

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Красное  
Краснинского муниципального района Липецкой области

(МБОУ СОШ с. Красное)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Красное

протокол от 14.04.2024 № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.  
Красное

О.В. Ряполова

Приказ № 72 19.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа с. Красное за  
2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Красное Краснинского муниципального района Липецкой области
Руководитель	Ряполова Оксана Васильевна
Юридический адрес организации	399670 Липецкая область, Краснинский район, п. Краснинский, ул Газовиков, д.7
Телефон, факс	8-(474 69) 20-385, 8-(474 69) 20-918
Адрес электронной почты	kcsh1@mail.ru
Учредитель	Администрация Краснинского муниципального района Липецкой области
Лицензия	От 01.12.2021 №48/0001339/2016/10/11
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.03.2022 № 67-пп

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Красное (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1 и 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе обучаются учащиеся проживающие на территории с. Красное, а так же близлежащих сел.

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические кафедры:

- кафедра дополнительного образования
- кафедра художественно-эстетического цикла
- кафедра социальных дисциплин
- кафедра естественно-математического цикла
- кафедра русской словесности

- кафедра информационных технологий
- кафедра иностранного языка
- кафедра начальных классов
- кафедра социально-психологической службы

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	378
Основная образовательная программа основного общего образования	458
Основная образовательная программа среднего общего образования	52
Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	30

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 888 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ с. Красное разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МБОУ СОШ с. Красное приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО (1-4 классах), ООП ООО (5-7 классах) и ООП СОО (10 классах) по обновленным ФГОС.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с. Красное выполнены на 100 процентов.

### Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Обществознание, история	15	13
Технологический	Математика. Информатика	10	2
Технологический	Математика. Физика		3
Естественно-научный	Биология. Химия	5	6

Универсальный	Иностранный язык. Обществознание.	2	1
Универсальный	Математика, обществознание		4
Универсальный	Обществознание, литература	2	

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью;
- с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- в параллели 7-х классов сформирован класс, обучающихся по адаптированным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

### **Воспитательная работа**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с. Красное организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

## **ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ**

3 марта 2023 года было создано первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых», главная идея которого — Быть с Россией!

18 апреля учащиеся нашей школы, члены первичного отделения РДДМ "Движение первых" приняли участие во Всероссийской акции "Прогулки по России". Две команды «Рыбаки» и «Лапти» отправились в квест - путешествие по городам России.

Активисты первичного отделения Движения Первых 27 апреля дали старт акции «Георгиевская ленточка» в районе.

19 мая наши активисты приняли участие в торжественной церемонии открытия местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». На главной площади Красного состоялся парад первичных отделений, образованных на базе школ муниципалитета, и коллективный флешмоб.

Благодарственными письмами награждены учащиеся, прославившие краснинскую землю своим умом, делами, талантом и поступками. В их числе ребята МБОУ СОШ с. Красное: А. Винькова, С. Дунаев, А. Козюра, У. Мартынова, К. Михайлов, Е. Позднякова, Г. Ступаков, С. Трофимова, А. Андриенко. В фойе Центра культуры были развернуты мини-площадки, представившие основные направления РДДМ. Кульминацией стало выступление агитбригады «первички» на тему «Мы – первые!».

В рамках празднования Дня России активисты первички энергично включились в работу и сделали день ярким, красочным и незабываемым для молодого поколения краснинцев:

- организовали акцию «С Россией в сердце навсегда!». Они раздавали гостям праздника ленточки триколор.

- провели зажигательный коллективный флешмоб, после которого под трогательные аккорды песни «Встанем!» в знак поддержки наших военнослужащих его участники

продемонстрировали единение и солидарность русского народа дружеским рукопожатием.

- продемонстрировали свои лучшие спортивные качества в подвижных играх и конкурсах.

- организовали увлекательные творческие площадки, красивые фотозоны и познавательные мастер-классы и пробовали себя в направлениях Движения.

В День рождения района площадку образовательного учреждения представили школьники, которые продемонстрировали чудеса программирования роботов, презентовали интерактивную экскурсию по Краснинскому району с помощью кубика, на каждой грани которого изображена одна из достопримечательностей нашего села вместе с QR-кодом, а также представили видеоролик об инновационной деятельности школы. Активисты Движения Первых трудились в локации РДДМ. Были организованы акции «#Книга\_другу» и «Дети – детям». Все неравнодушные дети и жители района приносили книги и школьные принадлежности для школьников из Донецкой народной республики. Ребята, принимая подарки, предлагали оставить пожелания и добрые слова на закладках, которые вкладывали в подаренные книги. Сбор получился внушительный. Упаковав все в коробки и подписав их, ребята передали в районный штаб.

С 27 по 31 августа на базе детского языкового лагеря «Forest camp» проходила Летняя школа Движения первых. В ней приняли участие около 100 школьников Липецкой области, среди них была ученица нашей школы Клыкова Анна.

В декабре наши школьники, в составе Липецкой области, стали участниками международной выставки-форума «Россия» организованной Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» и президентской платформой «Россия – страна возможностей».

## **Развитие добровольческого движения**

Своей добровольческой деятельностью наш школьный добровольческий отряд «Вместе» пытается утвердить ценность бескорыстного служения ближнему и обществу, исполнение гражданского долга и человеческого предназначения среди районного социума. Чтобы добро стало естественной потребностью и образом жизни наших односельчан.

Цель - безвозмездная помощь благополучателям, раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения.

Задачи:

- популяризация идей волонтерства в школьной молодежной среде;
- вовлечение школьников в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив школьников и сотрудников образовательного учреждения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий в школе и районе;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и

нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Добровольческий отряд «Вместе» вновь подтвердил, что является одним из лучших добровольческих отрядов Липецкой области.

Наш отряд «Вместе» стал победителем областного конкурса «Доброволец года» в номинации «Добрая команда. Школа». На конкурс было подано 123 заявки и из них определено 23 победителя в разных номинациях.

А также получили диплом победителя мониторинга деятельности лучших добровольческих отрядов/объединений. И здесь наш отряд «Вместе», пройдя рейтинг (из 80 заявок было выбрали только 20), стал победителем и лучшим отрядом Липецкой области.

Видеосюжет «Великие дела делаются малыми усилиями многих!» -победитель в номинации «О нас и о добрых делах» конкурса социально значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих (волонтерских) объединений Центрального федерального округа Российской Федерации – «Округ лидеров-2023» проводимого при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Свои знания в области волонтерского движения ребята периодически повышают. В 2023 году 66 волонтеров прошли обучение в Онлайн-университете социальных наук на платформе ДОБРО.РУ. Отряд «Вместе» зарегистрирован в ЕИС «DOBRO.RU» и верифицирован.

Волонтеры нашей школы имеют широкий спектр своей работы. Отряд ведет работу с социально незащищенными категориями граждан, ветеранами и тружениками тыла. Мы оказываем необходимую посильную помощь по хозяйству, в период посадочных и уборочных работ в садах и огородах, организуем визиты внимания и общения, собираем воспоминания для подрастающего поколения и занимаемся сохранением исторической памяти. Уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны, за братской могилой №147, мемориалом погибшим воинам «Парк Славы»; памятниками "Защитникам Отечества" и воинам-интернационалистам. Провели акции: «Ветераны живут среди нас», «Чистые дорожки», «Обелиск», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Сталинград! Помним! Чтим!», «Окна Победы», вахты памяти в Парке Славы и другие.

Большое внимание нашими волонтерами уделяется экологии. Мы проводим экологические акции, субботники, благоустройство территории школы и села, озеленение пришкольных территорий и районных клумб и парков. ("Сад Памяти", «Чистый четверг», ТрудКрут», «Весенний экодесант» и др.)

Члены нашего отряда встречаются с ребятами из разных классов и проводят беседы о волонтерском движении, пропагандируя его среди учащихся школы. (реализуем образовательный проект «Школа волонтеров», проводим Дни добровольца, Добрые уроки, форумы, семинары, презентуем работу портала DOBRO.RU, повышаем свой уровень в Онлайн-университете социальных наук).

Проводим мероприятия, направленные на организацию работы по популяризации спорта и здорового образа жизни среди школьников и жителей района (спортивный праздник "Зимняя дискотека на коньках", фестиваль «День Здоровья», акции «Жизнь прекрасна –

не трать ее напрасно», «Меняем сигарету на конфету», «Красная ленточка», «Большой поход» и др.)

Активно принимаем участие во всех крупных событиях в школе и в районе. Оказываем помощь в организации и проведении различных культурно-массовых, спортивных акций и мероприятий. (митинг памяти жертв трагедии в Беслане, открытие площадки ГТО, площадки «Автогородок», ледового катка, первичных отделений РДДМ в школе и районе; участие в районных мероприятиях, приуроченных ко Дню России и 95-годовщине Краснинского района, районном празднике «День учителя», акции «Весь мир творит учитель» и др.)

В течение года у нас проводятся благотворительные сборы, ярмарки, акции, средства от которых передаем в ПРИЮТ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ "ТЕРРИТОРИЯ СПАСЕНИЯ" г.Липецка, в районный штаб гуманитарной помощи в поддержку наших солдат – участников СВО (участие в районной благотворительной ярмарке и концерте, сбор от которых передан на нужды участников СВО; организовали сбор школьных принадлежностей и художественной литературы для детей из новых регионов акции «Дети-детям», «Книга другу», «Учитесь на здоровье!», «Лапа помощи»)

Принимали участие в мероприятиях регионального и федерального масштабов:

- Региональный форум добровольцев Липецкой области- 12-15 сентября 2023 – 3 участника;
- Конкурс социально значимых проектов и инициатив молодежных добровольческих объединений Центрального федерального округа Российской Федерации «Округ лидеров 2023».
- Общероссийская акция «Весенняя Неделя Добра» в Липецкой области;
- Акция «Сад памяти»;
- Акция «Обелиск»;
- Областная добровольческая благотворительная акция «Учитесь на здоровье»;
- Акция #МыВместе;
- Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Презентация портала DOBRO.RU;
- Областная масштабная добровольческая акция «Неделя молодежного служения»;
- Всемирный фестиваль молодёжи (1-7 марта 2024 года в "Сириусе") – подано 2 заявки.

Благодарственными письмами администрации района за активную жизненную позицию, личный вклад в развитие добровольчества на территории Краснинского муниципального района и в связи с международным днем добровольца были награждены: Константин Михайлов, Кира Челогужева, Григорий Ступаков, Виктория Захватова, Зейнал Зейналов, Михаил Скоклев и Светлана Александровна Щербенко.

Тридцать активистов отряда получили благодарственные письма Г(О)БУ «Центр молодежи» Липецкой области за активное участие в областной масштабной добровольческой акции «Неделя молодежного служения».

За прошедший год реализовано три крупных проекта.

**Проект «Радуга добра»**

Цель- воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.

Задачи:

- расширить представления о волонтерстве у всех участников образовательного процесса;
- развивать навыки общения в детском коллективе с различной нозологией;
- развивать самостоятельность и ответственность у детей;
- разработать новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности.

Содержание: в преддверии Международного Дня инвалидов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов организуется праздничная программа.

- Для двух групп ребят волонтеры проводят два мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству: «Изготовление новогоднего ангелочка из бумаги» и «Аппликация. Цветочки из ватных дисков».
- Показ небольшого спектакля от театральной студии «Маска»
- Игровая театрализованная программа «В гости к сказке» с участием самих детей.

### **Образовательный проект «Школа волонтеров».**

Цель - формирование социальной компетентности, развитие гражданского самосознания и социальной активности обучающихся как необходимого ресурса становления личности современного гражданина через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность, социальные практики.

Задачи:

- создание условий для развития обучающихся как современных граждан, проявляющих гражданско-патриотическую позицию на основе сформированных ценностных ориентаций;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- развитие умений брать на себя ответственность, активно участвовать в выработке совместных решений, регулировать конфликтные ситуации позитивным путём, эффективно взаимодействовать в команде;
- обеспечение условий для совершенствования обучающимися профессиональных компетенций и приобретения опыта для своей дальнейшей работы.

Содержание: проект реализуется в форме лекций, обсуждений, тренингов, практикумов, ролевых игр, проектной деятельности, дискуссий по темам: истории волонтерского движения и движения XX и XXI века, правового регулирования волонтерской деятельности в России, о правах и обязанностях волонтера, о волонтерских организациях, видах волонтерства, о разработке и реализации волонтерского проекта.

### **Проект «95 добрых дел для родного края», посвященный 95 –летию Краснинского района.**

Цель- создание условий для привлечения волонтеров и школьников к различным формам социальной и творческой активности, направленной на решение актуальных вопросов развития родного района через проектную деятельность, организацию акций и мероприятий.

Задачи:

- пробудить в детях чувство любви к своему селу и району, уважение к его традициям и обычаям;

-формирование у школьников навыков гражданского участия в решении актуальных социальных проблем местного сообщества; приобретение обучающимися знаний, навыков и практического опыта в области социальных и гражданских компетенций.

Содержание: проект реализуется на территории района и предполагает организацию и проведение 95 добрых дел, направленных на оказание личных социальных услуг ветеранам, труженикам тыла, малоимущим, детям с ОВЗ; детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; на обогащение эмоционального мира волонтеров чувством ответственности, милосердия, сострадания; на посильное решение проблем местного и локального значения, в том числе благоустройство и уборка территорий и др.

### **Развитие системы дополнительного образования в ОУ.**

В 2023 году в МБОУ СОШ с. Красное дополнительное образование детей представлено работой кружков и секций на бесплатной основе по шести направленностям дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Благодаря разнообразию направленностей детских объединений дополнительного образования Учреждение имеет возможности для удовлетворения потребностей детей в развитии их творческой и интеллектуальной индивидуальности.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ с. Красное реализуется, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами директора.

В 2023 году у нас функционировала 31 программа в навигаторе, 1007 зачислений обучающихся.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в 2023 году:

<i>№</i>	<i>Наименование объединения</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Кол-во зачислений</i>
<b><i>Общеразвивающие программы художественной направленности</i></b>			
1	Театральная студия "Маска"	7-11 классы –1 группа	13
2	«Арт-дизайн»	5-6 классы, 1 группа	10
3	«Калейдоскоп талантов»	7-11 класс, 1 группа	10
4	«Маска»	4 класс, 2 группы	33
5	«Просто о сложном»	9 классы, 1 группа	24
		6 групп	90
<b><i>Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности</i></b>			
1	«ОСП»	5,6,8,10,11 классы- 5 групп	63
2	«Практическое обществознание»	9 класс, 2 группы	29
3	«Экономь-ка»	1 классы, 2 группы	39
4	«Оказание первой помощи»	5 класс, 1 группа	25

5	«Экономь-ка»- 2 кл.	2 классы, 3 группы	69
6	«Юные финансисты»	3-4 классы, 7 групп	167
7	«Основы финансовой грамотности»	5-7 классы, 10 групп	187
8	«Школа волонтеров»	10-11 классы, 1 группа	17
9	«В мире финансов»	8-10 классы, 9 групп	162
		40 групп	748
<b>Общеразвивающие программы технической направленности</b>			
2	«Мир роботов»	5-7 классы, 1 группа	10
3	«Программируем на Python»	9 классы, 1 группа	10
4	«Эра БПЛА»	9-11 классы, 1 группа	10
5	«В мире 3D моделирования»	7-9 классы, 1 группа	9
6	«VR/AR технологии»	7-8 классы, 1 группа	11
7	Фотовидеостудия "Объектив"	6-9 классы, 1 группа	10
		6 групп	60
<b>Общеразвивающие программы естественнонаучной направленности</b>			
1	«Формулы познания»	9 классы- 1 группа	5
2	«Занимательная география»	9 классы, 1 группа	11
3	«Биология и мы»	9 классы, 1 группа	14
4	«К вершинам математики»	9 классы, 1 групп	16
		4 группы	46
<b>Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности</b>			
1	«Кожаный мяч»	4-5 классы- 1 группа	8
2	«Мир волейбола»	5-10 классы- 1 группа	16
3	«Фитнес-аэробика «Грация»	3-5 классы – 1 группа	9
4	«Бокс для всех»	1-7 классы- 1 группа	5
5	«Единоборства»	1-4 классы, 1 группа	2
6	«Занятия физической культурой для детей инвалидов и детей с ОВЗ»	1-9 классы, 5 группы	9
		10 групп	49
<b>Общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности</b>			
1	«Туризм-школа жизни»	6-10 классы, 1 группа	14
Всего:	31 программ	107 групп	1007

О положительной работе по развитию творческой, интеллектуальной и спортивной индивидуальности учащихся говорят результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

«Туризм- школа жизни» (руководитель -Фокин В.Н.)

Соревнование "Школа безопасности и полевой лагерь Юный спасатель". Работа на акватории - команда 1 место. В личном зачете: Шумилова С. - 2 место, Яровой И. - 2 место, Осяев М. - 2 место. Смешанная эстафета 4x50 - команда 1 место.

Воспитанники кружка принимали участие в чемпионате области по спортивному ориентированию.

Было организовано 3 похода.

Фокин В.Н. прошел курсы повышения квалификации: "Судейство спортивного туризма" и "Организация работы туристической направленности"

«Мир волейбола» (руководитель –Кретов А.С.)

Команды девушек и юношей – победители по волейболу в рамках районной спартакиады школьников в 2023-2024 учебном году.

«Бокс для всех» (руководитель – Кулаков Н.А.)

В матчевой встрече по боксу с.Красное-Елец 3 победителя: Испирян Тарон, Конононыхин Дмитрий, Абазян Арен.

«Кожаный мяч» (руководитель- Челябин Н.Г.)

Областной турнир по мини-футболу, посвящённый 95-летию Краснинского района-команда «Титан» МБОУ СОШ с. Красное завоевала золотые медали.

«Единоборства» (руководитель – Жеребцов Р.А.)

- Открытое первенство по вольной борьбе в МБОУ ДО ЦДОД с. Становое, посвященное Дню защитников Отечества. Саватеев Александр стал чемпионом, Соколенко Артём и Гаспарян Тигран серебряные призеры.

-Первенство Тульской области по вольной борьбе. Толстых Г.- 2 место, Саватеев К.-2 место, Артёмов Е.- 3 место

-Открытый турнир на призы главы администрации Усманского района. Артёмов Е.- 1 место

-Областной турнир памяти Ю.А. Логутова. Саватеев К.-2 место,Саватеев А.-2 место.

-Межрегиональный турнир, посвящённый Дню Героев Отечества (Курская область) Саватеев А.-2 место, Саватеев К.-2 место, Гаспарян Т. 3 место

- Открытое первенство города Усмань. Саватеев К. – 2 место, Соколенко А.- 3 место.

«ОФП» (руководитель – Болгова Н.Н.)

-команда МБОУ СОШ с. Красное

- 3 место в эстафете 4на 100 м комбинированная/смешанная в открытом первенстве МАО ДО «ДЮСШ» г.Лебединь по плаванию, посвященное «Дню тренера»

- 1 место в смешанной эстафете (комплексная) 4 на 50 м, в открытом Первенстве Измалковского муниципального округа по плаванию. Кубок ФОК «Жемчужина» в возрастной группе 2008 года и моложе

- 2 место в смешанной эстафете (комплексная) 4 на 50 м, в открытом Первенстве Измалковского муниципального округа по плаванию. Кубок ФОК «Жемчужина» в возрастной группе 2011 года и моложе

-3 место в смешанной эстафете (комплексная) 4 на 50 м, в открытом Первенстве Измалковского муниципального округа по плаванию. Кубок ФОК «Жемчужина» в возрастной группе 2008 года и моложе

«Школа волонтеров» (руководитель – Щербенко С.А.)

Добровольческий отряд «Вместе»- победитель конкурса социально-значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих (волонтерских) объединений Центрального федерального округа Российской Федерации «Округ» лидеров-2023;

Добровольческий отряд «Вместе» - победитель областного конкурса «Доброволец года - 2023» и победитель мониторинга эффективности лучших добровольческих отрядов (объединений) в 2023 г.

театральная студия «Маска» (руководители – Неделина Л.Н., Мезинова М.Н.)

- В районном театральном фестивале «Премьера-2023» наш театральный коллектив стал победителем. Коновалова Дарья получила диплом за лучшую женскую роль, Панин Матвей - за лучшую мужскую роль. Дипломами за лучшую режиссерскую работу были отмечены руководители коллектива Мезинова М.Н. и Неделина Л.Н.

«Калейдоскоп талантов» (руководитель –Жракова Т.А.)

13 победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2023» в различных номинациях. Ролдугина Надежда - победитель в номинации "Поэзия", вторые в регионе - Чалаева Ангелина, Сергеев Дмитрий, Зейналов Заур, Мамедова Сабина. В номинации "Проза" победителями в своих возрастных категориях стали Дубинина Полина, Курбанадамова Анна, вторые места жюри присудило Татарниковой Арине, Лазареву Владимиру, а в номинации "Художественное слово" второе место заняли Щербинин Дмитрий, Гулая Мария, Евсеева Дарья, Зеленков Артём.

Региональный этап конкурса «Без срока давности» - призер Дунаев Сергей.

«Мир роботов» (руководитель- Гриднев С.Н.)

В областных соревнованиях по робототехнике «Creativity Robot» команда «Краснинский богатырь» - 1 место (Сладких Сергей), команда «Natus Vincet» - 1 место (Михеев Олег и Фокин Андрей), команда «Краби» - 1 место (Лазарев Владимир).

«В мире 3D моделирования» (руководитель- Гриднев С.Н.)

Не просто кубики, а интерактивная 3D-разработка наших школьников, с изображенными qr-кодами виртуальных моделей красот Краснинского района и туристической карты муниципалитета покорила многих гостей выставки «Россия», которая проходит на ВДНХ.

«ОСП» (руководитель Васильев В.Д.)

- Команда России верные сыны» МБОУ СОШ с. Красное:

– призеры областной военно-спортивной игры “Орленок”,

- 4 место в региональном Слете часовых Постов N1,

- в областном финале всероссийской военно-спортивной игры «Победа»- призовые места в отдельных конкурсах игры: 1 место -в конкурсе «Военный вальс», 2 место -«Огневой

рубеж», 3 место -«Статен в строю – силен в бою». По итогу прохождения всех этих испытаний наша команда заняла 4 место среди 19 команд Липецкой области.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	888
	– начальная школа	378



2	94	88	94	45	48	5	5	6	6
3	112	112	100	54	48	12	11	0	0
4	94	93	99	45	46	6	6	1	1
Итого	300	293	98	144	48	23	8	7	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2022-м был 60% )

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Из них н/а	
								Количест во	%
5	85	85	100	30	35	7	8	0	0
6	81	80	99	29	36	7	9	1	1
7	100	100	100	30	30	2	2	0	0
8	96	94	98	25	34	4	4	2	2
9	93	93	100	27	27	7	7	0	0
Итог о	455	452	99	141	32	27	6	3	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2022-м был 31) процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2022-м – 8%)

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	37	34	92	20	59	7	19	3	8
11	15	15	100	10	67	3	20	0	0
Итого	52	49	94	30	58	10	19	3	6

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	92	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	92	15
---	----	----

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». 1 обучающийся обучался по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью.

В 2023 году 92 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Сравнительный анализ результатов ОГЭ				
Предмет	2021	2022	2023	
Русский язык	3,4	4,1	3,6	-0,5
Математика	3,4	3,6	3,6	=
Обществознание	-	3,9	3,3	-0,3
Химия	-	3	4,5	+1,5
Физика	-	3,8	5	+1,2
Биология	-	3,6	3,9	+0,3
География	--	4	3,2	-0,8
История	-	-	4,5	
Информатика	-	3,5	3,7	+0,2

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Однако, следует заметить, что не все обучающиеся сдали экзамены с первого раза. В дополнительные сроки июль) пересдавали математику-1 человек, русский язык-2 человека, географию-7 человек. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

В 10 класс пришли 29 выпускников. 5 детей за 9 класс имеют аттестат с отличием, 15 человек имеют в аттестатах 4 и 5. 9 человек имеют троечный аттестат.

## ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	55%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (40%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Сравнительный анализ ЕГЭ-2023				Сравнительный анализ ЕГЭ на уровне ОУ			
	ОО	Регион	РФ		2021	2022	2023
Русский язык	69	69	68	Русский язык	74,5	73	69
Математика	60,5	55,8	55	Математика	52,6	70	60,5
Физика	53	56	54	Физика	60	54	53
История	53	62	56	История	68	61	53
Биология	71	54	50	Биология	63	65	71
Химия	46,5	61	56	Химия	51,8	49,3	46,5
Обществознание	71	59	56	Обществознание	69,8	69	71
География				География	-	60	
Английский язык	63	66,8	66,3	Английский язык	-	67,5	63
Информатика	56	58,5	58,3	Информатика	-	70	56
Литература	60	59	63,9	Литература	-	75	60

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл остался в основном на уровне прошлого года и соответствует годовым оценкам по данным предметам).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50 баллов (исключение химия-46,5), средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 60,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (20%).

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное изменение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть в пределах 20% от числа писавших.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Олимпиадное движение

Работа с одаренными детьми – приоритетное направление в деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Красное. Педагоги школы ведут целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся, продолжают работу по реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

### **Школьный этап ВсОШ.**

В период с 20 сентября по 25 октября на базе МБОУ СОШ с. Красное проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводился по 20 предметам.

По 6 предметам этап проводился на платформе «Сириус» (математика, астрономия, химия, биология, физика, информатика).

Физика – 80 чел.; Биология – 81 чел., химия – 55 чел.; астрономия – 74 чел.,

математика – 83 чел.; информатика 29 чел.

Общее количество участников: 402 чел. (на 37 участников больше, по сравнению с 2022-2023 уч. годом).

В этом году в школьном этапе ВОШ приняло участие 361 обучающихся с 4 по 11 класс.

Из них:

МБОУ СОШ с. Красное- 311 чел.

Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино – 25 чел.

Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Гудаловка – 25 чел.



В школьном этапе ВСОШ принимали участие дети, которые самостоятельно по своему желанию выбрали предмет.

Среди них: 4 класс -20 учащихся (6%); 5 класс – 55 обучающихся (15%); 6 класс - 49 учащихся (14%); 7 класс - 48 обучающихся (13%), 8 класс- 63 учащихся (17%), 9 класс - 63 учащихся (17%), 10 класс - 27 учащихся (7%), 11класс - 33 учащихся (9%).

Из них 111 победителей и 274 призёра.

Наибольшее количество участников олимпиады было представлено на таких предметах как русский язык, литература, физическая культура, математика, технология, биология.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 3 года.**

№	Предмет	Количество участников		
		2021г.	2022г.	2023г.
1	Русский язык	71	106	97
2	Литература	52	56	62
3	Математика	72	101	83
4	История	52	77	67
5	Обществознание	70	78	75
6	Право	25	27	25
7	Физика	50	61	80
8	Биология	83	70	81
9	Химия	30	63	55
10	Экология	28	39	78
11	География	50	55	48
12	Английский язык	33	48	36
13	Немецкий язык	15	19	15
14	Физическая культура	88	113	125
15	Технология	74	94	135
16	Информатика	39	52	29
17	ОБЖ	36	42	52
18	Астрономия	10	18	74
19	МХК	18	18	68
20.	Экономика	0	13	26
	ИТОГО:	903	1150	1311

**Вывод:** Сравнительный анализ количества участников школьного этапа показал, что общее количество участников школьного этапа увеличилось на 20 человек.

Также увеличилось количество участников по каждому предмету школьного этапа на 247 человек. Наблюдается повышение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, математике, экономике, информатике, технологии, физической культуре, химии. В 2022/23 году уменьшилось количество участников олимпиады по немецкому языку, биологии.

**Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

№	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Русский язык	106	4	32
2	Литература	56	6	19
3	Математика	101	5	32
4	История	77	4	14
5	Обществознание	78	4	10
6	Право	27	4	6
7	Физика	61	9	18
8	Биология	70	8	44
9	Химия	63	9	37
10	Экология	39	5	10
11	География	55	4	6
12	Английский язык	48	7	13
13	Немецкий язык	19	2	4
14	Физическая культура	113	13	36
15	Технология	94	11	12
16	Информатика	52	5	2
17	ОБЖ	42	7	17
18	Астрономия	18	0	7
19	МХК	18	7	6

20 Экономика

13

1

7

1150

115

332

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: экономика, физическая культура, ОБЖ, химия, биология, математика, русский язык, экология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	
1.	Русский язык	4	4	6	+2
2.	Литература	6	6	=	
3.	Математика	14	5	-9	
4.	История	3	4	+1	
5.	Обществознание	4	4	=	
6.	Право	3	4	+1	
7.	Физика	5	9	+4	
8.	Биология	5	8	+3	
9.	Химия	3	9	+6	
10.	Экология	6	5	-1	
11.	География	5	4	-1	
12.	Английский язык	8	7	-1	
13.	Немецкий язык	2	2	=	

14.	Физическая культура	11	13	+2	
15.	Технология	16	11	-5	
16.	Информатика	11	5	-6	
17.	ОБЖ	7	7	=	
18.	Астрономия	0	0	=	
19.	МХК	1	7	+6	
20.	Экономика	0	1	+1	
		<b>114</b>	<b>115</b>		

**Вывод:** количество победителей за последние 3 года существенно не изменилось, в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физика, экология, английский язык, технология, физическая культура.

В сравнении с 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: математике, технологии, информатике, экологии, географии.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по астрономии.

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	
1.	Русский язык	34	32	-2
2.	Литература	12	19	+7
3.	Математика	21	32	+11
4.	История	9	14	+5
5.	Обществознание	10	10	=
6.	Право	4	6	+2
7.	Физика	13	18	+5

8.	Биология	28	44	+16
9.	Химия	3	37	34
10.	Экология	9	10	+1
11.	География	10	6	-4
12.	Английский язык	8	13	+5
13.	Немецкий язык	2	4	+2
14.	Физическая культура	17	36	+19
15.	Технология	28	12	+16
16.	Информатика	6	2	-4
17.	ОБЖ	8	17	+9
18.	Астрономия	0	7	+7
19.	МХК	4	6	-2
20.	Экономика	0	7	+7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>226</b>	<b>332</b>	

Количество призеров по сравнению с предыдущем годом существенно увеличилось на 106 человек. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа показал, что наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, географии, информатики, искусству. Увеличение количества призеров – по литературе, математике, экономике, астрономии, ОБЖ, биологии, химии, физической культуре, технологии.

Анализируя результаты, следует сделать **вывод:**

Практически по всем предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий. Победители и призеры школьного этапа продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам резко сократилось количество победителей и призеров.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:**

- недостаточная подготовка обучающихся к выполнению сложных заданий, требующих более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро выполнять задания в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

### **Муниципальный этап.**

Муниципальный этап проводился по 20 предметам. В нем принимали участие обучающиеся с 7 по 11 класс.

Общее количество участников: 155 чел. (на 5 чел. больше, по сравнению с 2022-2023 уч. годом).

Из них:

МБОУ СОШ с. Красное- 133 чел.

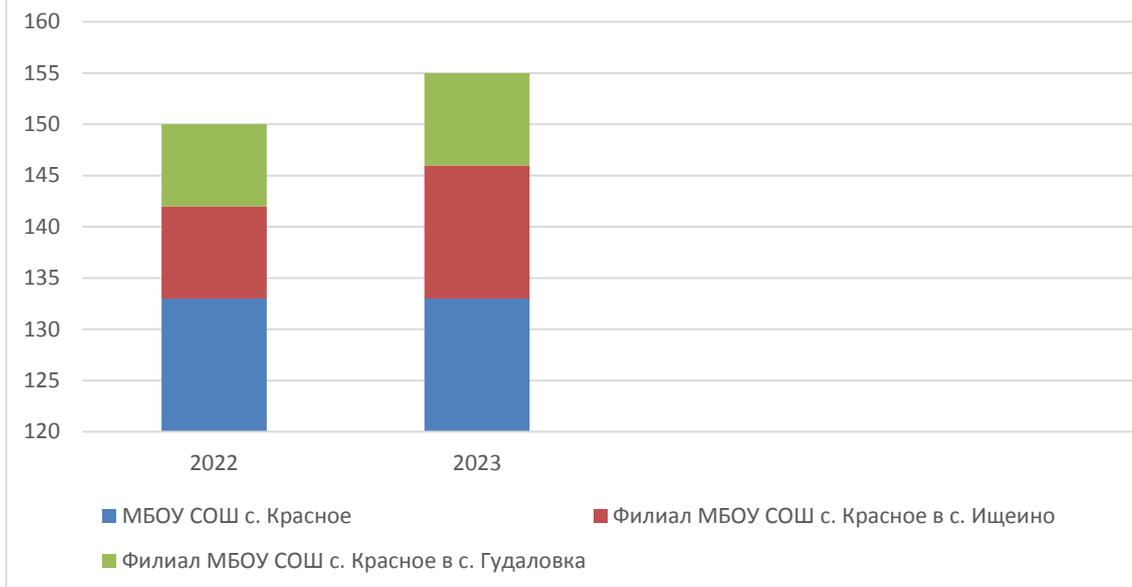
Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино – 9 чел.

Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Гудаловка – 8 чел.

### **Общее количество участников муниципального этапа(1 ребенок считается 1 раз)**

<b>Год</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023</b>
МБОУ СОШ с. Красное	133	133
Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино	9	13
Филиал МБОУ СОШ с. Красное в с. Гудаловка	8	9
<b>Всего</b>	<b>150</b>	<b>155</b>

## Общее количество участников



В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие дети, которые стали призерами и победителями школьного этапа ВсОШ.

Из них:

- победителей – 60 чел. (40% от общего количества участников);
- призеров – 59 чел. (38% от общего количества участников).

Наибольшее количество участников олимпиады было представлено на таких предметах как литература, физическая культура, математика, технология, биология, химия.

### **Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 2 года.**

№	Предмет	Количество участников	
		2022г.	2023г.
1	Русский язык	24	18
2	Литература	37	12
3	Математика	16	28
4	История	9	7
5	Обществознание	10	16
6	Право	10	10
7	Физика	27	24
8	Биология	38	37
9	Химия	30	33
10	Экология	16	21
11	География	10	7
12	Английский язык	15	12
13	Немецкий язык	4	5
14	Физическая	40	37

	культура		
15	Технология	16	37
16	Информатика	6	6
17	ОБЖ	19	15
18	Астрономия	6	8
19	МХК	7	11
20.	Экономика	7	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>347</b>	<b>349</b>

**Вывод:** Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа показал, что общее количество участников существенно не изменилась (увеличилось на 5 человек).

На прежнем уровне осталось и количество участников по каждому предмету муниципального этапа. Наблюдается повышение количества участников по следующим предметам: математика, технология, обществознание, экология. В 2023/24 году уменьшилось количество участников олимпиады по литературе, русскому языку.

**Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

№	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Русский язык	18	4	6
2	Литература	12	5	2
3	Математика	28	5	3
4	История	7	4	0
5	Обществознание	16	2	1
6	Право	10	1	0
7	Физика	24	3	3
8	Биология	37	3	5
9	Химия	33	1	1
10	Экология	21	7	4
11	География	7	0	0
12	Английский язык	12	3	4
13	Немецкий язык	5	0	1
14	Физическая культура	37	9	12
15	Технология	37	11	8
16	Информатика	6	0	0
17	ОБЖ	15	2	6
18	Астрономия	8	0	0
19	МХК	11	0	1
20	Экономика	5	0	2
		<b>349</b>	<b>60</b>	<b>59</b>

Наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: литературе, физической культуре, экологии, русскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	
1.	Русский язык	5	4	+1
2.	Литература	7	5	-2
3.	Математика	4	5	+1
4.	История	1	4	+3
5.	Обществознание	1	2	+1
6.	Право	1	1	=
7.	Физика	2	3	+1
8.	Биология	3	3	=
9.	Химия	0	1	+1
10.	Экология	6	7	+1
11.	География	1	0	+1
12.	Английский язык	3	3	=
13.	Немецкий язык	1	0	+1
14.	Физическая культура	9	9	=
15.	Технология	6	11	+5
16.	Информатика	0	0	=
17.	ОБЖ	5	2	-3
18.	Астрономия	0	0	=
19.	МХК	0	0	=
20.	Экономика	1	0	+1

	<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	
--	---------------	-----------	-----------	--

**Вывод:** в 2023-2024уч.году количество победителей осталось на прежнем уровне. Наблюдается увеличение количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: технология, история.

В сравнении с 2022/23 учебным годом уменьшилось количество победителей олимпиады по следующим предметам: литература, ОБЖ.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители муниципального этапа олимпиады по астрономии, МХК, информатики, экономике, немецкому языку, географии.

**Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		Прирост («+», «-», «=»)  (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	
1.	Русский язык	3	6	+3
2.	Литература	0	2	+2
3.	Математика	2	3	+1
4.	История	1	0	+1
5.	Обществознание	0	1	+1
6.	Право	0	0	=
7.	Физика	4	3	-1
8.	Биология	9	5	-4
9.	Химия	0	1	+1
10.	Экология	3	4	-1
11.	География	1	0	-1
12.	Английский язык	6	4	-2

13.	Немецкий язык	0	1	+1
14.	Физическая культура	7	12	+5
15.	Технология	4	8	+4
16.	Информатика	0	0	=
17.	ОБЖ	8	6	-2
18.	Астрономия	0	0	=
19.	МХК	0	1	+1
20.	Экономика	4	2	-2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>52</b>	<b>59</b>	

Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа показал, что наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биология, английский язык, экономика, ОБЖ. Увеличение количества призеров – по русскому языку, литературе, физической культуре, технологии. Увеличилось общее количество призеров на 7 человек. Отсутствуют призеры по: информатике, праву, астрономии.

Анализируя результаты, следует сделать **вывод:**

Практически по всем предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий. Победители и призеры муниципального этапа продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в данном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам резко сократилось количество победителей и призеров.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Красное в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Красное являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже: удовлетворены/ недовольны

1. Качество образовательного процесса – 85/ 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 /22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 /8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 /19 процентов.

#### **Выводы:**

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100 процентов.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 процентов.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2022-2023 учебный год.
4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания методических кафедр, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Методической деятельности в МБОУ СОШ с. Красное на протяжении ряда лет уделяется самое пристальное внимание.

87% педагогов имеют квалификационные категории (39% педагогов имеют высшую, 48% - первую квалификационные категории).

В рамках работы кафедр задействована и вся администрация школы. Каждый заместитель директора курирует деятельность конкретной кафедры.

Формами организации методической работы в школе являются педагогический и методический советы, работа творческих проблемных групп, организация и проведение научно-практических конференций и семинаров, творческих педагогических отчетов, выпуск буклетов, методических вестников предметных кафедр, разработка пособий для подготовки к ГИА, проведение предметных недель, тематических внеклассных мероприятий и др.

Все это невозможно без повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и распространения опыта профессиональной деятельности. Педагогические работники школы ежегодно повышают свою квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации.

В 2023 г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

МБОУ СОШ с. Красное по состоянию на 2023 год полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Всего в МБОУ СОШ с. Красное (вместе с филиалами) работает 83 педагога: 67 учителей, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 1 тьютор, 2 педагога дополнительного образования, 1 старший вожатый, 7 АУП.

Кадровый состав достаточно стабилен. В возрастной структуре коллектива преобладает группа педагогов, которые имеют стаж работы более 20 лет – 47% (39 педагогов).

Гендерный состав педагогического коллектива: мужчины -12 чел. (14%); женщины -71 чел. (86%).

Доля педагогических работников с высшим образованием по школе составляет 94% (78 чел.).

На сегодняшний день в школе 6 молодых специалистов: 1 учитель математики, 2 учителя истории и обществознания, 2 учителя начальных классов, 1 преподаватель-организатор ОБЖ. Соответственно в школе создан институт наставничества: у каждого молодого специалиста есть свой наставник из числа опытных учителей, который помогает молодому учителю овладевать профессиональным мастерством.

Из представленных диаграмм видно, что кадровый состав школы остается стабильным.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса



## Квалификационные категории

Повышение квалификации педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные принципы методической работы школы. 87% педагогических работников школы имеют квалификационные категории.



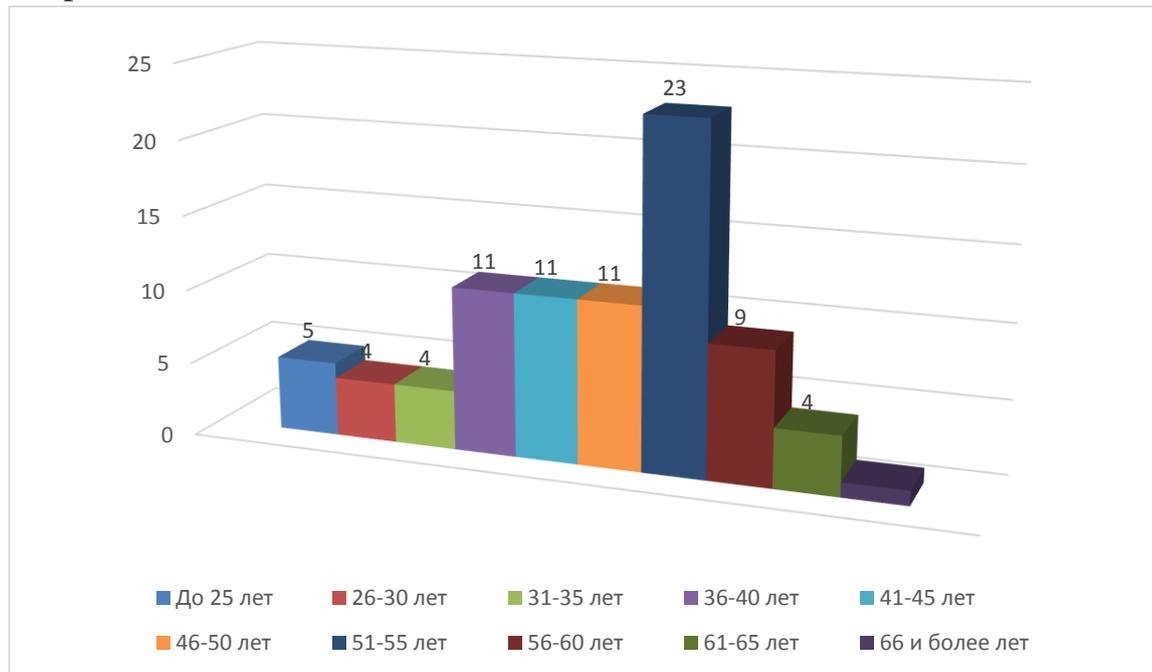
## Гендерный состав педагогического коллектива



Соотношение мужчин и женщин в структуре педагогического коллектива является важным социально-экономическим индикатором престижа и статуса учительской профессии в обществе. Поэтому основной задачей администрации школы является привлечение педагогов-мужчин в школу.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года. Из представленных данных видно, что коллектив обновляется, но происходит старение педагогических кадров.

**Возрастной состав педагогического коллектива**



Доля педагогических работников с высшим образованием по школе составляет 94% (75 чел.).



**Профессиональный уровень педагогических работников отмечен следующими наградами:**

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	5
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	15
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	5
Победители ПНП «Образование»	3
Премия имени К.А.Москаленко	4
Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области	26
Премия имени Г.И.Горской	1
Победитель регионального конкурса «Учитель года-2012», «Учитель года 2022»	2
Победитель конкурса на получение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности	1
Ветеран труда	1

**Выводы:**

1. В 2023 году учреждение укомплектовано кадрами на 100%.
2. 87 % педагогов имеют квалификационную категорию или прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.
3. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа в основном укомплектована учителями, чей опыт работы составляет свыше 20 лет.
4. Кадровый состав достаточно стабилен. В возрастной структуре коллектива преобладает группа педагогов, которые имеют стаж работы более 20 лет – 47% (39 педагогов). По возрастным характеристикам около 50% коллектива составляют педагоги, возраст которых от 45 до 55 лет.
5. Доля педагогических работников с высшим образованием по школе составляет 94%
6. Школа испытывает потребность в учителях математики, физики, русского языка и литературы.
7. Профессиональный потенциал учителей школы позволяет обеспечить необходимое развитие обучающихся.
8. Наблюдается тенденция к повышению количества учителей с высшей квалификационной категорией, повышению профессионального уровня на различных курсах повышения квалификации.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

-100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем;

-100% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, а также доступом к сети Интернет;

-100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотечно-информационного центра.

**Вывод:** самообследованием установлено, что в школе достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

### *Физическое или «неэлектронное» направление информатизации*

Организационные структуры и средства информационного взаимодействия образуют информационную инфраструктуру. В 2023 году в школе функционирует следующая материально-техническая база компьютерной и офисной техники:

№ п/п	Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты), используемые в работе ОУ	219
	Из них:	
1	Количество серверов	2
2	Количество ноутбуков	82
3	Количество планшетов	1
4	Количество компьютеров, используемых администрацией и специалистами ОУ	14
5	Количество компьютеров, установленных в учебных кабинетах	71
6	Количество компьютеров, установленных в библиотеке	2
7	Количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики	49
8	Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками)	43
9	Количество комплектов интерактивная доска+ проектор	36
10	Количество 3D принтеров	1
11	Количество иного оборудования:	
	- документ-камера	1
	- брошюровщик	1
	- принтер	23
	- сканер	3
	- МФУ	6
	- электрическое пианино	2
- видеокамера	5	

- диктофон	1
- мобильный уч.-дем. 3Д комплекс	1
- моноблок	3
- телевизор	4
- фотоаппарат	3

Уровень оснащённости учебных кабинетов школы является оптимальным. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками или комплексами и интерактивными панелями, что соответствует требованиям, предъявляемым к материально-технической базе образовательных организаций в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.

### ***Информационное или «электронное» направление***

В связи с превышением порога заболеваемости по школе обучение в МБОУ СОШ с. Красное в 2023 году обучение периодически осуществлялось в формате электронного обучения (далее - ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Наиболее востребованные платформы для обучения с помощью ДОТ: Zoom, Сферум.

Электронные ресурсы для ЭО: электронный журнал (система «Барс»), Российская электронная школа (РЭШ), а также онлайн платформы Учи.ру, ЯКласс, ЯндексУчебник, Сдам ГИА: решу ОГЭ, Сдам ГИА: решу ЕГЭ и др.

В школе продолжается использование только лицензионного программного обеспечения. Для решения задач по ограничению доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не совместимым с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей, в школе осуществляется контентная фильтрация с помощью ПО Интернет-цензор, которое препятствует обучающимся в доступе к запрещенным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Вывод:** самообследованием установлено, что в школе достаточный уровень развития информатизации.

## **ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### ***Наличие в библиотеке информационных ресурсов***

Основной фонд 43013. Из него: учебники -26681, художественная литература - 15806, справочный материал – 526.

В библиотеке используются: сеть Интернет; электронные учебники, художественные книги; перенос информации на внешние носители (CD-диски, флеш-карты).

Педагогом - библиотекарем проводилась следующая работа:

- ✓ выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогов и обучающихся школы;
- ✓ осуществление информационного, библиотечного обслуживания пользователей;
- ✓ комплектование в соответствии с направлениями работы единого фонда

различных документов для учащихся и педагогов (заявки на учебную литературу, подписка на периодику);

- ✓ консультирование по методике поиска информации;
- ✓ информационно-библиотечный центр предоставляет учащимся возможность подготовки в комфортных условиях рефератов, докладов, домашних заданий, обеспечивает им доступ к разнообразным информационным ресурсам.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется согласно учебному плану и образовательным программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем предметам учебного плана. Вся учебная литература допущена Министерством просвещения России и соответствует новым ФГОС.

Техническое оснащение библиотеки:

- ✓ моноблок ASER– 1 шт.
- ✓ планшет DIGMA– 1 шт.
- ✓ МФУ - 1 шт.

Провайдер, оказывающий услуги доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу и Wi-Fi - Ростелеком.

Скорость доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу по договору с провайдером - 100 Мбит/с.

Наименования программных средств, с помощью которых осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов на уровне ОУ – Интернет цензор.

### ***Возможность использования ресурсов библиотеки***

Для педагогов:

- ✓ повышение профессиональной готовности к работе в условиях реализации ФГОС на уровне образовательной организации;
- ✓ предоставление возможности выхода на внешний уровень (муниципальный, региональный, федеральный) с целью профессионального роста.

Для учащихся:

- ✓ формирование и развитие основ читательской компетенции;
- ✓ совершенствование приобретенных навыков работы с информацией;
- ✓ предоставление возможности для осуществления проектной деятельности;
- ✓ развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Вывод:** самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с. Красное достаточный уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и гигиеническим требованиям к условиям обучения в ОУ.

Школа располагает необходимой современной материальнотехнической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа размещена в четырех зданиях:

- корпус №1 МБОУ СОШ с. Красное построен в 1991 г.
- корпус №2 МБОУ СОШ с. Красное построен в 1939 году;
- здание филиала МБОУ СОШ с. Красное в с. Гудаловка построено в 1961 г.;
- здание филиала МБОУ СОШ с. Красное в с. Ищеино построено в 2010г.

В школе имеется: спортивные, тренажерный, актовый залы, столовая, мастерские: столярная, слесарная, швейного дела, обслуживающего труда, 4 кабинета русского языка, 3 - английского языка, лингафонный кабинет, 4 –математики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – физики, 2 – истории, 1 – географии, 11 – начальных классов, 2 – информатики, 2 – музыка, ИЗО, 3 – медицинских кабинета, 1 – библиотека.

<b>Наименование учебного кабинета</b>	<b>Количество кабинетов</b>	<b>Степень обеспечения необходимым оборудованием</b>
Русский язык и литература	4	компьютер – 4, проектор – 4, интерактивная доска – 1, проектор – 3, принтер – 4, документ-камера – 4, облучатель воздуха Дезар3 - 4
Иностранный язык	4	компьютер –4, проектор – 4, принтер – 4, документкамера – 4, облучатель воздуха Дезар – 4, лингафонный кабинет -1
История	2	Компьютер- 2, принтер-2 , облучатель воздуха Дезар 3 - 2, проектор – 2, интерактивная доска – 2, документ-камера - 2
География	1	Компьютер-1, принтер-1 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1, проектор – 1, интерактивная доска – 1, документ-камера - 1
Математика	4	компьютер –4, проектор – 4, интерактивная доска –4, проектор – 4, принтер – 4, документ-камера – 4, облучатель воздуха Дезар 3
Физика	1	Компьютер - 2, принтер-2 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1, проектор – 1, интерактивная доска – 1, документ-камера - 1
Информатика	1	МФУ Epson Work Force Pro WF – С 5799 - 1, МФУ Epson Work Force Pro WF – С 5790 DWF – 1,Облучатель воздуха Дезар 3 - 1Интерактивная доска SMART Board SB680 – 1 Проектор с креплением Epson – 1 Компьютер НИКС С5000: системный блок НИКС, клавиатура ОКЛИК, мышь, монитор ASUS VA 249NA -15 шт.

		Ноутбук Aser Aspire A 315 – 15 шт.
Химия	1	Компьютер- 1, принтер-1 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1, проектор – 1, интерактивная доска – 1
Биология	1	Компьютер- 1, принтер-1 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1, проектор – 1
Музыка	1	Компьютер, принтер, облучатель воздуха Дезар 3, цифровой рояль - 1
ИЗО	1	Компьютер- 1, принтер-1 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1, проектор – 1
ОБЖ	1	Компьютер- 1, принтер-1 , облучатель воздуха Дезар 3 - 1
Начальная школа	11	Компьютер – 11, принтер-11, проектор – 11, Мобильный класс - 4, интерактивная доска – 7, документ-камера - 11
Кабинет швейного дела и домоводства	1	Швейно-вышивальная машина Brother – 1, Доска гладильная Philips Easy 8 – 1, Облучатель воздуха Дезар3-2 Принтер – 1, Компьютер – 1, Оверлок - 1 Холодильник бытовой «Бирюса» - 2, Шкаф духовка Абат - 1
Столярная мастерская	1	компьютер – 1, принтер-1, обеззараживатель очиститель воздуха Тион А – 1, Станок токарный по дереву КОРВЕТ – 1, верстак столярный школьный - 10
Слесарная мастерская	1	Станок заточной настольный с вытяжкой ЗСВ-20-01– 3, компьютер – 1, принтер-1, облучатель воздуха Дезар 3 - 1
Библиотека: основной фонд 38137 Из него: учебники - 21805, художественная литература - 15806, справочный материал - 526	1	1 компьютер – 4, принтер-1, МФУ - 1
Спортивные залы, тренажерный	2	весь комплект спортивного инвентаря, компьютер – 3, МФУ - 1
Актный зал	1	Пианино TOMAS UP 110 ВК Германия – 1, музыкальный центр – 1, акустическая система в комплекте – 2, компактный микшерный пульт – 2, цифровой рояль – 1, активная акустическая система – 4, прибор заливающего света – 10, компьютер, проектор мультимедиа – 1, вокальный процессор – 1, радиосистема микрофонная – 6, ультракомпактный сабвуфер – 2, световой

		движущийся прибор – 14, световой прожектор – 8, сплиттер на 8 каналов – 1, реле управления экраном и шторами – 1, процессор контроллер для систем звукоусиления- 1, цифровой микшер – 1, компьютер – 1
Медицинский кабинет	2	компьютер – 1, МФУ – 1, автоматизированное рабочее место медиков
Логопедический пункт	1	компьютер – 1, МФУ – 1
Кабинет социального педагога	1	компьютер – 2, МФУ – 1
Столовая на 270 посадочных мест	1	компьютер – 1, МФУ – 1, современное технологическое оборудование для пищеблока

Дополнительное оснащение учебного процесса:

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	30
Количество персональных ЭВМ (ед)+ 15 ноутбуков	30
используются в учебных целях	30
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	62
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
выделенная линия (да, нет)	Да
спутниковое (да, нет)	Нет
Скорость подключения к сети Интернет не менее 1000 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	30000
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	62
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

**Вывод:** самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с. Красное достаточный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В образовательном учреждении создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Целью ВСОКО является получение объективной информации: о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; состоянии качества образования и условий в школе.

Функции внутренней системы оценки качества образования: обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении необходимого результата со стороны всех участников образовательных отношений; диагностика, оценка, анализ и прогнозирование основных тенденций развития учреждения; аналитическое сопровождение процесса управления качеством обучения и воспитания; обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования: оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; выявление факторов, влияющих на качество образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений; создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; ведение системы мониторинга по показателям внутренней системы оценки качества образования; формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования.

Результаты ВСОКО представлены в приказах, рассматривались на педагогических советах.

**Выводы:** Самообследование функционирования ВСОКО показало, что внутренняя система оценки качества образования позволила обеспечить всех участников образовательных отношений надежной информацией о состоянии и развитии системы образования в школе, условиях и изменениях.

**Вывод:**

На сегодняшний день образовательные услуги МБОУ СОШ с. Красное востребованы социумом и учредителем.

**Перспективы на 2024 год:**

- **введение обновленных Федеральных государственных стандартов на уровне ООО, СОО,**
- **совершенствование материально-технической базы по предметам естественно-научного профиля,**
- **создание системы проб обучающихся по профориентации;**
- **охват дополнительными общеобразовательными программами 70% детей с ОВЗ;**
- **совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды;**
- **создание системы условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.**

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	888 человек	Численность учащихся соответствует показателям муниципального задания на 2022 год (показатель, характеризующий объем муниципальной услуги). Наблюдается незначительный спад в 5 человек на уровне начального общего , спад в 22 человек на уровне среднего общего образования, на уровне среднего общего образования численность учащихся увеличилось на 1 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	384чел/50%	Качество знаний учащихся , осталось на уровне прошлого года .
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	По результатам ОГЭ математика выпускники в основном подтвердили свои оценки по сдаваемым предметам, по русскому языку наблюдается незначительное повышение в сравнении с годовыми оценками.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла	Показатели среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 -х классов по русскому языку ниже аналогичного показателя прошлого года на 2 балла и на 9,5 баллов ниже по математике. Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СОО.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,5 баллов	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	Выпускников 9-х, 11 –х классов, допущенных к ГИА, не получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании нет, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5%	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием показывает достаточно объективное оценивание учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 20%	Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием показывает более высокую мотивацию на учебу учащихся профильных классов.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	798 человек/ 89,8%	Сравнительный анализ количества участвующих в конкурсах и олимпиадах различных уровней выявил высокую результативность и активность учащихся учреждения как в интеллектуальных, так и в творческих конкурсных мероприятиях
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	512 человек / 57,6%	
1.19.1	Регионального уровня	112 человек/ 12%	
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/1%	
1.19.3	Международного уровня	0 человек	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	Показатель стабильный. Реализация учебных планов на уровне СОО позволяет достичь целей образовательных программ,

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/5,8%	удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	888 человек/ 100%	В 2022 году в периоды, когда порог заболеваемости обучающихся превышал допустимый максимум, школа переходила на дистанционное/электронное обучение.	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека	Показатель общего количества учителей, имеющих высшее профессиональное образование стабильный (89%). Следует отметить стабильность показателя общего количества учителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (84%), что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива.	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек /93%		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек /91%		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6%		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6%		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человека/ 87%		
1.29.1	Высшая	31 человек/ 37%		
1.29.2	Первая	41 человек / 49%		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	83 человека/ 100%		Профессиональный уровень учителей можно считать высоким, так как 38% коллектива составляют опытные учителя со стажем более 30 лет, что обеспечивает функционирование

			школы. Вместе с тем администрацией проводится работа по привлечению молодых учителей, доля которых составляет 12 % от общей численности, что обеспечивает перспективное развитие педагогического коллектива.
1.30.1	До 5 лет	6 человек /12%	
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека /38%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /8%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек /23%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека /100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека /100%	Стабильно высок удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц	Показатели стабильные. Школа имеет достаточный уровень учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Скорость интернета (до 100 Мбит/с) обеспечивает постоянный и бесперебойный доступ к ресурсам интернет. На уровне школы обеспечена
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	Да	контентная фильтрация, предотвращающая доступа учащихся к ресурсам, не соответствующим задачам обучения и воспитания.
2.4.2	С медиатекой	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	888 Человек / 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	Выполнение санитарно-гигиенических требований к образовательной организации по данному показателю.