

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Раздел 1. |  |  |  |
| Комплекс основных характеристик дополнительной |  |  |  |
| общеразвивающей программы |  |  |  |
| 1.1. | Пояснительная записка |  |  |  |
|  | *(направленность, уровень, тип, актуальность, новизна,* |  |  |  |
|  | *принципы, возраст и сроки реализации программы*, |  |  |  |
|  | *форма обучения)* |  |  |  |
| 1.2. | Цель и задачи программы |  |  |  |
| 1.3. | Учебный план |  |  |  |
| 1.4. | Календарный учебный график |  |  |  |
| 1.5. Содержание программы |  |  |  |
| 1.6. Планируемые результаты |  |  |  |
| Раздел 2. |  |  |  |
| Комплекс организационно-педагогических условий |  |  |  |
| 2.1. | Условия реализации *(материально-технические* |  |  |
| *информационно-методические, кадровые)* |  |  |  |
| 2.2. | Формы и виды аттестации |  |  |
| 3. Список литературы |  |  |
| 4. Приложение. Рабочая программа курса «Оказание первой помощи»  |  |  |

**РАЗДЕЛ 1**

**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1.** **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа МБОУ СОШ с.Красное под названием «Оказание первой помощи» *(далее – Программа)* отнесена к программам социально-педагогической направленности.

Тип (статус) Программы – модифицированная. При разработке за основу взята Образовательная программа «Оказание первой помощи» ГБОУ города Москвы «Школа № 950», составитель Дмитриева О.М.

Уровень усвоения Программы - базовый

Возраст обучающихся – 12-13 лет

Форма обучения – очная.

Место реализации – детское объединение дополнительного образования - «Оказание первой помощи» МБОУ СОШ с.Красное.

Сроки реализации Программы – 1 год.

Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*далее № 273-ФЗ)*;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
* Распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049

 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;

* Устав МБОУ СОШ с.Красное;
* Лицензия МБОУ СОШ с.Красное на образовательную деятельность;

 Данная программа направлена на формирование устойчивых знаний, умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи

**Новизна** программы состоит в том, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в следующем:

- принципы обучения (индивидуальность, доступность, результативность)

- формы и методы обучения (занятия, конкурсы, выставки, экскурсии, походы и т.п.).

- методы контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов конкурсов, соревнований и т. п.)

**-** дети приобретут практические умения и навыки оказания первой медицинской помощи в агрессивной среде мегаполиса, которые не используются при изучении других предметов.

**Актуальность и педагогическая целесообразность** изучения данной программы обосновываются также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни. При изучении курса. активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: ОБЖ, природоведение, физическая культура, ИЗО, история и математика. С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда мегаполиса является агрессивной: это и дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), это агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосулек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравм, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники.

**Адресат программы –** мальчики и девочки с 12 летнего возраста до 13 лет. Программа ориентирована на выявление способностей каждого ребенка, активное включение его в новое для него образовательное пространство.

**1.2.** **Цель и задачи Программы**

**Цель Программы:** расширение представлений о защите жизни, здоровья и безопасности человека.

**Задачи программы:**

 -сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;

-сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера;

-воспитание патриотизма, гуманного отношения к больным;

-формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие;

-воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих;

-расширение представлений о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;

**1.3.** **Учебный план реализации Программы**

**Программа рассчитана на 1 год обучения учащихся в возрасте от 12 до 13 лет**

Занятия 1 года обучения проводятся 1 раза в неделю по 1 часу, недельная нагрузка (34 часа в год).

На полное освоение программы требуется 34 часа.

**Формы и режим занятий:**

* вводные занятия;
* регулярные групповые занятия;
* индивидуальные занятия;
* открытые занятия;
* конкурсы, соревнования;
* беседы

**Учебный план первого года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Понятие о первой помощи | 2 | 2 |  | Входная диагностикаПриложение №1, опрос |
| 2 | Кровотечения и раны  | 4 | 2 | 2 | Контрольное заданиетестирование, опрос |
| 3 | Переломы и вывихи | 5 | 2 | 3 | Контрольное задание,тестирование, журнал педагогических наблюдений, |
| 4 | Ожоги и отморожения | 4 | 2 | 2 | Практическая работа,контрольное заданиетестирование,опрос |
| 5 | Транспортировка пострадавших | 3 | 1 | 2 | Практическая работа,контрольное задание.тестирование, опрос,журнал педагогических наблюдений |
| 6 | Основы реанимационных мероприятий. | 5 | 2 | 3 | Контрольное задание,практическая работа, тестирование |
| 7 | Техника наложения повязок. | 4 | 2 | 2 | Практическая работа,контрольное задание.тестирование, опрос. журнал педагогических наблюдений, |
| 8 | Комплексные соревнования. | 6 | 1 | 5 | Практическая работа,соревнования |
| 9 | Итоговое повторение. | 1 |  | 1 | Практическая работа |
|  | Итого: | 34 | 14 | 20 |  |

**1.4.** **Календарный учебный график**

График разработан в соответствии с № 273-ФЗ, СанПиН и календарным учебным графиком МБОУ СОШ с.Красное.

 График учитывает возрастные психофизические особенности учащихся

* отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание Графика включает в себя следующее:

* + продолжительность учебного года;
	+ количество учебных групп по годам обучения и направленностям;
	+ регламент образовательного процесса;
	+ продолжительность занятий;
* аттестация учащихся;
* режим работы учреждения.

 **5-8 классы (34 учебные недели)**

|  |
| --- |
|  1 четверть (01.09.2023-27.10.2023)  |
| Начало 2023-2024 учебного года | 1 сентября 2023 года |
| Каникулы | 28.10.2023-05.11.2023 |
|  2 четверть ( 06.11.2023-29.12.2023) |
| Каникулы | 30.12.2023-10.01.2024 |
|  3 четверть(11.01.2024-22.03.2024) |
| Каникулы | 23.03.2024-31.03.2024 |
|  4 четверть(01.04.2024-22.05.2024) |
| Промежуточная аттестация | Апрель-май 2024 года |
| Окончание учебного года | 22 мая 2024 года |
| Летние каникулы | 23.05.2024-31.08.2024 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала обучения по программе** | **Дата окончания обучения по программе** | **Всего учебных недель** | **Количество учебных часов** | **Режим занятий** |
| год |  |  |  |  | раз в неделю по 1 часу |

 Регламент образовательного процесса:

1 год обучения – 1 час в неделю (34 часа в год) / 34 дня;

 Продолжительность занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ с.Красное в свободное от уроков время, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей.

Расписание занятий утверждается в начале учебного года.

Занятия в объединении завершаются не позднее 16.30.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Образовательный процесс может осуществляться в форме учебных занятий, мастер-классов, массовых и воспитательных мероприятий: выставок и т.п.

**1.5.** **Содержание программы**

**Содержание программы**

 **1 год обучения**

**I раздел**

**Понятие о первой помощи. (2ч)**

Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи(автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

**II раздел**

**Кровотечения и раны. (4ч)**

Понятие о кровотечениях и ранах.

Понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений.

Раны и их виды, первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

**III раздел**

 **Переломы и вывихи. (5ч)**

Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника.

 **IV раздел**

**Ожоги и отморожения. ( 4 ч)**

Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога. Доврачебная помощь при термических и химических ожогах. Понятие обморожения. Причины и факторы способствующие обморожениям. Классификация обморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях.

**V раздел**

**Транспортировка пострадавших. (3ч)**

Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости. Правила транспортировки пострадавших. Принципы очерёдности транспортировки при массовых травмах.

 **VI раздел**

 **Основы реанимационных мероприятий. (5 ч)**

Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.

 **VII раздел**

 **Техника наложения повязок. (4ч)**

Понятие о десмургии. Понятие о повязке и перевязке. Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.

 **VIII раздел (7 ч)**

 **Комплексные соревнования**

Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи. Итоговое повторение.

**1.6.** **Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

* постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения;
* учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;
* приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям;
* учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
* знание основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
* реализация установок здорового образа жизни.

**Метапредметные результаты:**

* самостоятельно ставить личностно-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
* умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
* толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы;
* способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
* соблюдение правил работы с медицинским оборудованием.
* использование медицинских знаний в быту.

**РАЗДЕЛ 2**

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

Для занятий по Программе в МБОУ СОШ с.Красное созданы все условия, включающие в себя:

* организационные:
* материально-технические
* информационно-методические
* кадровые

**2.1. Условия реализации Программы**

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие.

Комплектование объединения производится с учетом возрастных

особенностей, способностей, подготовленности.

**Материально-техническое обеспечение**

* таблицы
* схемы
* плакаты
* журналы
* рисунки
* ксерокс, компьютер, проектор
* учебники
* фотоаппарат
* демонстрационный набор лекарственных препаратов
* бинты
* шины

**Кадровое обеспечение**

Согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, педагогическую деятельность по реализации Программы могут осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

Детским объединением «Оказание первой помощи» руководит преподаватель-организатор ОБЖ Васильев Вячеслав Дмитриевич (высшее образование ЛГПИ, факультет – начального военного обучения, специальность – начальная военная подготовка и физическая культура.

**2.2. Формы и виды аттестации**

**1*.*Результативность по итогам усвоения программы** осуществляется через:

* + отслеживание личностного развития детей методом наблюдения;
	+ устные опросы по теории;
	+ коллективный анализ работ;
	+ соревнования и конкурсы;
	+ военно-спортивные игры;
* процессе обучения детей по данной программе отслеживают три вида результатов:

 текущие - (цель – выявление ошибок и успехов в работе)

 промежуточные - (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие)

 итоговые - (определятся уровень знаний, умений, навыков за весь год)

1. **Система контроля результативности:**

Для выявления качества знаний, умений, навыков воспитанников проводится формы контроля:

* Входная, текущая, промежуточная и итоговая диагностики

***Входная диагностика***

Проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств (мелкая моторика,.).

*Формы:*

1. *педагогическое наблюдение*
2. *выполнение практических заданий педагога*

***Текущий контроль*** осуществляется на занятиях в течение всего учебного годадля отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

*Формы:*

1. *педагогическое наблюдение*
2. *анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения творческих работ, приобретенных навыков*
3. *журнал педагогических наблюдений*

***Промежуточный контроль*** -оценка уровня и качества освоения учащимисядополнительной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или учебного года, с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения. Является переводным на следующий год обучения.

*Формы:*

1. *устный опрос*
2. *выполнение тестовых заданий*
3. *анализ участия каждого обучающегося в конкурсах, соревнованиях*

***Итоговый контроль*** -это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению обучения. Проводится в конце обучения по программе.

*Формы:*

* 1. *контрольное задание,*

o *тестирование, опрос,*

o *практическая работа*

* ***течение всего учебного процесса:***
* *организация и проведение открытых занятий для родителей учащихся,*
* *проведение мастер-классов.*
* *участие в соревнованиях.*
* *участие в военно-спортивных играх*

Завершением курса обучения являются зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

Формы занятий - фронтальные, индивидуальные, групповые, с учетом индивидуального подхода, возможностей и интересов учащихся.

* + 1. **Список литературы**

**Список литературы, рекомендованный для педагога.**

1. Белов В.И. Энциклопедия здоровья. Молодость до ста лет; Справочное издание. М.: «Химия» 2003. - 400 с.

2. Борисов Е.С., Буров Н.Е. Первая помощь пострадавшим. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 64 с.

3. Булай П.И. Первая помощь при травмах, несчастных случаях и некоторых заболеваниях. Минск: Беларусь, 2009. - 78 с.

4. Депутатов В.П. Кровотечения. Методические рекомендации по курсу «Медицинская подготовка» для студентов педагогических институтов, Шуя., Изд. Шуйского госпединститута, 2008. - 26 с.

5. Депутатов В.П., Воробьев А.В. Учебник по первой медицинской помощи для учителей сельских школ. - М., 2007. - 255 с.

6. Доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. - Ижевск: изд-во «Удмуртия», 2007. - 40 с.

7. Кутушев Ф.Х., Волков П.Т., Либов А.С, Мичурин Н.В, Атлас мягких бинтовых повязок. Л.: Медицина, 1998. - 200 с.

8. Медико-санитарная подготовка учащихся / Под ред. Курцева П.А. М.: Просвещение, 2008. - 127 с.

9. Морозова О.А. Как помочь больному человеку. - М., 2005. - 300 с.

10. Неотложная хирургическая помощь при травмах (руководство для врачей нехирургического профиля). / Под ред. Б.Д.Комарова. М.: Медицина, 2004. - 272 с.

16. Учителю о первой медицинской помощи / В.И. Крупеня, В.Б. Таршис, Д.А. Яременко, В.Я. Моськин. - М.: Норма-издат, 2007. - 143 с.

17. Учителю о первой медицинской помощи. - М: НОРМА, 2007. - 80 с.

18. Федоров М.К. Первая медицинская помощь. - М., ИНФРА-М, 2006. - 187 с.

19. Якин В.С. Оказание первой помощи учителем. - М., Издат, 2008. - 244 с.

**Список литературы, рекомендованный для учащихся.**

1. ОБЖ: 9, 10, 11-й кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Ю.Л. Воробьёва. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. - 156 с.

2. Первая медицинская помощь; Популярная энциклопедия. Гл. редактор - акад. РАМН В.И. Покровский. М.: Большая Российская Энциклопедия. 2004. - 254 с.

3. Первая помощь при переломах. - М.: изд-во «Медицина», 2008. - 31с.

 **Список литературы, рекомендованный для родителей.**

1.. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / Борисов Е.С., Буров Н.Е., Поляков В.А. и др.; Под ред. В.А. Полякова. - М.: Медицина, 2006. - 120 с.

2.. Помоги своему ребенку. Первая медицинская помощь в домашних условиях./ Пер. с англ. Под ред. М. Эйнцига./ М.: Практика, 2004. - 96 с.

**Рабочая программа**

**Календарно - тематический план**

**Детского объединения «Оказание первой помощи»**

Программа рассчитана на 1 год.

1 год обучения: 34 часа в год

1. **год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | **Содержание учебного материала** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
| **1.1** | Понятие о первой помощи. | **1** | Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи(автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения. | Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;отработка навыков определения сознания у пострадавшего;решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи. |
| **1.2** | Понятие о первой помощи. | **1** | Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи(автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения. | Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;отработка навыков определения сознания у пострадавшего;решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи. |
| **2.1** | Кровотечения и раны.  | **1** | Понятие о кровотечениях и ранах.Понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений.Раны и их виды, первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении. | Наложение давящей повязки;кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;решение практических ситуационных задач. |
| **2.2** | Кровотечения и раны.  | **1** | Понятие о кровотечениях и ранах.Понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений.Раны и их виды, первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении. | Наложение давящей повязки;кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;решение практических ситуационных задач. |
| **2.3** | Кровотечения и раны.  | **1** | Понятие о кровотечениях и ранах.Понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений.Раны и их виды, первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении. | Наложение давящей повязки;кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;решение практических ситуационных задач. |
| **2.4** | Кровотечения и раны.  | **1** | Понятие о кровотечениях и ранах.Понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений.Раны и их виды, первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении. | Наложение давящей повязки;кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;решение практических ситуационных задач. |
| **3.1** | Переломы и вывихи. | **1** | Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника | Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств;наложение шины при открытом переломе костей голени;решение ситуационных задач. |
| **3.2** | Переломы и вывихи. | **1** | Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника | Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств;наложение шины при открытом переломе костей голени;решение ситуационных задач. |
| **3.3** | Переломы и вывихи. | **1** | Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника | Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств;наложение шины при открытом переломе костей голени;решение ситуационных задач. |
| **3.4** | Переломы и вывихи. | **1** | Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника | Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств;наложение шины при открытом переломе костей голени;решение ситуационных задач. |
| **3.5** | Переломы и вывихи. | **1** | Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника | Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств;наложение шины при открытом переломе костей голени;решение ситуационных задач. |
| **4.1** | Ожоги и отморожения. | **1** | Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога.Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.Понятие обморожения. Причины и факторы способствующие обморожениям. Классификация обморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях. | Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме);техника наложения теплоизолирующей повязки;решение практических ситуационных задач. |
| **4.2** | Ожоги и отморожения. | **1** | Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога.Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.Понятие обморожения. Причины и факторы способствующие обморожениям. Классификация обморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях. | Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме);техника наложения теплоизолирующей повязки;решение практических ситуационных задач. |
| **4.3** | Ожоги и отморожения. | **1** | Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога.Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.Понятие обморожения. Причины и факторы способствующие обморожениям. Классификация обморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях. | Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме);техника наложения теплоизолирующей повязки;решение практических ситуационных задач. |
| **4.5** | Ожоги и отморожения. | **1** | Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога.Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.Понятие обморожения. Причины и факторы способствующие обморожениям. Классификация обморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях. | Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме);техника наложения теплоизолирующей повязки;решение практических ситуационных задач. |
| **5.1** | Транспортировка пострадавших.  | **1** | Транспортировка пострадавших Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости.Правила транспортировки пострадавших. Принципы очерёдности транспортировки при массовых травмах. | Наложение спиральной повязки при переломе ребер;транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота;отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки;транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми). |
| **5.2** | Транспортировка пострадавших.  | **1** | Транспортировка пострадавших Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости.Правила транспортировки пострадавших. Принципы очерёдности транспортировки при массовых травмах. | Наложение спиральной повязки при переломе ребер;транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота;отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки;транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми). |
| **5.3** | Транспортировка пострадавших.  | **1** | Транспортировка пострадавших Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости.Правила транспортировки пострадавших. Принципы очерёдности транспортировки при массовых травмах. | Наложение спиральной повязки при переломе ребер;транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота;отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки;транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми). |
| **6.1** | Основы реанимационных мероприятий. | **1** | Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании. | Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. |
| **6.2** | Основы реанимационных мероприятий. | **1** | Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании. | Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. |
| **6.3** | Основы реанимационных мероприятий. | **1** | Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании. | Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. |
| **6.4** | Основы реанимационных мероприятий. | **1** | Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании. | Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. |
| **6.5** | Основы реанимационных мероприятий. | **1** | Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании. | Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. |
| **7.1** | Техника наложения повязок.  | **1** | Понятие о десмургии.Понятие о повязке и перевязке.Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок. | Усвоить правила наложения перечисленных повязок:На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»На глаза – «монокулярная», «бинокулярная» |
| **7.2** | Техника наложения повязок.  | **1** | Понятие о десмургии.Понятие о повязке и перевязке.Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок. | Усвоить правила наложения перечисленных повязок:На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»На глаза – «монокулярная», «бинокулярная» |
| **7.3** | Техника наложения повязок. | **1** | Понятие о десмургии.Понятие о повязке и перевязке.Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок. | Усвоить правила наложения перечисленных повязок:На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»На глаза – «монокулярная», «бинокулярная» |
| **7.4** | Техника наложения повязок. | **1** | Понятие о десмургии.Понятие о повязке и перевязке.Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок. | Усвоить правила наложения перечисленных повязок:На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»На глаза – «монокулярная», «бинокулярная» |
| **8.1** | Комплексные соревнования. | **1** | Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи. | Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно- легочной реанимации (СЛР). |
| **8.2** | Комплексные соревнования. | **1** | Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи. | Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно- легочной реанимации (СЛР). |
| **8.3** | Комплексные соревнования. | **1** | Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи. | Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно- легочной реанимации (СЛР). |
| **8.4** | Комплексные соревнования. | **1** | Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи. | Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно- легочной реанимации (СЛР). |
| **8.5** | Комплексные соревнования. | **1** | Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи. | Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно- легочной реанимации (СЛР). |
| **9.1** | Итоговое повторение | **1** |  |  |
| **9.2** | Итоговое повторение | **1** |  |  |

 **Планируемые результаты**

-Обучающиеся будут знать:

* Правила оказания первой медицинской помощи
* Об ожогах
* Об обморожениях
* О переломах
* О травмах головы и грудной клетки
* О травме брюшной полости
* О травме таза и позвоночника
* О десмургии (технике наложения повязок)
* О терминальных состояниях
* Основы сердечно-лёгочной реанимации

- Обучающиеся будут уметь:

* Классифицировать травмы в зависимости от воздействия внешних факторов
* Классифицировать виды кровотечений, механических травм, ожогов, электротравм по признакам
* Составлять алгоритм оказания первой помощи при кровотечении, ушибе, растяжении, ожоге, обморожении
* Применять алгоритм оказания первой помощи на практических занятиях
* Использовать подручные средства для оказания первой помощи
* Составлять аптечку первой помощи
* Оказывать само- и взаимопомощь в зависимости от конкретной ситуации