|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ с. Красное |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ряполова О.В. |

**Методическая работа школы: «Моделирование современной образовательной среды для достижения новых образовательных результатов»**

**План работы**

**кафедры иностранных языков на 2024-2025 учебный год**

**Кафедра учителей иностранного языка:**

1. Винькова Е. В., учитель английского языка, первая квалификационная категория;
2. Клевцова О. А., учитель английского языка, высшая квалификационная категория;
3. Конаныхина Т. А., учитель немецкого языка, высшая квалификационная категория;
4. Кулешова Г. А., учитель английского и немецкого языков, высшая квалификационная категория;
5. Неделина Л. Н., учитель английского и немецкого языков, первая квалификационная категория
6. Ряполова О. В., учитель английского языка
7. Сладких Е. Б., учитель английского языка, первая квалификационная категория
8. Суховерхова Л. Ю. , учитель немецкого языка, первая квалификационная категория
9. Черных Н. В., учитель немецкого языка, высшая квалификационная категория.

**Тема**: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования и достижения новых образовательных результатов»

**Цель:**

1.Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

2. Обобщение и распространение методического опыта школы в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

**Задачи:**

1. Создание условий для мотивации учителей кафедры иностранных языков к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;

6. Систематизация работы кафедры для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;

7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;

8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебный компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Проведение заседаний кафедры. | 1 раз в четверть | Руководитель кафедры Сладких Е. Б. |
| 2 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и в заседаниях кафедры. | В течение года | Руководитель кафедры Сладких Е. Б. |
| 3 | Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад. | I четверть (октябрь) | Руководитель кафедры Сладких Е.Б, председатели комиссии по проведению и оценке олимпиадных работ Клевцова О. А., Суховерхова Л.Ю., члены кафедры |
| 4 | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | Сентябрь, январь | Руководитель кафедры Сладких Е.Б., члены кафедры |
| 5 | Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к муниципальному этапу | Октябрь-ноябрь | Руководитель кафедры Сладких Е. Б., члены кафедры |
| 6 | Организация участия победителей школьных олимпиад в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь-декабрь | Руководитель кафедры Сладких Е.Б, председатели комиссии по проведению и оценке олимпиадных работ Клевцова О. А., Суховерхова Л.Ю., члены кафедры |
| 7 | Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей муниципального этапа олимпиады, подготовка к региональному этапу | Декабрь-февраль | Руководитель кафедры Сладких Е. Б., члены кафедры |
| 8 | Организация участия победителей муниципального этапа олимпиады в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Январь-февраль | Руководитель кафедры Сладких Е.Б, председатели комиссии по проведению и оценке олимпиадных работ Клевцова О. А., Суховерхова Л.Ю., члены кафедры |
| 9 | Организация обучения школьников в заочной смене «Стратегия». | Августь-сентябрь | Руководитель кафедры Сладких Е. Б, члены кафедры |
| 10 | Организация аттестации педагогических работников. Оказание методической помощи. | В течение года | Руководитель кафедры Сладких Е. Б. |
| 11 | Составление аналитического отчета о работе кафедры в 2024-2025 уч. году | Май 2025 | Руководитель кафедры Сладких Е. Б. |
| 12 | Составление плана работы кафедры на 2025-2026 учебный год | Июнь 2025 | Руководитель кафедры Сладких Е. Б. |

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение нормативных документов. | 1 раз в четверть | Руководитель кафедры Сладких Е.Б., члены кафедры |
| 2 | Информирование членов кафедры о новинках методической литературы**.** | В течение года | Руководитель кафедры Сладких Е.Б |
| 3 | Создание банков данных по различным направлениям деятельности:   * создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; * создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов. | В течение года | Руководитель кафедры Сладких Е.Б., члены кафедры |
| 4 | Освещение работы кафедры в школьных и районных медиа | В течение года | Руководитель кафедры Сладких Е.Б. |

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Составление и утверждение плана работы кафедры на 2023-2024 учебный год. | Сентябрь | Винькова Е.В. |
| 2 | Проведение заседаний кафедры иностранных языков в 2023-2024 учебном году. | Август  Ноябрь Февраль Апрель | Учителя кафедры |
| 3 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2024/2025 учебный год. | Август-Сентябрь | Руководитель кафедры Сладких Е.Б., члены кафедры |
| 4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ. | В течение года | Члены кафедры |
| 5 | Корректировка рабочих программ по предметам. | Сентябрь | Члены кафедры |
| 6 | Профессиональный рост учителя (выбор и утверждение тем самообразования). | Сентябрь | Учителя кафедры |
| 7 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся. | В течение года | Члены кафедры |
| 8 | Организация работы с одаренными учащимися:  - планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями;  - создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию, составление графика занятий;  - подготовка мотивированных учащихся ко Всероссийской олимпиаде школьников;  -оказание помощи учащимся, участвующим в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах по иностранным языкам | В течение года | Члены кафедры |
| 9 | Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предмету. | Октябрь  Декабрь Март  Май | Члены кафедры |
| 10 | Организация работы с отстающими учащимися. | В течение года | Члены кафедры |
| 11 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. | Апрель-Май | Члены кафедры |
| 12 | Организация повышения квалификации педагогических работников. | В течение года | Руководитель кафедры Сладких Е.Б. |
| 13 | Организация работы методической гостиной (взаимопосещение уроков, занятий внеурочной деятельности, открытых уроков и др.). | Сентябрь | Руководитель кафедры Сладких Е.Б. |
| 14 | Распространение педагогического опыта через публикации. | В течение года | Члены кафедры |
| 15 | Сопровождение обучающихся в Заочной школе Стратегия | В течение года | Члены кафедры |

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Анализ состояния преподаваемых предметов:   * контроль качества за I полугодие 2024/2025 учебного года, мониторинг * итоги контрольных срезов знаний | Январь-Февраль | Члены кафедры |
| 2 | Диагностические исследования:  профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики. | В течение года | Члены кафедры |
| 3 | Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, срезов знаний, ВПР, итоговых оценок). | В течение года | Члены кафедры |
| 4 | Подготовка аналитического отчета об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийский олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам | Март | Руководитель кафедры Сладких Е. Б., председатели комиссии Клевцова О. А., Суховерхова Л. Ю. |
| 5 | Анализ работы кафедры учителей иностранных языков. | Май | Руководитель кафедры Сладких Е. Б. |

**План сетка работы кафедры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Август** | **Сентябрь** | **Октябрь** | |
| - подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам среди учащихся 5-11 классов;  - заседание кафедры №1 («Модернизация системы управления методической работой кафедры иностранных языков»)  - внесение корректировок в рабочие программы; | -утверждение плана работы кафедры, тем самообразования;  - изучение нормативных правовых материалов, регулирующих образовательный процесс в новом учебном году;  - составление и загрузка КТП в электронный журнал;  - составление списка участников ВОШ, разработка материалов для школьного этапа;  - организация работы с одаренными и немотивированными учащимися (составление графика работы);  - регистрация участников в заочной смене «Стратегия». | | - проведение школьного тура Всероссийской Олимпиады по иностранному языку (5-11 классы);  - определение учителями тематики, составление тематического плана годового дистанционного проекта по изучению английского языка с другой школой региона;  - участие в выездных профильных сменах «Стратегия».  - подведение итогов успеваемости учащихся за I четверть; |
| **Ноябрь** | **Декабрь** | | **Январь** |
| - представление учащихся 7-11 классов, ставших победителями школьного этапа на муниципальном этапе ВОШ;  - проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;  - взаимопосещение уроков с целью повышения уровня профессионализма, а также распространения собственного опыта;  - заседание кафедры №2 («Современные подходы в работе с высокомотивированными обучающимися для реализации их потенциальных способностей к изучению иностранного языка») | - обсуждение заданий каждого урока с целью создания ситуации успеха ученика в рамках дистанционного проекта;  - проведение открытых уроков;  - взаимопосещение уроков;  - сопровождение обучающихся в Заочной школе Стратегия;  - работа с одаренными детьми (участвующих в региональном этапе ВОШ). | | - подведение итогов успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие;  - проведение внеклассных мероприятий, планирование уроков взаимопосещения; |
| **Февраль** | **Март** | | **Апрель** |
| - заседание кафедры №3 («Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с использованием современных информационных технологий на уроках иностранного языка»);  - регистрация учащихся в выездных профильных сменах «Стратегия»;  проведение открытых уроков;  - взаимопосещение уроков;  - изучение демоверсий ЕГЭ, ГИА и ВПР. | - подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции. Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам;  - участие в выездных профильных сменах «Стратегия».  - рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023 – 2024 учебный год;  - проведение открытых уроков;  - взаимопосещение уроков;  - проведение ВПР по иностранному языку;  - проведение и анализ промежуточных срезов в форме ОГЭ и ЕГЭ. | | - заседание кафедры №4 («Итоги работы учителей иностранного языка за 2023-2024 учебный год»);  - анализ проведенной ВПР;  - проведение внеклассных мероприятий;  - разработка пакета контрольных работ для проведения диагностических и контрольных срезов; |
| **Май** | **Июнь** | |  |
| - анализ успеваемости учащихся за год;  - проведение и анализ годовых контрольных работ по иностранным языкам;  - подготовка отчета «анализ работы кафедры иностранных языков за 2023 – 2024 учебный год. | - анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, уровня предметной подготовки по иностранному языку;  - изучение нормативных правовых материалов, регулирующих образовательный процесс в новом учебном году;  - составление списка одаренных детей 5 классов на следующий учебный год. | |  |

Приложение

**Заседания кафедры иностранных языков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема заседания кафедры** | **Сроки проведения** |
| 1. | «Модернизация системы управления методической работой кафедры иностранных языков» | Август |
| 2. | «Современные подходы в работе с высокомотивированными обучающимися для реализации их потенциальных способностей к изучению иностранного языка» | Ноябрь |
| 3. | «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с использованием современных информационных технологий на уроках иностранного языка» | Январь |
| 4. | Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности и повышения качества образования. | Март |
| 5. | «Итоги работы кафедры учителей иностранного языка за 2024-2025 учебный год» | Май |

**Открытые уроки и мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название урока /мероприятия** | **Класс** | **Ответственные за проведение мероприятия** | **Сроки проведения** |
|  | Открытый урок немецкого языка на тему «Что мы называем Родиной?» | 7 В | Суховерхова Л. Ю. | октябрь |
|  | Внеклассное мероприятие по английскому языку “ Grammar Battle” | 7 А | Клевцова О. А. | октябрь |
|  | Открытый урок английского языка по теме «Profiles» | 7 В | Кулешова Г. А. | ноябрь |
|  | Открытый урок немецкого языка по теме «Лицо города – визитная карточка страны» | 7 Д | Черных Н. В. | ноябрь |
|  | Внеклассное мероприятие по английскому языку «Рождество в Британии» | 5 Б | Неделина Л. Н. | декабрь |
|  | Открытый урок по английскому языку «This is my house» | 4 А | Сладких Е. Б. | декабрь |
|  | Внеклассное мероприятие по английскому языку « Праздник английского алфавита» | 2 | Винькова Е. В. | январь |
|  | Внеклассное мероприятие по немецкому языку «Веселое Рождество» | 4 И | Конаныхина Т. А. | январь |
|  | Внеклассное мероприятие по английскому языку «Счастливый случай» | 9 В | Кулешова Г. А. | февраль |
|  | Открытый урок английского языка по теме “Seasons and weather” | 5 Г | Клевцова О. А. | февраль |
|  | Инсценировка сказки «Колобок» на немецком языке | 2-5 Д | Черных Н. В. | март |
|  | Внеклассное мероприятие по английскому языку “My Motherland” | 5 А | Сладких Е. Б. | апрель |
|  | Внеклассное мероприятие по немецкому языку «Пасха в Германии» | 7 В | Суховерхова Л. Ю. | апрель |
|  | Открытый урок английского языка “Russian great poets” | 6 А | Неделина Л. Н. | апрель |
|  | Открытый урок английского языка | 4 А | Винькова Е.В. | апрель |
|  | Открытый урок немецкого языка “Nichts ist vergessen!” | 6 И | Конаныхина Т. А. | май |

**Темы самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | «Использование современных педагогических технологий в преподавании иностранных языков» | Кулешова Г.А. |
| 2. | «Составление упражнений по обучению чтению по методике преподавателя английского языка ВШЭ А. Малофеева» | Неделина Л. Н. |
| 3. | "Применение технологий критического мышления на уроках немецкого языка" | Суховерхова Л.Ю. |
| 4. | «Коммуникативный подход в обучении грамматике иностранного языка» | Клевцова О.А. |
| 5. | «Интерактивные игры и карточки на уроках английского языка в начальной школе» | Винькова Е.В. |
| 6. | «Использование ресурсов образовательных платформ для достижения планируемых результатов» | Сладких Е.Б. |
| 7. | Применение современных контентов на уроках немецкого языка для повышения мотивации учащихся. | Черных Н.В. |
| 8. | Использование современных образовательных ресурсов для совершенствования навыков аудирования. | Конаныхина Т.А. |
| 9. |  | Ряполова О.В. |