**Квест-игра «Это у нас семейное!»**

**Учитель: Захарова Татьяна Леонидовна**

**МБОУ СОШ с. Красное**

**Участники:** дети 7 класса и их родители (законные представители).

**Цель:** гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий.

**Задачи:**

способствовать социально-коммуникативному развитию детей;

установить партнерские отношения с семьями воспитанников;

создать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания.

**Методы и приёмы:** беседа, объяснение, показ способа действия, создание игровой и проблемной ситуации.

**Используемые технологии:** личностно-ориентированные, игровые.

**Опорные понятия, термины:** семья, семейные ценности.

**Оборудование:** шкатулка, маркеры, ватман, части ромашки), карточки с изображением здоровой и вредной пищи.

**Организационный этап.**

**Педагог:** Здравствуйте, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые гости и родители! Сегодня мы собрались, чтобы обсудить вопросы, связанные с семьёй и семейными обычаями. Я вас приглашаю принять участие в необычном квесте «Это у нас семейное».

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!

Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье.

Педагог: У каждого из нас есть своя семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и за всё простят. Семья...

**Педагог:** Что же представляет собой семья? Как вы понимаете это понятие? *(Ответы детей, родителей)*

**Педагог:** Семья — это дом, родители, бабушки и дедушки, братья и сёстры. Они самые близкие и дорогие люди, которые всегда поддержат в трудную минуту. Они всегда рядом с нами, они — наша опора и защита. Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по миру семьи и семейных ценностей. На пути нас ждут испытания и задания. За каждое выполненное задание, вы будете получать часть ромашки. Семьи, которые собрали ромашку, в конце объявляются самой дружной и крепкой семьёй. *(Формируют семейные команды. Каждая команда получает маршрутный лист с названием станций и серединку от ромашки.)*

**Основной этап.**

**Первая станция – «А ты знаешь?»**

***Блиц – опрос. Вопросы для родителей:***

- С чем обычно сравнивают пару? *(с двумя сапогами)*

-С кем олицетворяются муж и жена? *(с сатаной)*

-Назовите имя специалиста по *«отстрелу»* невлюблённых *(Купидон или Амур)*

-Что ожидает милых в шалаше? *(рай)*

-Чем обычно объедаются мужья? *(грушами)*

-Желание жениться появляется, когда пропадает желание…*(учиться)*

***Вопросы для детей:***

- Это когда все вместе: мама, папа, бабушка, дедушка, я. *(семья)*

- Место, где мы вместе все бываем. *(дом)*

- Она вяжет носки, печет самые вкусные пирожки и булочки. *(бабушка)*

- Это такое маленькое пищащее, доставляющее много хлопот, но его все равно любят *(ребенок)*

- Самый нежный, любимый человек на Земле для всех людей. *(мама)*

- Бывает один раз в году. *(день рождения)*

- Самый сильный, все умеет делать, отремонтировать в доме. *(папа)*

- Это умеют делать и взрослые и дети под веселую музыку…..*(танцевать)*

*(Дети и родители участвуют в блиц-опросе, по итогам которого команды получают часть ромашки с надписью* ***- «Добрая семья прибавит разума -ума!»)***

**Вторая станция – «Нарисуй и расскажи»**

В каждой семье есть свои обычаи и ритуалы, которые передаются из поколения в поколение. Давайте познакомимся с традициями вашей семьи.

*(Педагог объясняет, что нужно нарисовать свою семью и рассказать о своих традициях*.) *Команды рисуют свою семью и рассказывают о своих семейных традициях.*

*По итогам задания получают часть ромашки с надписью –* **«Хранители традиций»**

**Третья станция «Только вместе!»**

В семьях на Руси дети активно участвовали в жизни семьи: кто-то помогал по хозяйству, кто-то присматривал за младшими, а кто-то трудился вместе с отцом в поле. Возможно, и в современном мире многие дети продолжают помогать своим родителям. Давайте посмотрим, как это происходит.

*(В состязании участвуют 2 команды. Находим середину комнаты. Разбрасываем на полу комочки из бумаги. По сигналу под музыку начинаем перебрасывать бумаги сопернику, по окончании музыки смотрим, на чьей территории чище. Проводится несколько раундов, можно чередовать участников.)*

Команды участвуют в веселом состязании, по итогам которого получают часть ромашки с надписью – «**И в горе, и в радости!»**

**Четвертая станция – «Приятного аппетита!»**

Порой бывает непросто удивить наших детей, а уж тем более впечатлить их полезной и оригинальной едой. Ваша задача — создать вместе с детьми необычный, аппетитный и, что самое главное, полезный завтрак.

*(Командам раздается набор напечатанных карточек с изображением здоровой и нездоровой пищи. Команды выбирают здоровую пищу и придумывают необычный вкусный завтрак для детей.) По завершению получают часть ромашки с надписью-* ***«В семье и каша гуще»***

**Пятая станция - «Веселые нотки»**

В одной известной песне есть такие слова: «Нам песня строить и жить помогает». И это действительно так. Без песен не обходится ни одно торжество, с песней мы отправляемся в путешествие, песня дарит нам радость. А вы любите петь? Когда мелодия начнёт звучать, мы внимательно слушаем. Если кто-то узнаёт мелодию, то поднимает руку, и начинает петь.

1.В этой песне рассказывается о поведении домашних птиц, которые обитают у пожилой женщины. **(Жили у бабуси…)**

2. Эта композиция о жизнерадостной мимике, которая поднимает настроение окружающим и приводит к появлению природного феномена в виде ярких полос. **(Улыбка)**

3. Эта композиция о том, как прекрасно играть на гармони под дождём, когда все вокруг в изумлении, и это происходит в день твоего рождения. **(Пусть бегут неуклюже…)**

4.Песня про способности папы **(Папа может все, что угодно, только мамой не может быть)**

5.Эта песня о веселом мальчике, который хитростью увильнул от работы в поле по сбору урожая картофеля **(Антошка)**

*(По итогам задания, кто больше отгадал песен, получают часть ромашки с надписью* **«Где семья дружна, не страшна беда!».**

**Рефлексия**

Педагог: Вы когда-нибудь размышляли о том, почему существует выражение «Мой дом — моя крепость»? *(ответы детей, родителей)*

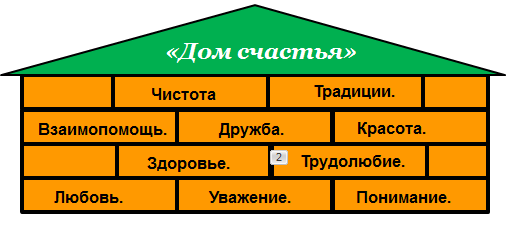
Педагог: безусловно, у каждого человека должно быть место, где он может чувствовать себя комфортно и уютно. Это не просто крыша над головой, а дом, где его любят и ждут, где его понимают и принимают таким, какой он есть.

Сегодня мы создадим дом своей мечты. Предлагаю вам обсудить семейные ценности, которые сделают вашу семью счастливой. На ваших столах лежат «кирпичики». Пожалуйста, подойдите к доске и прикрепите свой «кирпичик».

*(Слова на кирпичиках: любовь, нежность, согласие, дружба, ласка, доброта, понимание, доверие, уважение, справедливость и т.д.)*

*Педагог:* Посмотрите, какой замечательный «Дом счастья» у нас получился. Благодарю всех строителей.  Лишь объединив усилия, мы смогли создать не просто жилище своей мечты, а настоящий оазис.

Учитель: Как вы считаете, хорошо ли жить в таком месте? Считается, что когда в семье царит любовь и взаимопонимание, сердца всех её членов наполняются радостью и счастьем.



Педагог: как вы думаете, хорошо ли жить в таком доме? Говорят, что когда в семье живёт любовь и дружба у всех, кто в ней живёт, в сердце расцветают цветы.

**Заключительный этап**

Семья создаётся родителями. И от вашей любви и согласия семья становится прочной. Хочется завершить нашу встречу такими словами:

Берегите друг друга!

Добротой согревайте!

Берегите друг друга!

Обижать не давайте!

Берегите друг друга!

Суету позабудьте.

И в минуту досуга

Рядом вместе побудьте!

*(Семьи, которые собрали, целую ромашку, объявляются самой дружной и крепкой семьёй.)*