группы	48
		14 группы	272
<b>Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности</b>			
1	«Юный футболист»	3-4 классы- 1 группа	12



2	«Волейбол»	5-10 классы- 1 группа	12
3	«Фитнес и аэробика в школе»	3-4 классы – 1 группа	15
4	«Бокс»	1-7 классы- 1 группа	12
5	«Вольная борьба»	1-4 классы, 1 группа	12
6	«ОФП»	5-8 классы, 2 группы	15
		6 групп	78
<b><i>Общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности</i></b>			
1	«Юный турист»	6-9 классы, 1 группа	12
Всего	36 программ	82 группы	1276

О положительной работе по развитию творческой, интеллектуальной и спортивной индивидуальности учащихся говорят результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

«Проба пера» (руководитель Жракова Т.А.)

- Региональный конкурс литературно-художественного творчества "Память сердца" победитель Д. Ковтун в номинации "Поэзия".
- "Мой Пушкин" в номинации "Поэзия", Д. Ковтун. 1 место.
- VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», Д.Ковтун, победитель.
- Всероссийский просветительский проект «Моя страна – моя Россия», победитель, Пономарёва Д.
- Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2022». Дипломантами стали Пономарева Д. (диплом 1 степени), Татарникова А. (диплом 1 степени), Бачурина М. (диплом 2 степени), Мамедова С. (диплом 2 степени), Курбанадамова А. - диплом лауреата 1 степени и медаль.

«Мяч над сеткой» (руководитель Кретов А.С.)

- 2 место в Чемпионате Липецкой области по волейболу среди женских команд Первой лиги (Лыкова В.).
- ШСК «Олимпиец» - победитель регионального этапа Всероссийского смотря-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший руководитель школьного спортивного клуба».

«ОСП» (руководитель Васильев В.Д.)

- Команда России верные сыны» МБОУ СОШ с. Красное - победители областной военно-спортивной игры “Орленок”, бронзовый призер IX регионального Слета часовых Постов №1, призер областного финала всероссийской военно-спортивной игры «Победа», призер зонального этапа военно-спортивной игры «Вперёд, мальчишки!».

«Вольная борьба» (руководитель Жеребцов Р.А.)



Самообследование – 2022 г.  
МБОУ СОШ с. Красное

- Межрегиональный турнир в Воронеже в бойцовском клубе «Александр» по вольной борьбе среди юношей 9-12 лет. Артёмов Е. – победитель, Саватеев К. – 2 место.
  - Межрегиональный турнир по спортивной борьбе среди юношей и девушек (г. Лиски Воронежской области). Саватеев К. - победитель, Соколенко А. – 2 место, Саватеев А. – 3 место.
  - Областной турнир имени Скуднева В.М. по спортивной борьбе (Воронеж). Саватеев А. - победитель и приз за лучшую технику на турнире, Саватеев К.- 2 место, Артёмов Е. – 3 место. Второе общекомандное место на турнире.
  - Открытый муниципальный турнир на кубок главы администрации Рамонского района Воронежской области по вольной борьбе. Саватеевы А. и К. – победители. Команда заняла третье общекомандное место на турнире.
  - В городе Усмань (Липецкая область) прошёл межрегиональный турнир по вольной борьбе среди юношей и девочек. Саватеев А. - 2-е место, Саватеев К. - 3 место, Артёмов Е.- 3 место.
  - Всероссийский турнир памяти тренера Г.В. Комарова по вольной борьбе (г. Плавск Тульской области). Саватеев К. - победитель, Саватеев А. – 2 место.
  - X областной турнир по спортивной борьбе (вольной борьбе) на кубок В.Ю. Титова среди юношей и девушек (г. Эртиль Воронежской области). Саватеев А. - 3 место.
  - Открытые соревнования по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей 2009-2010г.р. (г. Белгород) - Саватеев А. - победитель, Саватеев К. - 3-е место.
  - Межрегиональный турнир по вольной борьбе (г. Курск). Саватеев К. - 2 место, Соколенко А. - 3 место, Толстых Г. - 2 место.
  - Фестиваль Липецкого района по вольной борьбе и смешанным единоборствам на призы главы администрации Липецкого муниципального района - Соколенко А.- 2-е место, Артёмов Е.- 3-е место, Саватеев А. - 3-е место.
  - Открытый турнир по борьбе (г. Мценске Орловской области). Саватеев А. - победитель, Саватеев К. - 2 место, Артёмов Е. - 2 место.
  - Открытый турнир по спортивной борьбе (г. Солнечногорск Московской области). Соколенко А., Саватеев А. - 3-е место, Саватеев К.– победитель.
- «Я – волонтер» (организация добровольчества) (руководитель Щербенко С.А.)
- Добровольческий отряд «Вместе», победитель конкурса «Доброволец года - 2022» по результатам мониторинга деятельности добровольческих отрядов в Липецкой области.
  - Проект «Русский характер» добровольческого отряда «Вместе» стал финалистом конкурса социально значимых проектов и инициатив молодежных добровольческих объединений Центрального федерального округа Российской Федерации «Округ лидеров 2022» в номинации «Мы – добрая команда» направления «Гуманитарная помощь».





Самообследование – 2022 г.

МБОУ СОШ с. Красное

- Образовательный марафон "Твой старт" проекта "Академия лидерства" – призер Клыкова А.

#### Фитнес (руководитель Волкова Н.А.)

- Команда «Энергия» МБОУ СОШ с. Красное призер Первенства Липецкой области по фитнес – аэробике.

#### Бокс (руководитель Кулаков Н.А.)

- В г. Липецке состоялось открытое первенство по боксу, посвященное Дню Победы. Из шести участников первенства трое заняли почетное второе место. Это - Тимофеев Д., Испарян Т. И., Усманский Н.

#### Робототехника (Гриднев С.Н.)

- Региональный конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «АЭРОНЕТЛИП», декабрь, Фокин А. – 1 место, Олисов Е. – 3 место.

- Олимпиада по программированию «The region code». Лазарев В. – призер, Олисов Е. - победитель.

- Открытый спортивно-технический чемпионат по робототехнике «RoboLipPro–2022» . В номинации «Следование линии» в возрастной категории 12–14 лет Олисов Е. занял первое место. В номинации «Сумо» в возрастной категории 15–18 лет команда «Natus Vincet», которую представлял Михеев О., заняла 1 место. Сладких С. в номинации «Сумо» в возрастной категории 6-8 лет занял 2 место.

- В региональной олимпиаде по программированию и конструированию «РОБО МИР» Чернышова З. стала одним из победителей в возрастной категории 6-9 лет. Лазарев В. стал победителем в возрастной категории 10 – 12 лет.

- Конкурс по робототехнике (Кванториум). Команда «Юные робототехники» (Лазарева В. и Черных И.) – 1 место, команда «Street racer» (Олисов Е.) – 2 место и команда «Natus vincet» (Михеев О. и Фокин А.) – 3 место. Команда «Юные робототехники» в номинации «Шорт трек» (младшая возрастная группа) заняла 1 место; команда «Street racer» в номинации «Шорт трек» (старшая возрастная группа) заняла 2 место; команда «Natus vincet» в номинации «Сумо» (старшая возрастная группа) заняла 3 место.

- VR/AR марафон, Фокин А. - 2 место.

- Турнир «Первый шаг в мир роботов». Номинация «Сумо шагающих роботов» команда Михеева О., Фокина А. - 1 место, номинация «Следование линии» Олисов Е. - 1 место, Лазарев В. – 1 место, номинация «Сумо шагающих роботов» Черных И. – 1 место.

#### Театральная студия «Маска» (руководитель Неделина Л.Н.)

- Областной фестиваль детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения "Дорожный калейдоскоп». Коллектив 7А класса в составе: Пищулина И., Гулого М., Каракешишян Е. и Логачевой Д. по итогам конкурса стал победителем в номинации музыкально- вокальных номеров.

#### «Юный турист» (руководитель Фокин В.Н.)



- В рамках региональной "Туриады" прошло первенство области по спортивному туризму среди общеобразовательных организаций. Команда школы приняла в нем участие в следующем составе: Фокин А. (капитан команды), Лысаков А., Шуринов А. и Косенкин К. Ребята вошли в пятёрку сильнейших команд области.

### ***1.1.5. Достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников на различных уровнях***

Работа с одаренными детьми – приоритетное направление в деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Красное. Педагоги школы ведут целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся, продолжают работу по реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

#### ***Школьный этап ВсОШ.***

В период с 19 сентября по 26 октября на базе МБОУ СОШ с. Красное проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводился по 20 предметам.

По 6 предметам этап проводился на платформе «Сириус» (математика, астрономия, химия, биология, физика, информатика).

Физика – 61 чел.; Биология – 70 чел., химия – 63 чел.; астрономия – 18 чел., математика – 101 чел.; информатика 52 чел.

Общее количество участников: 365 чел. (на 81 участника больше, по сравнению с 2021-2022 уч. годом).

В этом году в школьном этапе ВОШ приняло участие 342 обучающихся с 4 по 11 класс.



В школьном этапе ВсОШ принимали участие дети, которые самостоятельно по своему желанию выбрали предмет.

Среди них: 4 класс -20 учащихся (6%); 5 класс – 59 обучающихся (17%); 6 класс - 41 учащийся (12%); 7 класс - 56 обучающихся (16%), 8 класс- 67 учащихся (20%), 9 класс - 50 учащихся (15%), 10 класс - 34 учащихся (10%), 11класс - 15 учащихся (4%).

Из них 115 победителей и 332 призёра.



Наибольшее количество участников олимпиады было представлено на таких предметах как русский язык, литература, физическая культура, математика, технология, биология.

### Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 2 года



Сравнительный анализ количества участников школьного этапа показал, что общее количество участников школьного этапа увеличилось на 20 человек.

Также увеличилось количество участников по каждому предмету школьного этапа на 247 человек. Наблюдается повышение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, математике, экономике, информатике, технологии, физической культуре, химии. В 2022/23 году уменьшилось количество участников олимпиады по немецкому языку, биологии.

### Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году





Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: экономика, физическая культура, ОБЖ, химия, биология, математика, русский язык, экология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физика, экология, английский язык, технология, физическая культура.

В сравнении с 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: математике, технологии, информатике, экологии, географии.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по астрономии.

Наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, географии, информатики, искусству. Увеличение количества призеров – по литературе, математике, экономике, астрономии, ОБЖ, биологии, химии, физической культуре, технологии.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

Практически по всем предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий. Победители и призеры школьного этапа продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном

этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам резко сократилось количество победителей и призеров.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### *Муниципальный этап ВсОШ*

Муниципальный этап проводился по 20 предметам. В нем принимали участие обучающиеся с 7 по 11 класс.



Общее количество участников: 150 чел. (на 41 участника больше, по сравнению с 2021-2022 уч. годом).



В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие дети, которые стали призерами и победителями школьного этапа ВсОШ.

Из них:

- победителей – 56 чел. (76% от общего количества участников);
- призеров – 52 чел. (62% от общего количества участников).

Наибольшее количество участников олимпиады было представлено на таких предметах как литература, физическая культура, математика, технология, биология, химия.

### Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 2 года

№	Предмет	Количество участников	
		2021 г.	2022г.
1	Русский язык	23	24
2	Литература	17	37
3	Математика	19	16
4	История	5	9
5	Обществознание	11	10
6	Право	15	10
7	Физика	14	27
8	Биология	22	38
9	Химия	6	30
10	Экология	15	16
11	География	16	10
12	Английский язык	12	15
13	Немецкий язык	3	4



14	Физическая культура	23	40
15	Технология	16	16
16	Информатика	11	6
17	ОБЖ	13	19
18	Астрономия	3	6
19	МХК	3	7

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа** показал, что общее количество участников увеличилось на 41 человек.

Также увеличилось количество участников по каждому предмету муниципального этапа на 100 человек. Наблюдается повышение количества участников по следующим предметам: литературе, физике, биологии, химии, экономике, физической культуре. В 2022/23 году уменьшилось количество участников олимпиады по математике, праву, географии, информатике.

Наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: английский язык, технология, экология, ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**В 2022-2023 уч. году количество победителей увеличилось на 19 человек.** Наблюдается увеличение количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: технология, экология, литература, математика.

В сравнении с 2021/22 учебным годом уменьшилось количество победителей олимпиады по следующим предметам: история, биология, химия.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители муниципального этапа олимпиады по астрономии, МХК, информатики, химии.

Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа показал, что наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, технологии, экологии. Увеличение количества призеров – по экономике, биологии, литературе. Также уменьшилось общее количество призеров на 5 человек. Отсутствуют призеры по: информатике, литературе, обществознанию, праву, МХК, астрономии, немецкому языку, химии.

Практически по всем предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий. Победители и призеры муниципального этапа продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в данном



этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам резко сократилось количество победителей и призеров.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В 2022 году рейтинг в региональный этап ВОШ прошли 38 человек. Их них 4 обучающихся стали призерами регионального этапа по экологии и ОБЖ.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление в МБОУ СОШ с. Красное осуществляется строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН, с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Липецкой области, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

*Первый уровень:* Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.
- Совет учащихся.

*Второй уровень.* Администрация школы:

- Директор школы.
- Заместители директора.

*Третий уровень.* Органы самоуправления педагогического сообщества:

- Методический совет.
- Методические кафедры.

*Четвертый уровень.* Ученическое самоуправление:

- Школьная демократическая республика.
- РДШ.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор Зотов С.Н., который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях



развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научнообоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими кафедрами. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, инновационной и аналитической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. Педагоги школы объединяются в методические кафедры по предметному признаку. Заместители директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

**Вывод:** В целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

### 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных критериев школьной системы оценки качества образования является качество результатов итоговой аттестации, качество предметных и метапредметных достижений обучающихся, их соответствие результатам внешних оценочных процедур.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.





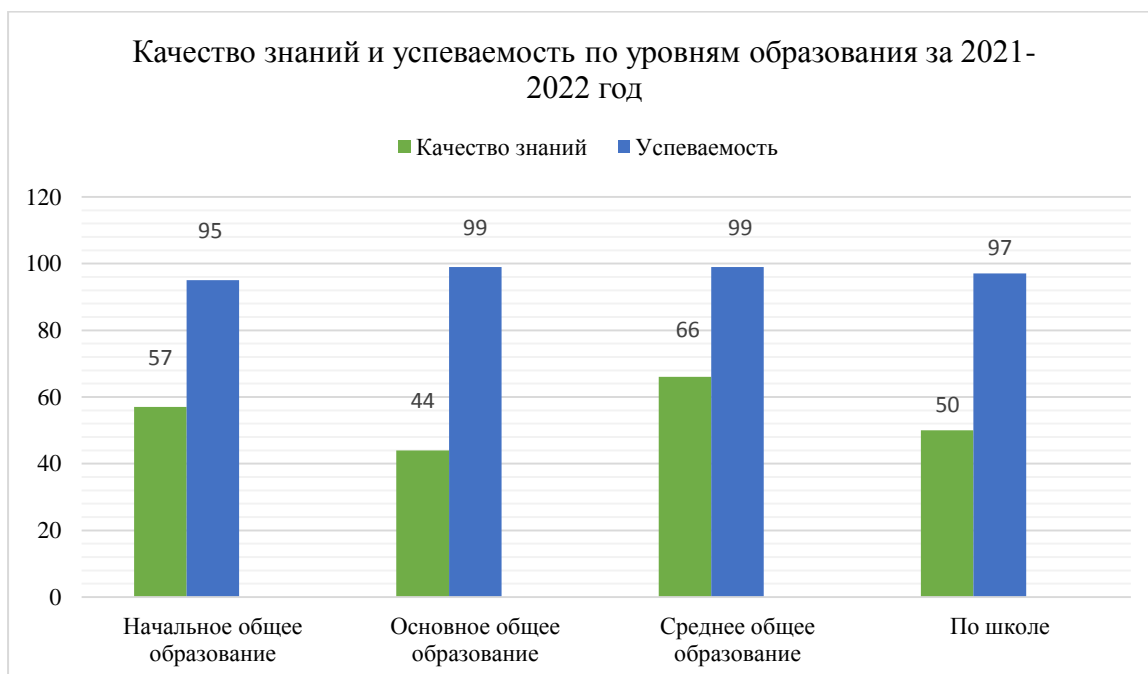
По окончании 2021-2022 учебного года для обучающихся 2-11 классов была проведена промежуточная аттестация по всем учебным предметам с целью контроля уровня освоения обучающимися образовательных программ. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по итогам учебного года. Формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана является годовая отметка.

Успеваемость за 2021-2022 учебный год составила 97%, качество знаний – 50%, что на уровне показателя прошлого учебного года.

61 человек (7%) учащихся имеют отличные отметки, что выше аналогичного показателя прошлого учебного года на 1 %. Общее количество отличников в МБОУ СОШ с. Красное увеличилось на 11 человек.

В 2021-2022 учебном году аттестовано 819 учащихся: 289 учащихся уровня начального общего образования (без 93 учащихся 1-х классов), 480 учащихся уровня основного общего образования, 51 учащийся уровня среднего общего образования. По итогам года имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана 801 учащихся. 18 учащихся имеют академическую задолженность по нескольким предметам учебного плана и переведены в следующий класс условно.

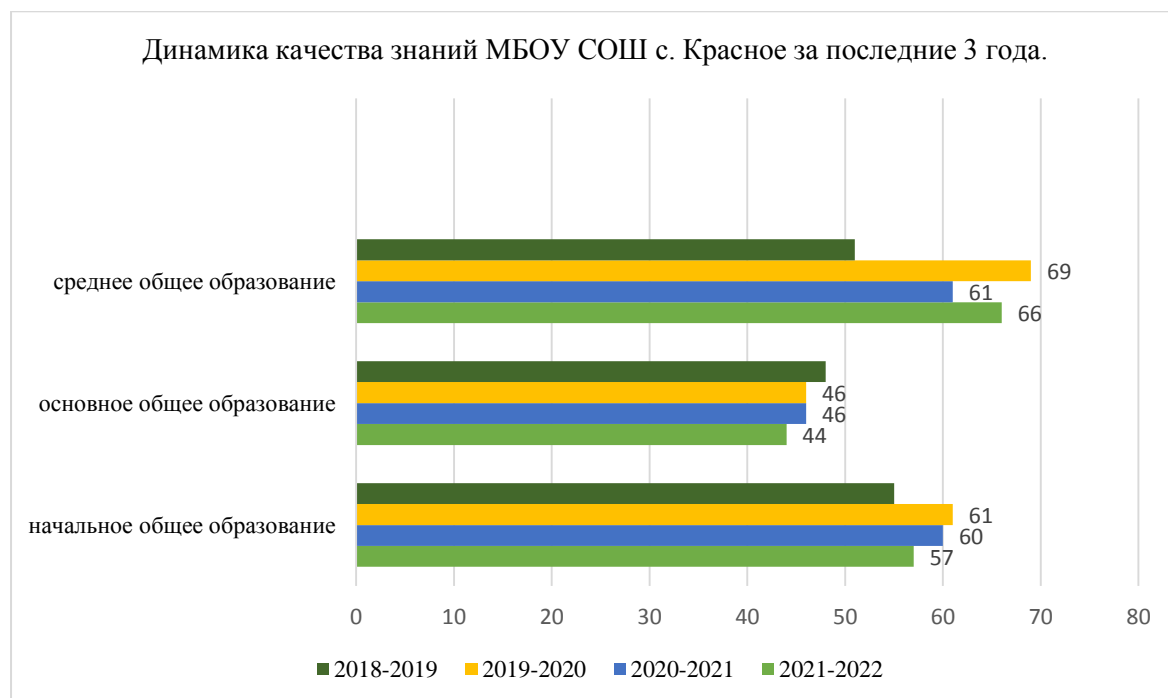
Успевают на «4» и «5» – 162 учащихся уровня начального общего образования (без 1-х классов) - 57%, 206 учащихся уровня основного общего образования - 44%, 30 учащихся уровня среднего общего образования - 66%.



Количество хорошистов также возросло по сравнению с прошлым годом на уровне на уровне основного общего образования на 6 человек, на уровне среднего общего образования 2 человека. На уровне начального общего образования сократилось на 14 человек.

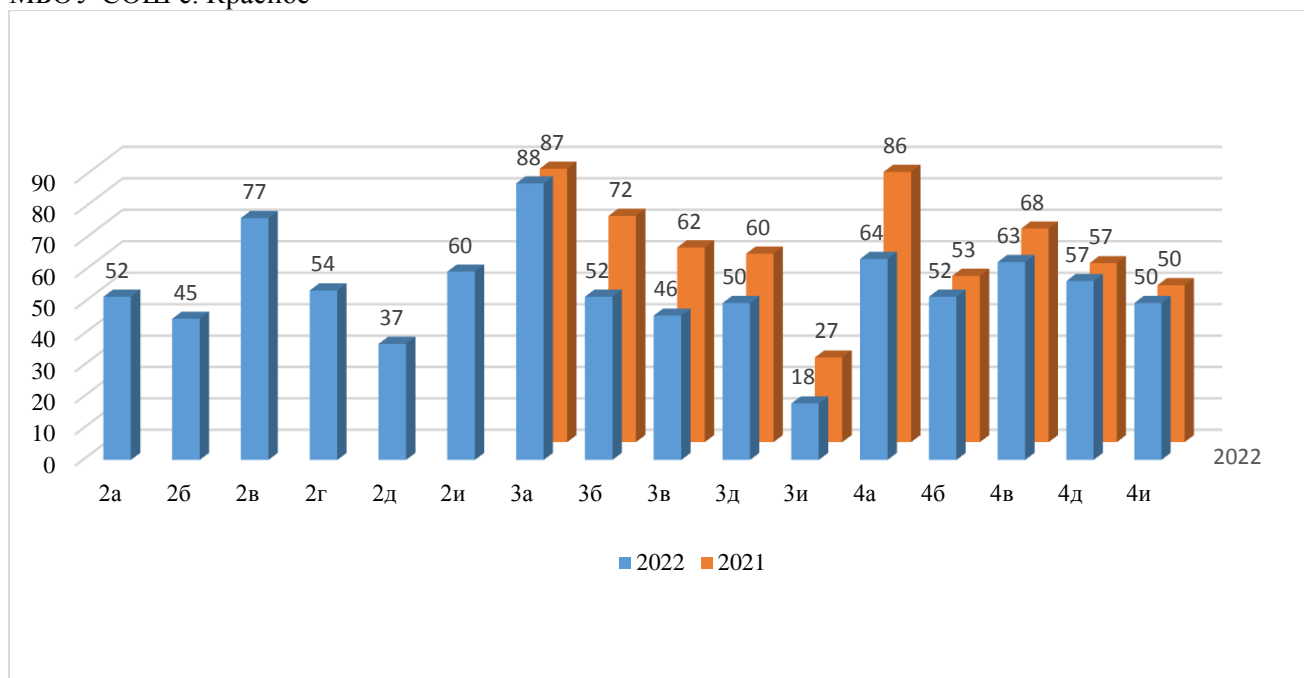


	МБОУ СОШ с. Красное						Филиал МБОУ СОШс. Красное в с. Гудаловка				филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино			
	итоги 2020-21 уч. года			итоги 2021-22 уч. года			итоги 2020-21 уч. года		итоги 2021-22 уч. года		итоги 2020-21 уч. года		итоги 2021-22 уч. года	
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.
качество %	60	47	69	57	45	66	44	39	43	23	29	50	62	40
кол-во отличников	21	19	4	22	26	4	2	1	2	1	3	1	5	1
кол-во хорошистов	110	170	30	117	154	29	8	21	8	6	1	10	8	18



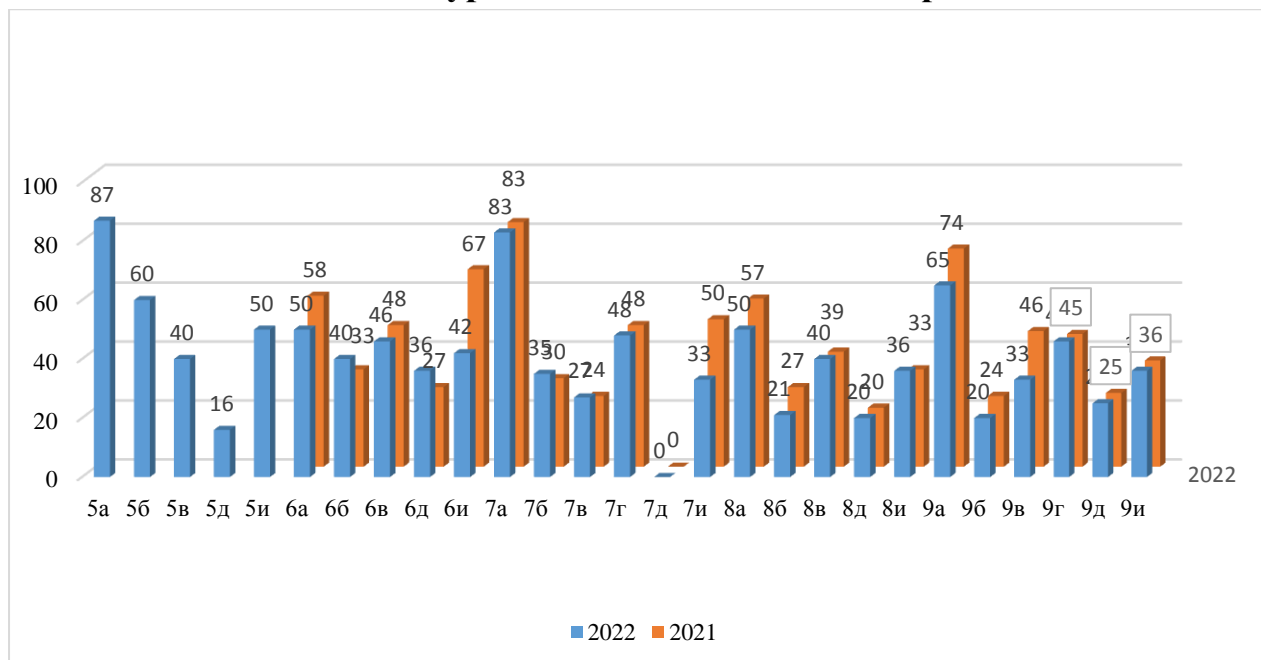
Качество знаний на уровнях начального и основного общего образования понизилось, а на уровне среднего общего выросло.

### Качество знаний на уровне начального общего образования



Из приведенной выше диаграммы видно, что высокое качество знаний во 2в, 2и, 3а, 4а, 4в. Низкое отмечается во 2д и 3и. При этом в ряде классов наблюдается значительное падение качества знаний по сравнению с предыдущим годом: 3б, 3в, 3д, 4а – более 20%. Причины различные: от прибытия и убытия детей до снижения качества подготовки детей. При этом отмечаются классы стабильным качеством знаний: 3а, 4б, 4в, 4д, 4и.

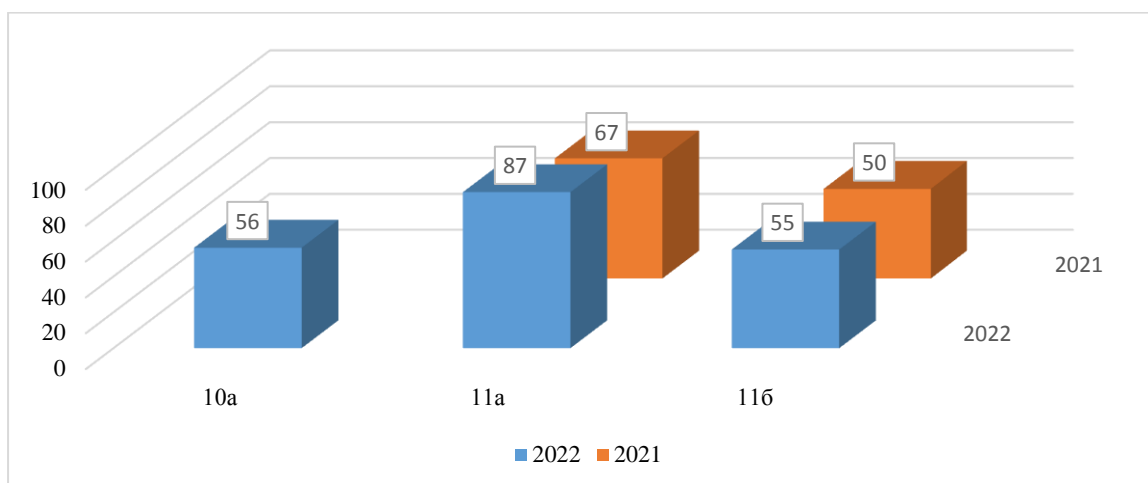
### Качество знаний на уровне основного общего образования



Высокое качество знаний отмечается в 5а, 7а, 9а. Низкое (ниже 40%) - 5д, 6д, 7б, 7в, 7д, 7и, 8б, 8д, 8и, 9б, 9в. По сравнению с прошлым годом резко снизилось качество знаний на 25% в би классе. Причина: понижение качества знаний у одного ребенка и прибыл новый ребенок успевающий на «3». В остальных



### Качество знаний на уровне среднего общего образования



Как видно из таблицы, в 11 класса повысилось качество знаний, что свидетельствует о серьезном отношении выпускников к выходу на итоговую аттестацию.

**Выводы:** Результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на начальном уровне образования.

Самый низкий показатель качества знаний отмечен на основном уровне образования, что свидетельствует о необходимости пересмотра и корректировки форм, методов работы учителей-предметников, а также совершенствования преемственных связей между уровнями образования.

Наблюдается повышение качества знаний при переходе учащихся на средний уровень образования.

#### 1.3.1. Внешняя экспертиза.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

ВПР были проведены на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №467 от 28.03.2022 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

Анализ результатов ВПР проводился по следующим параметрам:  
Успеваемость по предметам:



Предмет \ Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Немецкий язык
4 класс	91%	99%	99%								
5 класс	94%	94%				99%		98%			
6 класс	94%	98%				97%	100%	98%	97%		
7 класс	91%	97%		100%		97%	96%	97%	100%	100%	94%
8 класс	96%	100%		100%	91%	100%	97%	100%	95%		
11 класс				100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%
Итого	93%	98%	99%	100%	96%	99%	98%	99%	97%	100%	97%

Качество знаний (%). В школе принят допустимый показатель качества знаний – 55 % и выше.

Предмет \ Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Немецкий язык
4 класс	59%	73%	73%								
5 класс	52%	62%				66%		72%			
6 класс	43%	46%				52%	45%	64%	73%		
7 класс	49%	57%		94%		36%	38%	73%	61%	46%	29%
8 класс	67%	44%		90%	45%	48%	65%	51%	57%		
11 класс				80%	43%	86%	0	96%		88%	100%
Итого	54%	56%	73%	88%	44%	58%	49%	71%	64%	67%	65%

Расхождение между внутренним и внешним оцениванием (экспертизой) по всем предметам в большинстве классов составляет допустимые значения (не более 15%). Причины частичного несоответствия оценок: пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

**Вывод:** Педагогам школы необходимо пересмотреть работу по обучению учащихся навыками смыслового чтения (работа с текстом) и логическим операциям. Учителям предметникам, преподающим предметы, выносимые на ВПР, необходимо при планировании и организации образовательной деятельности сопоставить внутреннюю образовательную статистику (результаты промежуточной и итоговой аттестации по предмету) и внешнюю оценку достижений учащихся, полученную на ВПР.



### Перспективы развития:

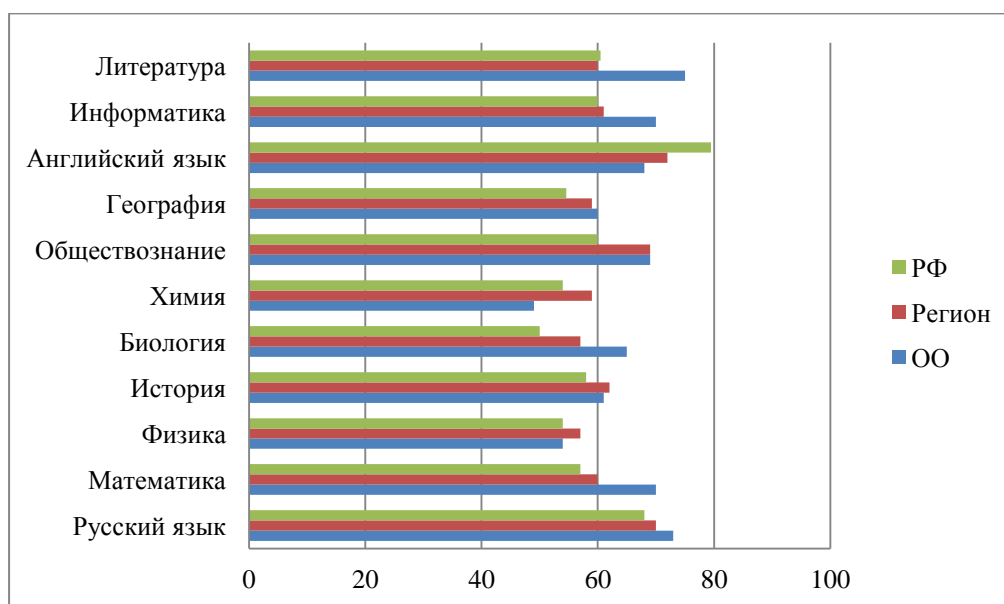
-поиск более разнообразных и эффективных путей обучения школьников работе с текстами различного содержания, характера и формата.

План (дорожная карта) мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 9-х, 11-х классов представляет собой специальный раздел годового плана работы школы.

В рамках подготовки к ГИА с ученической и родительской общественностью была проведена серия собраний, на которых были рассмотрены вопросы о порядке подготовки и проведения ГИА выпускников 9,11-х классов 2022 года:

- о соблюдении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- о правилах заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ;
- о запрете иметь при себе на экзамене средства связи и электронно-вычислительной техники, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации в день проведения экзамена (с момента входа в ППЭ и до окончания экзамена);
- о привлечении выпускников к административной ответственности за размещение КИМов в сети Интернет в соответствии со ст. 13.14 Кодекса административных правонарушений РФ, нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации в соответствии со ст. 19.30 Кодекса административных правонарушений РФ.

### Сравнительный анализ ЕГЭ – 2022



Сравнительный анализ ЕГЭ-2022			Сравнительный анализ ЕГЭ на уровне ОУ			
ОО	Регион	РФ	2020	2021	2022	



Русский язык	73	70	68,4	Русский язык	72,7	74,5	73
Математика	70	60	56,9	Математика	55,1	52,6	70
Физика	54	57	54	Физика	62	60	54
История	61	62	57,8	История	54,6	68	61
Биология	65	57	50	Биология	54	63	65
Химия	49,3	59	53,8	Химия	44	51,8	49,3
Обществознание	69	69	59,7	Обществознание	69	69,8	69
География	60	59	54,6	География	-	-	60
Английский язык	67,5	72	73,5	Английский язык	-	-	67,5
Информатика	70	61	59,5	Информатика	-	-	70
Литература	75	60	60,5	Литература	-	-	75

Из таблицы видно, что значительно вырос средний балл по математике (↑17,4 балла), также увеличился средний балл по биологии (↑2 балла). Незначительное снижение наблюдается по русскому языку, химии. По физике и истории средний балл снизился в среднем на 7 баллов по сравнению с аналогичным показателем прошлого года. По обществознанию в течение трех лет обучающиеся показывают стабильные результаты, средний балл изменяется в пределах 0,8.

По химии 1 выпускник 11-го класса не набрал необходимое количество баллов, определенное Рособрандзором в 2022 году (химия – 36 баллов).

12 учащихся 11-го класса набрали по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 210 баллов, что составило 34% от общего количества выпускников 11-го класса.

15 выпускников набрали на ЕГЭ тестовые баллы 80 и более баллов по:

- русскому языку (8 человек);
- обществознанию (4 человека);
- биологии (1 человек);
- информатике (1 человек);
- английскому языку (1 человек).

Из них 6 выпускников набрали на ЕГЭ тестовые баллы 90 и более баллов по:

- русскому языку (4 человека),
- обществознанию (2 человека).

Средний тестовый балл выпускника в 2022 учебном году составил 68 баллов, что на 8 баллов выше аналогичного показателя прошлого года.

35 выпускников 11-х классов получили аттестаты об основном среднем образовании, 3 из которых аттестаты особого образца.

### *Результаты ОГЭ – 2022*

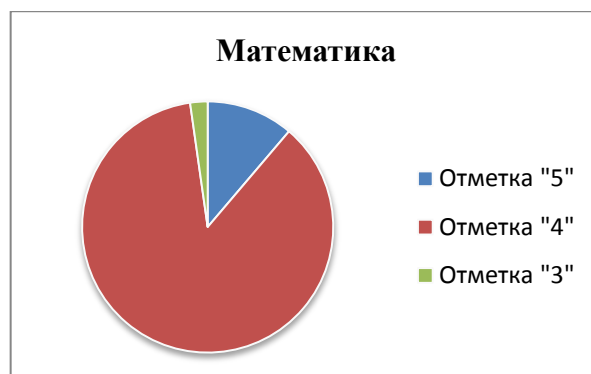
В 2022 г. обучающиеся 9-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. В качестве предметов по выбору обучающиеся выбирали: обществознание, химию, физику, биологию, географию.



### Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2022

Предмет	ОО	Регион
Русский язык	4,1	
Математика	3,6	
Обществознание	3,9	
Химия	3	
Физика	3,8	
Биология	3,6	
География	4	

По итогам аттестации показатели успеваемости по русскому языку – 100%, по математике – 100%; качество знаний по русскому языку – 69%; по математике – 57,6%.



106 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 11 из них с отличием.

**ВЫВОД:** самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников школы соответствует требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

#### 1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Одной из стратегических задач программа развития является совершенствование условий для обеспечения, сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.

На реализацию данной задачи направлен календарный учебный график, в соответствии с которым обучение детей в 1-х классах проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проходят в первую смену; 5-дневная учебная неделя; в середине учебного дня организована динамическая пауза - 45 минут; использован ступенчатый режим; обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний.

В целях профилактики переутомления учащихся предусмотрены следующие меры:

- обеспечение ежедневной двигательной активности школьников в объеме не менее 2-х часов: физкультминутка на каждом уроке (1- 11 классы), подвижные игры на перемене (1-4 классы), спортивный час в ГПД, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья;





- равномерное распределение периодов учебного времени и каникул;
- установлен график 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11-х классов.

Продолжительность учебного года составляет: 1,9, 11 классы – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается следующим образом: после 3 и 4 урока перемены по 20 минут.

#### ***1.4.1. Питание в школе***

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

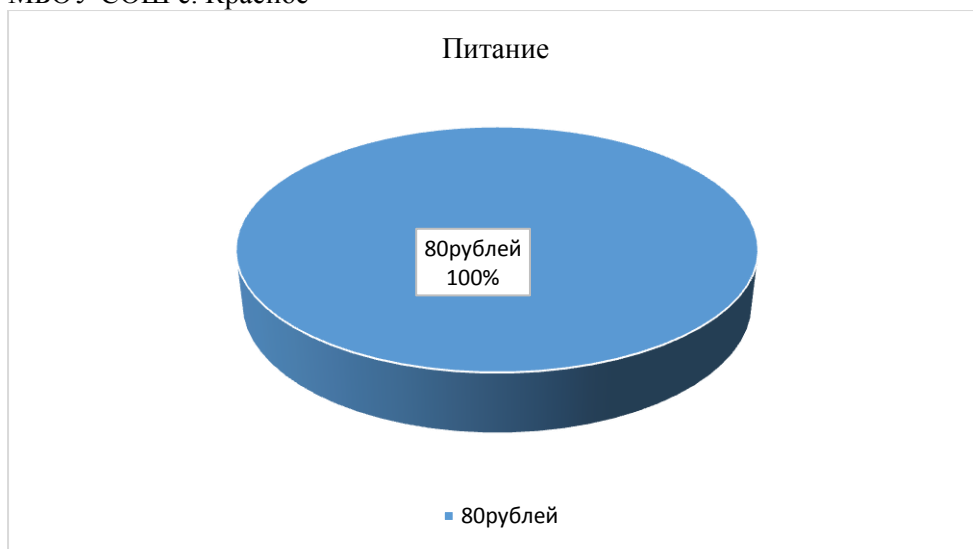
В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении.

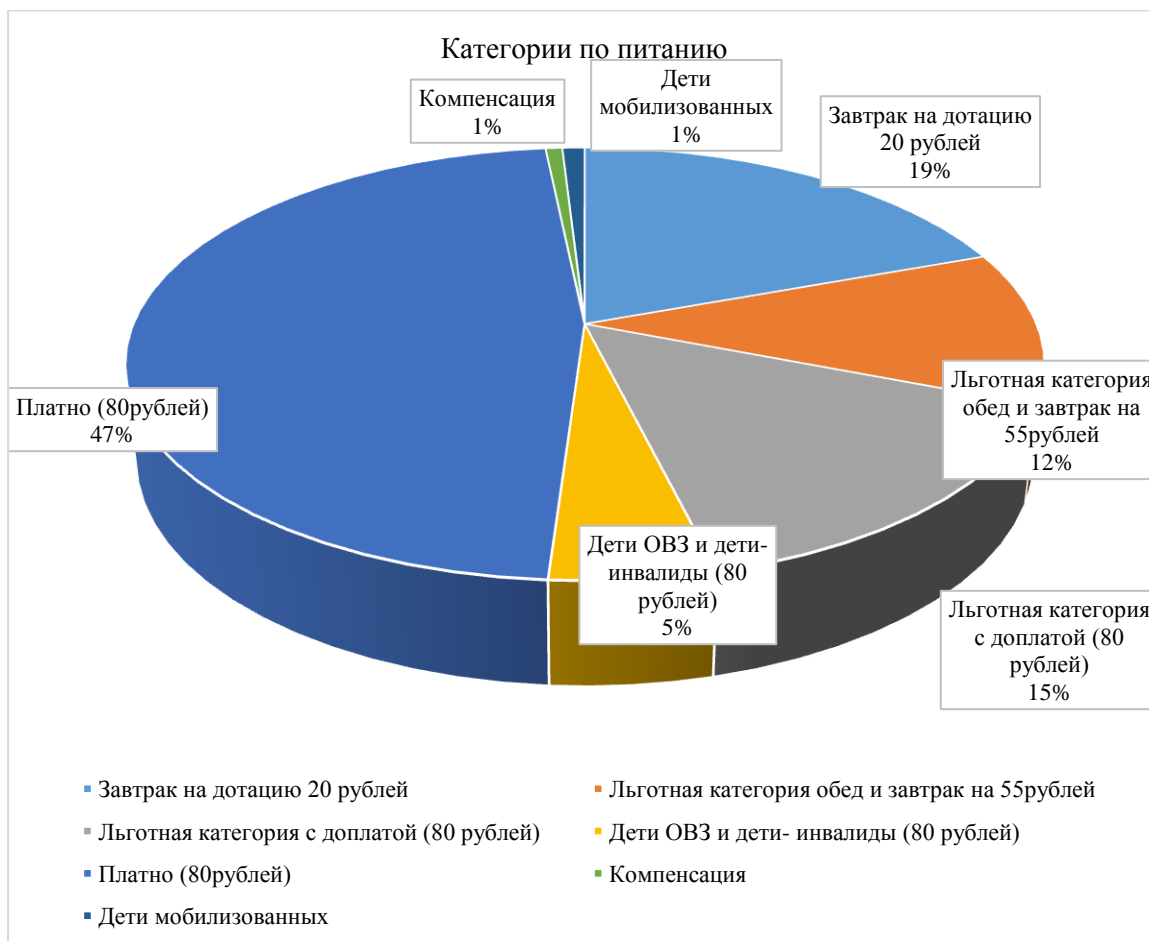
Вопросы организации питания учащихся обсуждались на совещаниях при директоре школы. В школе разработано 10-дневное меню. Это дает возможность правильно распределять продукты в течение недели, обеспечивать разнообразие блюд, наиболее рационально расходовать денежные средства. В меню предусматривают чередование блюд, особенно основных, чтобы они не повторялись на протяжении недели. Расход продуктов на каждое блюдо определяется по рецептурам, представленным в руководствах по детскому питанию. Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей.

#### ***Уровень НОО***

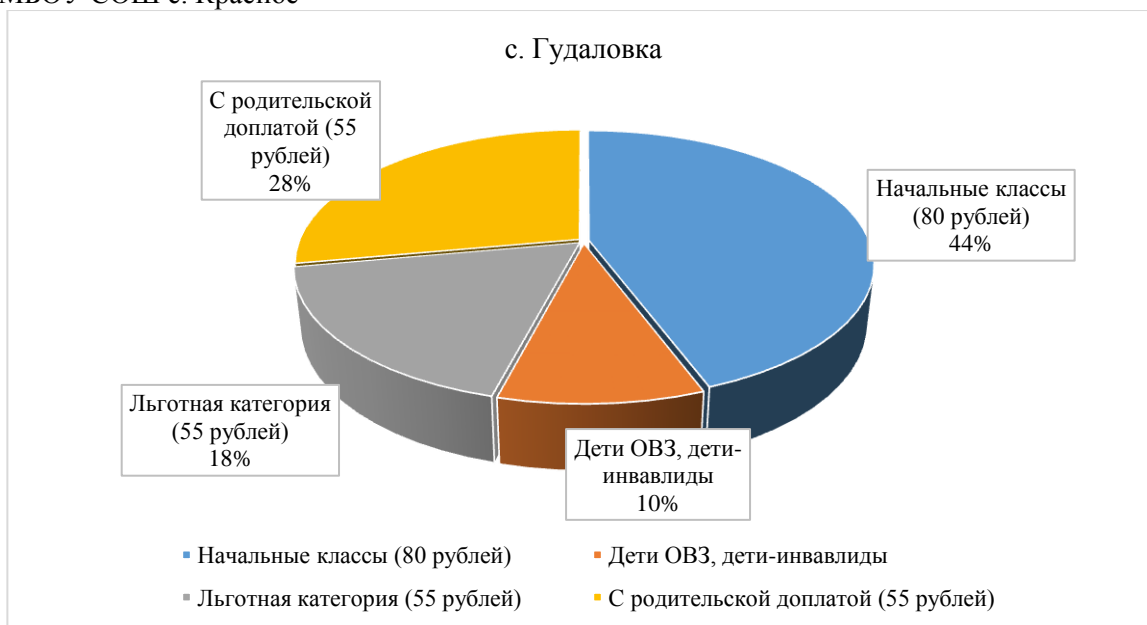
Все учащиеся МБОУ СОШ с. Красное питаются на 80 рублей. Изъявили желание питаться с дополнительным завтраком (родительская оплата) - 34%.



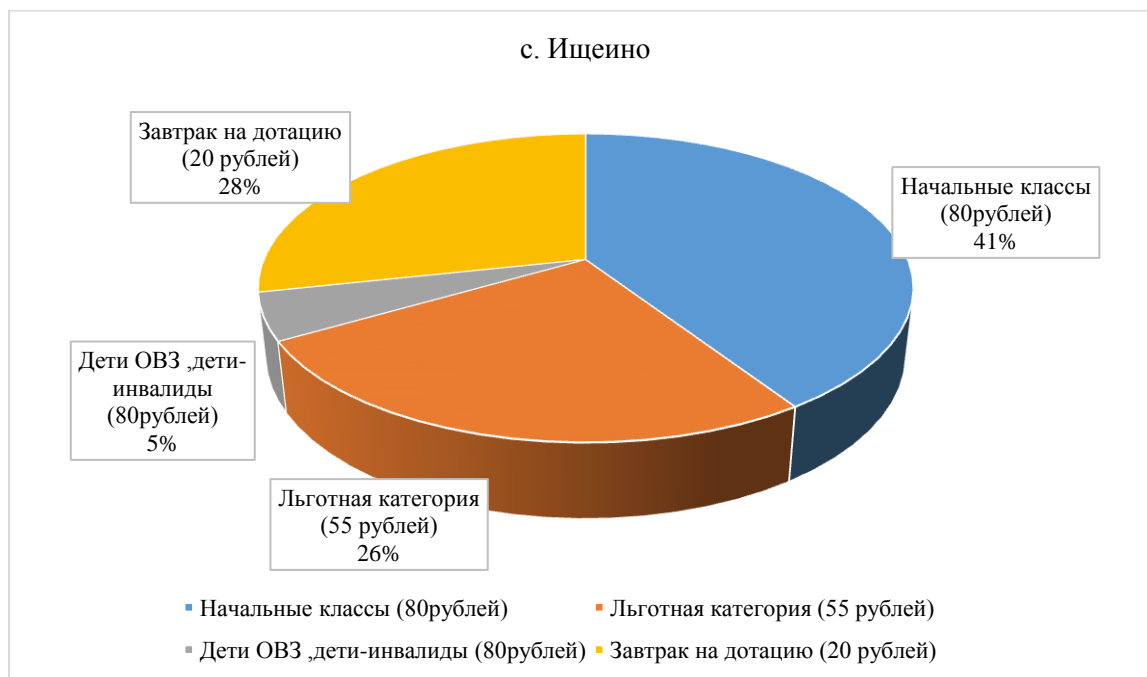
### Уровень ООО и СОО с. Красное



С. Гудаловка



### С. Ищеино



**Вывод:** В 2022 году наблюдается положительная динамика по увеличению процента учащихся, охваченных горячим питанием. Организация полноценного горячего питания является необходимой, но сложной задачей. Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период активного роста и развития детей. Поэтому классным руководителям необходимо продолжить пропаганду здорового питания. Обратит внимание на детей из разряда питающихся только на дотацию. В с. Ищеино провести работу с родителями о вводе платного питания.



#### ***1.4.2. Социально-психологическая служба***

Работа социально-психологической службы в МБОУ СОШ С. Красное строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе МО РФ» (Приказ №636 от 22.10.1999 МО РФ), также ФЗ №120 от 24 июня 1999 г., запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности данной службы.

Цель работы: организация и координация деятельности социально-психологической службы школы по повышению психологической компетентности и социальной адаптации детей и подростков, обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, включая педагогов и родителей.

Работа социально-психологической службы строится по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, профилактическое и просветительское, экспертное и организационно-методическое.

*Диагностическое направление.* В течение года были проведены: диагностика психологической готовности будущих первоклассников к обучению в школе; диагностика адаптации обучающихся первых классов к школьному обучению; диагностика личностных особенностей обучающихся 1 класса в период адаптации; диагностика адаптации обучающихся 5 класса к новым условиям обучения; диагностика когнитивных функций, агрессивности, склонности к суициду. Особое место отводится социально-психологическому тестированию обучающихся (СПТ) с 13 лет на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ; индивидуальной диагностике по запросам участников образовательных отношений на предмет межличностного взаимодействия, тревожности, самооценки; выявление поведенческих особенностей «группы риска» индивидуальной диагностике обучающихся, подлежащих прохождению ПМПК; индивидуальной диагностике по запросу КДН, отдела опеки и попечительства, диагностике готовности к итоговому сочинению.

*Коррекционно-развивающая работа.* В течение 2022 г. проводились коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. Помимо этого индивидуальная работа по коррекции поведения обучающихся «группы риска» и коррекция проблем дезадаптации. Данная работа была направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствовала улучшению форм общения педагогов с детьми; просвещению родителей и педагогов. По итогам года снизилось количество обучающихся, стоящих на различных видах учета. Специалистами даны рекомендации по развитию умений самостоятельно преодолевать стрессы, выходить из критической ситуации. Проводилась коррекционная работа с



обучающимися из асоциальных семей и обучающимися, стоящими на учете с целью коррекции поведения. Для обучающихся 9 и 11 классов проводились коррекционные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с целью обучения поведению на экзамене и умению распределять время при выполнении заданий. Для обучающихся 5 классов занятия по теме: «Наш дружный класс», «Мы пятиклассники». Для подростков группы риска профилактические занятия: «Права и обязанности школьников», «Правонарушения и ответственность», «Совершенствуем характер». Особое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению обучающихся «группы риска» с целью коррекции поведения. Что позволило снизить количество стоящих на учете с 10 до 7 человек. На учете в КДН, ПДН 1 обучающийся.

В течение года проводится диагностика личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет, данные зафиксированы в индивидуальной карте учета. Согласно плану и по запросу родителей проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей. Вопросы по данной категории обучающихся ежемесячно рассматриваются на заседании совета профилактики. Помимо этого организовано сотрудничество с КДН и ПДН. По итогам года информация подавалась по 2 обучающимся. По 1 обучающемуся подано ходатайство о снятии с персонифицированного учета.

*Консультативная работа* с детьми, родителями, педагогами. Консультативная работа велась в групповой и индивидуальной формах. Ряд консультаций проведен с классными руководителями по поводу проявлений буллинга, взаимодействия с конфликтными родителями и «трудными» детьми в классе. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье. Профилактическая и просветительная работа проводилась по проблемам развития нравственных качеств, поведенческим особенностям, деструктивному поведению, профилактике наркомании, формированию здорового образа жизни. Индивидуальная профилактика была посвящена профилактике буллинга, предэкзаменационным стрессам и межличностным взаимоотношениям в классе, профилактике совершения суицидальных попыток. Данная работа проводилась и с родительской аудиторией на родительских собраниях. В плане организационно-методической работы внимание уделялось участию в Совете профилактики школы, заседаниях психолого-педагогического консилиума по вопросам обучения детей с ОВЗ и определения направлений на ПМПК. На уровне муниципалитета на заседании координационного совета педагог-психолог делилась опытом работы по профилактике наркомании и других видов зависимостей, а также участвовала в районном совещании по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних (по материалам УМВД «Преступления против половой



Самообследование – 2022 г.

МБОУ СОШ с. Красное

неприкосновенности») по теме « Половое воспитание в школе». В 2022 году педагог-психолог приняла участие в межрегиональной онлайн-конференции «Современные тенденции инклюзии: опыт и практика». По итогам конференции опубликована статья «Инклюзивное образование в школе глазами педагога-психолога».

Данная аналитическая информация говорит о системной работе по реализации задач социально-психологической службы.

В МБОУ СОШ с. Красное созданы специальные условия для обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании заключений ПМПК по адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами по специальным учебникам. Организация образовательного процесса строится в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ».

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Категория ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ	Процент от общего числа обучающихся школы
Дети с легкой умственной отсталостью	23	2,5%
Дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	3	0,3%

Обучающиеся с инвалидностью:

НОО - 3 (0,3%)

ООО - 11 (1%)

СОО – 4 (0,4%)

В Школе продолжает развиваться индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. 68% педагогов школы работают с детьми с ОВЗ.

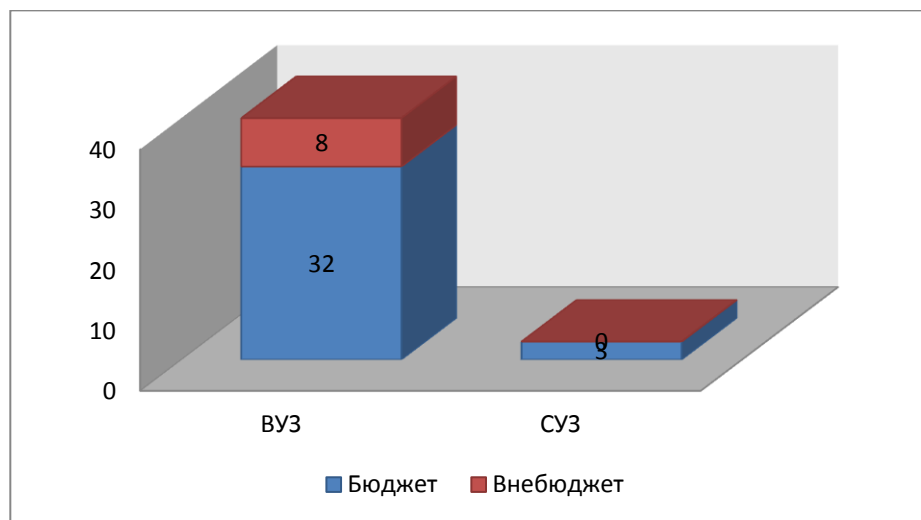
**Вывод:** самообследованием установлено, что организация учебно-воспитательного процесса в школе направлена на обеспечение психологической безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных



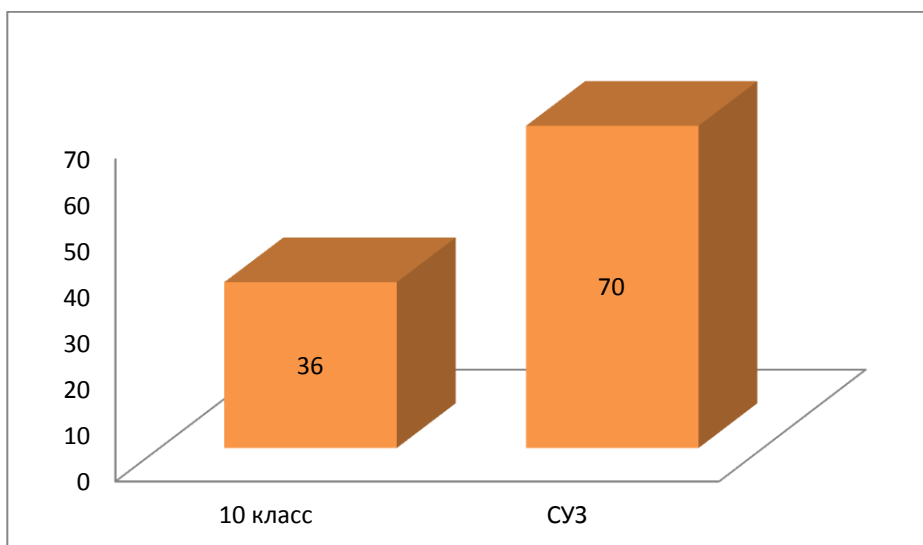
## 1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

#### 11 класс



#### 9 класс



**ВЫВОДЫ:** школа обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические. Важно: ученики поступают на бюджет 78% от общего количества.

## 1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Оценка качества кадрового обеспечения

Методической деятельности в МБОУ СОШ с. Красное на протяжении ряда лет уделяется самое пристальное внимание.

85% педагогов имеют квалификационные категории (38% педагогов имеют высшую, 48% - первую квалификационные категории).



В рамках работы кафедр задействована и вся администрация школы. Каждый заместитель директора курирует деятельность конкретной кафедры.

Формами организации методической работы в школе являются педагогический и методический советы, работа творческих проблемных групп, организация и проведение научно-практических конференций и семинаров, творческих педагогических отчетов, выпуск буклетов, методических вестников предметных кафедр, разработка пособий для подготовки к ГИА, проведение предметных недель, тематических внеклассных мероприятий и др.

Все это невозможно без повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и распространения опыта профессиональной деятельности. Педагогические работники школы ежегодно повышают свою квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации.

В 2022 г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

МБОУ СОШ с. Красное по состоянию на 2022 год полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Всего в МБОУ СОШ с. Красное (вместе с филиалами) работает 80 педагогов: 61 учитель, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 2 воспитателя ГПД, 2 педагога дополнительного образования, 1 старший вожатый, 6 АУП.

Кадровый состав достаточно стабилен. В возрастной структуре коллектива преобладает группа педагогов, которые имеют стаж работы более 20 лет – 65% (52 педагога).

Гендерный состав педагогического коллектива: мужчины -14 чел. (18%); женщины -66 чел. (83%).

Доля педагогических работников с высшим образованием по школе составляет 94% (75 чел.).

На сегодняшний день в школе 4 молодых специалиста: 1 учитель математики, 1 учитель физической культуры, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель музыки. Соответственно в школе создан институт наставничества: у каждого молодого специалиста есть свой наставник из числа опытных учителей, который помогает молодому учителю овладевать профессиональным мастерством.

Из представленных диаграмм видно, что кадровый состав школы остается стабильным.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса





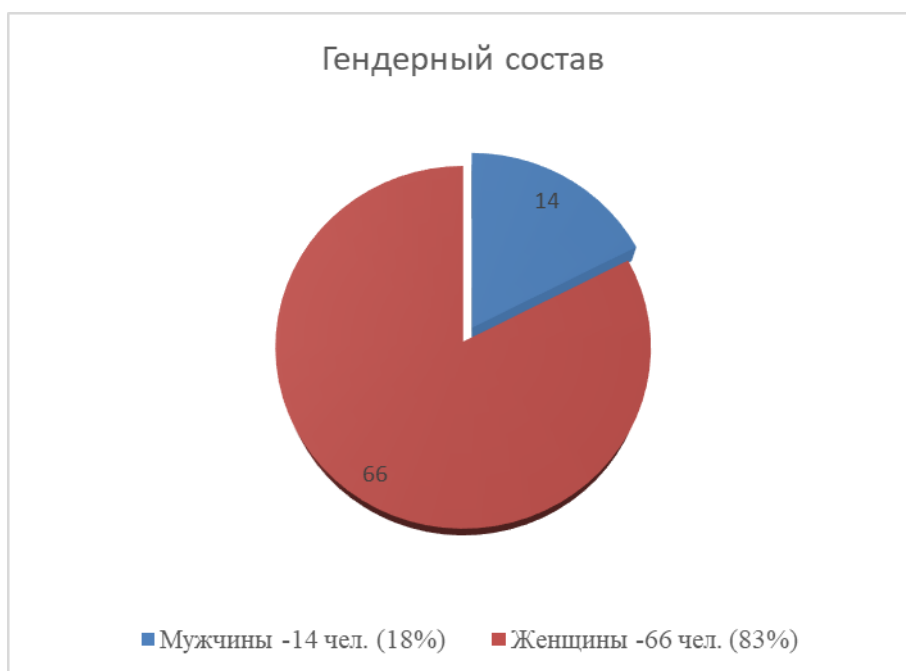


### Квалификационные категории

Повышение квалификации педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные принципы методической работы школы. 85% педагогических работников школы имеют квалификационные категории.



### Гендерный состав педагогического коллектива



Соотношение мужчин и женщин в структуре педагогического коллектива является важным социально-экономическим индикатором престижа и статуса



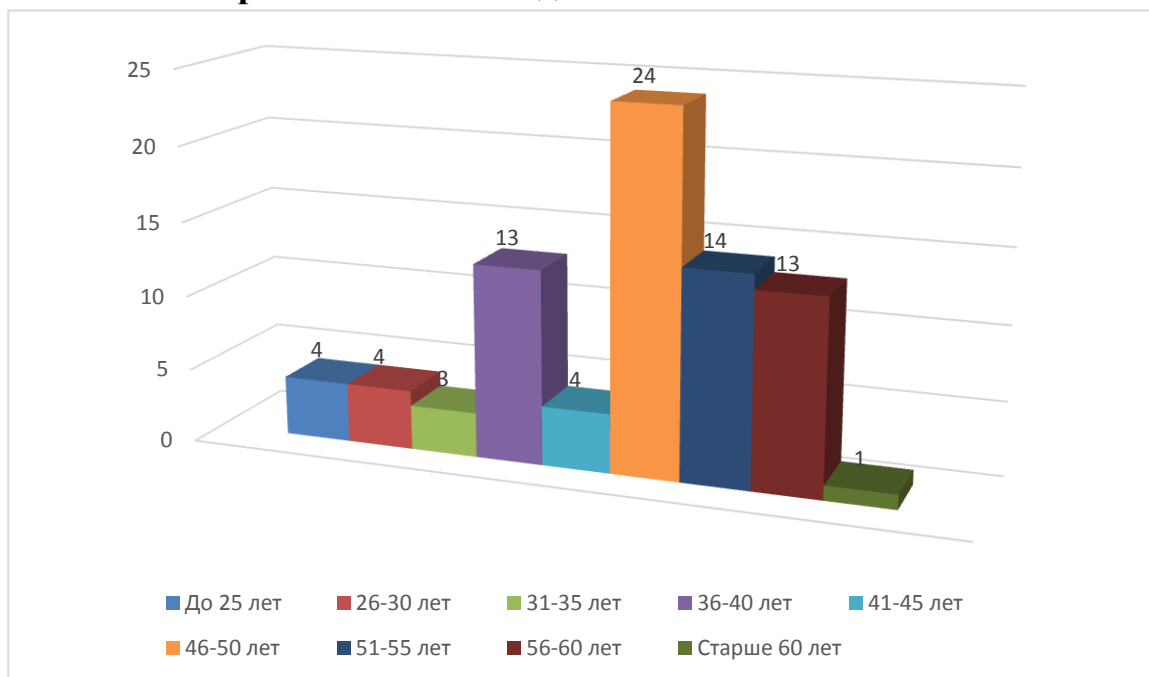
Самообследование – 2022 г.

МБОУ СОШ с. Красное

учительской профессии в обществе. Поэтому основной задачей администрации школы является привлечение педагогов-мужчин в школу.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет. Из представленных данных видно, что коллектив обновляется, но происходит старение педагогических кадров.

### Возрастной состав педагогического коллектива



Доля педагогических работников с высшим образованием по школе составляет 94% (75 чел.).

### Образование





Самообследование – 2022 г.  
МБОУ СОШ с. Красное

**Профессиональный уровень педагогических работников отмечен следующими наградами:**

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	5
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	13
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	5
Победители ПНП «Образование»	3
Премия имени К.А.Москаленко	4
Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области	22
Премия имени Г.И.Горской	1
Победитель регионального конкурса «Учитель года-2012», «Учитель года 2022»	2
Победитель конкурса на получение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности	1
Ветеран труда	1

### **Выводы:**

1. В 2022 году учреждение укомплектовано кадрами на 100%.
2. 85 % педагогов имеют квалификационную категорию или прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.
3. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа в основном укомплектована учителями, чей опыт работы составляет свыше 20 лет.
4. Кадровый состав достаточно стабилен. В возрастной структуре коллектива преобладает группа педагогов, которые имеют стаж работы более 20 лет – 65% (52 педагога). По возрастным характеристикам около 50% коллектива составляют педагоги, возраст которых от 45 до 55 лет.
5. Доля педагогических работников с высшим образованием по школе составляет 94%
6. Школа испытывает потребность в учителях математики, физики, русского языка и литературы.
7. Профессиональный потенциал учителей школы позволяет обеспечить необходимое развитие обучающихся.
8. Наблюдается тенденция к повышению количества учителей с высшей квалификационной категорией, повышению профессионального уровня на различных курсах повышения квалификации.

## **1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем;
- 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, а также доступом к сети Интернет;



Самообследование – 2022 г.

МБОУ СОШ с. Красное

- 100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотечно-информационного центра.

**Вывод:** самообследованием установлено, что в школе достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

### *1.7.1. Физическое или «неэлектронное» направление информатизации*

Организационные структуры и средства информационного взаимодействия образуют информационную инфраструктуру. В 2022 году в школе функционирует следующая материально-техническая база компьютерной и офисной техники:

№ п/п	Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты), используемые в работе ОУ	219
	Из них:	
1	Количество серверов	2
2	Количество ноутбуков	82
3	Количество планшетов	1
4	Количество компьютеров, используемых администрацией и специалистами ОУ	14
5	Количество компьютеров, установленных в учебных кабинетах	71
6	Количество компьютеров, установленных в библиотеке	2
7	Количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики	49
8	Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками)	43
9	Количество комплектов интерактивная доска+ проектор	36
10	Количество 3D принтеров	1
11	Количество иного оборудования:	
	- документ-камера	1
	- брошюровщик	1
	- принтер	23
	- сканер	3
	- МФУ	6
	- электрическое пианино	2
	- видеочамера	5
	- диктофон	1
	- мобильный уч.-дем. 3Д комплекс	1
	- моноблок	3
- телевизор	4	
- фотоаппарат	3	

Уровень оснащённости учебных кабинетов школы является оптимальным. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками или комплексами и



Самоисследование – 2022 г.

МБОУ СОШ с. Красное

интерактивными панелями, что соответствуем требованиям, предъявляемым к материально-технической базе образовательных организаций в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.

### ***1.7.2. Информационное или «электронное» направление***

В связи с превышением порога заболеваемости по школе обучение в МБОУ СОШ с. Красное в 2022 году обучение периодически осуществлялось в формате электронного обучения (далее - ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Наиболее востребованные платформами для обучения с помощью ДОТ: Zoom, Сферум.

Электронные ресурсы для ЭО: электронный журнал (система «Барс»), Российская электронная школа (РЭШ), а также онлайн платформы Учи.ру, ЯКласс, ЯндексУчебник, Фоксфорд, Сдам ГИА: решу ОГЭ, Сдам ГИА: решу ЕГЭ и др.

В школе продолжается использование только лицензионного программного обеспечения. Для решения задач по ограничению доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не совместимым с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей, в школе осуществляется контентная фильтрация с помощью ПО Интернет-цензор, которое препятствует обучающимся в доступе к запрещенным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### ***1.8.1. Наличие в библиотеке информационных ресурсов***

Основной фонд 38137. Из него: учебники -21805, художественная литература -15806, справочный материал – 526.

В библиотеке используются: сеть Интернет; электронные учебники, художественные книги; перенос информации на внешние носители (CD-диски, флеш-карты).

Педагогом - библиотекарем проводилась следующая работа:

- ✓ выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогов и обучающихся школы;
- ✓ осуществление информационного, библиотечного обслуживания пользователей;
- ✓ комплектование в соответствии с направлениями работы единого фонда различных документов для учащихся и педагогов (заявки на учебную литературу, подписка на периодику);
- ✓ консультирование по методике поиска информации;
- ✓ информационно-библиотечный центр предоставляет учащимся возможность подготовки в комфортных условиях рефератов, докладов, домашних заданий, обеспечивает им доступ к разнообразным



Самообследование – 2022 г.

МБОУ СОШ с. Красное

информационным ресурсам.

В соответствии с планом работы в информационно-библиотечном центре для учащихся школы проводились мероприятия:

- ознакомительная экскурсия для первоклассников «Книжкин дом»;
- выставка-размышление по произведениям С. Алексеева «Творец истории»; «Золотая полка юбиляра», «Отчизны верные сыны»;
- библиотечный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Путешествие в Книжное царство, мудрое государство»; «Блокада Ленинграда. Дневник Тани Савичевой»;
- литературная игра «Про луковые слезы и веселый смех»;
- беседа у выставки «Читатель советует читателю», «Писатель русской души»;
- экологический час: «Чудеса России»;
- библиотечный урок «Как делали вашу книгу»;
- час информации «Словари, энциклопедии, справочники книги, которые знают все» работа со справочниками, энциклопедиями;
- библиографический обзор «Открой мои книги: там сказано все» по творчеству А. Блока;
- выставки «Книги-юбиляры 2022», «Зимнее чтение», «Читаем книги о войне»;
- акция «Подари книгу школьной библиотеке».

Комплектование библиотечного фонда осуществляется согласно учебному плану и образовательным программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем предметам учебного плана. Вся учебная литература допущена Министерством просвещения России и соответствует новым ФГОС.

Техническое оснащение библиотеки:

- ✓ моноблок ASER– 1 шт.
- ✓ планшет DIGMA– 1 шт.
- ✓ МФУ - 1 шт.

Провайдер, оказывающий услуги доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу и Wi-Fi - Ростелеком.

Скорость доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу по договору с провайдером - 100 Мбит/с.

Наименования программных средств, с помощью которых осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов на уровне ОУ – Интернет цензор.

### ***1.8.2. Возможность использования ресурсов библиотеки***

Для педагогов:



- ✓ повышение профессиональной готовности к работе в условиях реализации ФГОС на уровне образовательной организации;
- ✓ предоставление возможности выхода на внешний уровень (муниципальный, региональный, федеральный) с целью профессионального роста.

Для учащихся:

- ✓ формирование и развитие основ читательской компетенции;
- ✓ совершенствование приобретенных навыков работы с информацией;
- ✓ предоставление возможности для осуществления проектной деятельности;
- ✓ развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Вывод:** самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с. Красное достаточный уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.

### 1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и гигиеническим требованиям к условиям обучения в ОУ.

Школа располагает необходимой современной материальнотехнической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа размещена в четырех зданиях:

- корпус №1 МБОУ СОШ с. Красное построен в 1991 г.
- корпус №2 МБОУ СОШ с. Красное построен в 1939 году;
- здание филиала МБОУ СОШ с. Красное в с. Гудаловка построено в 1961 г.;
- здание филиала МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино построено в 2010г.

В школе имеется: спортивные, тренажерный, актовый залы, столовая, мастерские: столярная, слесарная, швейного дела, обслуживающего труда, 4 кабинета русского языка, 3 - английского языка, лингафонный кабинет, 4 – математики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – физики, 2 – истории, 1 – географии, 11 – начальных классов, 2 – информатики, 2 – музыка, ИЗО, 3 – медицинских кабинета, 1 – библиотека.

Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Степень обеспечения необходимым оборудованием
Русский язык и литература	4	компьютер – 4, проектор – 4, интерактивная доска – 1, проектор – 3, принтер – 4, документ-камера – 4, облучатель воздуха Дезар3 - 4



Самообследование – 2022 г.  
МБОУ СОШ с. Красное

Иностранный язык	4	компьютер –4, проектор – 4, принтер – 4, документкамера – 4, облучатель воздуха Дезар – 4, лингафонный кабинет -1
История	2	Компьютер- 2, принтер-2 , облучатель воздуха Дезар 3 - 2, проектор – 2, интерактивная доска – 2, документ-камера - 2
География	1	Компьютер-1, принтер-1 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1, проектор – 1, интерактивная доска – 1, документ-камера - 1
Математика	4	компьютер –4, проектор – 4, интерактивная доска –4, проектор – 4, принтер – 4, документ-камера – 4, облучатель воздуха Дезар 3
Физика	1	Компьютер - 2, принтер-2 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1, проектор – 1, интерактивная доска – 1, документ-камера - 1
Информатика	1	МФУ Epson Work Force Pro WF – С 5799 - 1, МФУ Epson Work Force Pro WF – С 5790 DWF – 1,Облучатель воздуха Дезар 3 - 1Интерактивная доска SMART Board SB680 – 1 Проектор с креплением Epson – 1 Компьютер НИКС С5000: системный блок НИКС, клавиатура ОКЛИК, мышь, монитор ASUS VA 249NA -15 шт. Ноутбук Aser Aspire A 315 – 15 шт.
Химия	1	Компьютер- 1, принтер-1 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1, проектор – 1, интерактивная доска – 1
Биология	1	Компьютер- 1, принтер-1 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1, проектор – 1
Музыка	1	Компьютер, принтер, облучатель воздуха Дезар 3, цифровой рояль - 1
ИЗО	1	Компьютер- 1, принтер-1 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1, проектор – 1
ОБЖ	1	Компьютер- 1, принтер-1 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1
Начальная школа	11	Компьютер – 11, принтер-11, проектор – 11, Мобильный класс - 4, интерактивная доска – 7, документ-камера - 11
Кабинет швейного дела и домоводства	1	Швейно-вышивальная машина Brother – 1, Доска гладильная Philips Easy 8 – 1, Облучатель воздуха Дезар3-2 Принтер – 1, Компьютер – 1, Оверлок - 1 Холодильник бытовой «Бирюса» - 2, Шкаф духовка Абат - 1
Столярная мастерская	1	компьютер – 1, принтер-1, обеззараживатель очиститель воздуха Тион А – 1, Станок токарный по дереву КОРВЕТ – 1, верстак столярный школьный - 10
Слесарная мастерская	1	Станок заточной настольный с вытяжкой ЗСВ-20-01– 3, компьютер – 1, принтер-1, облучатель воздуха Дезар 3 - 1
Библиотека: основной фонд 38137 Из него: учебники -	1	1 компьютер – 4, принтер-1, МФУ - 1





Самообследование – 2022 г.  
МБОУ СОШ с. Красное

21805, художественная литература - 15806, справочный материал - 526		
Спортивные залы, тренажерный	2	весь комплект спортивного инвентаря, компьютер – 3, МФУ - 1
Актный зал	1	Пианино TOMAS UP 110 BK Германия – 1, музыкальный центр – 1, акустическая система в комплекте – 2, компактный микшерный пульт – 2, цифровой рояль – 1, активная акустическая система – 4, прибор заливающего света – 10, компьютер, проектор мультимедиа – 1, вокальный процессор – 1, радиосистема микрофонная – 6, ультракомпактный сабвуфер – 2, световой движущийся прибор – 14, световой прожектор – 8, сплиттер на 8 каналов – 1, реле управления экраном и шторами – 1, процессор контроллер для систем звукоусиления- 1, цифровой микшер – 1, компьютер – 1
Медицинский кабинет	2	компьютер – 1, МФУ – 1, автоматизированное рабочее место медиков
Логопедический пункт	1	компьютер – 1, МФУ – 1
Кабинет социального педагога	1	компьютер – 2, МФУ – 1
Столовая на 270 посадочных мест	1	компьютер – 1, МФУ – 1, современное технологическое оборудование для пищеблока

Дополнительное оснащение учебного процесса:

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	30
Количество персональных ЭВМ (ед)+ 15 ноутбуков	30
используются в учебных целях	30
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	62
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
выделенная линия (да, нет)	Да
спутниковое (да, нет)	Нет
Скорость подключения к сети Интернет не менее 1000 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	30000
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	62
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да



Самообследование – 2022 г.

МБОУ СОШ с. Красное

ИТОГИ:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
Хорошее состояние материально-технической базы, оснащённости учебно-воспитательного процесса. Наличие собственного сайта в сети Интернет, обеспечивающего открытость информации о деятельности школы. Внедрение ИКТ в образовательный процесс ОУ.		Повышение качества УВП за счет внедрения новых информационных технологий обучения.	

**Вывод:** самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с. Красное достаточный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

#### 1.10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательном учреждении создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Целью ВСОКО является получение объективной информации: о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; состоянию качества образования и условий в школе.

Функции внутренней системы оценки качества образования: обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении необходимого результата со стороны всех участников образовательных отношений; диагностика, оценка, анализ и прогнозирование основных тенденций развития учреждения; аналитическое сопровождение процесса управления качеством обучения и воспитания; обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования: оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; выявление факторов, влияющих на качество образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений; создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; ведение системы мониторинга по показателям внутренней системы оценки качества образования; формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования. Благодаря функционированию ВСОКО и основанным на ее



Самообследование – 2022 г.

МБОУ СОШ с. Красное

результатах управленческих решений школа в 2022 году являлась на региональном уровне:

- инновационной площадкой ГАУ ДПО ЛО «ИРО» по теме «Достижение метапредметных результатов обучающихся в условиях профилизации сельской школы»»:

- региональной инновационной площадкой по теме ««Моделирование единого образовательного пространства для достижения метапредметных результатов обучающимися в урочной и внеурочной деятельности при изучении предметов естественно-математического цикла»».

Результаты ВСОКО представлены в приказах, рассматривались на педагогических советах.

**Выводы:** Самообследование функционирования ВСОКО показало, что внутренняя система оценки качества образования позволила обеспечить всех участников образовательных отношений надежной информацией о состоянии и развитии системы образования в школе, условиях и изменениях.



## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	914 человек	Численность учащихся соответствует показателям муниципального задания на 2022 год (показатель, характеризующий объем муниципальной услуги). Наблюдается незначительный рост в 10 человек на уровне начального общего образования и спад в 5 человек на уровне среднего общего образования
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	383 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	480 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401 чел/50%	Качество знаний учащихся находится на достаточном уровне, однако по сравнению с прошлым годом понизилось на 2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	По результатам ОГЭ выпускники в основном подтвердили свои оценки по сдаваемым предметам, по русскому языку наблюдается незначительное повышение в сравнении с годовыми оценками.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла	Показатели среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 -х классов по русскому языку ниже аналогичного показателя прошлого года на 1,5 По математике повысились на 17,4% Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СОО.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	Выпускников 9-х, 11 –х классов, допущенных к ГИА, не получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании нет, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	



Самообследование – 2022 г.

МБОУ СОШ с. Красное

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 10%	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием показывает достаточно объективное оценивание учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 8%	Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием показывает более высокую мотивацию на учебу учащихся профильных классов.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	812 человек/ 89%	Сравнительный анализ количества участвующих в конкурсах и олимпиадах различных уровней выявил высокую результативность и активность учащихся учреждения как в интеллектуальных, так и в творческих конкурсных мероприятиях
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	517 человек/ 57%	
1.19.1	Регионального уровня	204 человека/ 22%	
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/1,5%	
1.19.3	Международного уровня	0 человек	



Самообследование – 2022 г.  
МБОУ СОШ с. Красное

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	Показатель стабильный. Реализация учебных планов на уровне СОО позволяет достичь целей образовательных программ, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/6%		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	914 человек/ 100%		В 2022 году в периоды, когда порог заболеваемости обучающихся превышал допустимый максимум, школа переходила на дистанционное/электронное обучение.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек /89%		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек /88%		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 11%		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 12%		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человека/ 84%		
1.29.1	Высшая	29 человек/ 36%		
1.29.2	Первая	39 человек / 48%		



Самообследование – 2022 г.  
МБОУ СОШ с. Красное

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	80 человек/ 100%	Профессиональный уровень учителей можно считать высоким, так как 28% коллектива составляют опытные учителя со стажем более 30 лет, что обеспечивает функционирование школы. Вместе с тем администрацией проводится работа по привлечению молодых учителей, доля которых составляет 17 % от общей численности, что обеспечивает перспективное развитие педагогического коллектива.
1.30.1	До 5 лет	14 человек /17%	
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 28%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 7%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 12%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 100%	Стабильно высок удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	80 человек/ 100%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц	Показатели стабильные. Школа имеет достаточный уровень учебно- методического, библиотечно- информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц	



Самообследование – 2022 г.

МБОУ СОШ с. Красное

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Скорость интернета (до 100 Мбит/с ) обеспечивает постоянный и бесперебойный доступ к ресурсам интернет. На уровне школы обеспечена контентная фильтрация, предотвращающая доступа учащихся к ресурсам, не соответствующим задачам обучения и воспитания.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	Да	
2.4.2	С медиатекой	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	914 Человек / 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	Выполнение санитарно-гигиенических требований к образовательной организации по данному показателю.





Самообследование – 2022 г.  
МБОУ СОШ с. Красное



Самообследование – 2022 г.  
МБОУ СОШ с. Красное