**Классный час на тему: «Искорки дружбы»**

**Учитель: Слесарева Елена Николаевна**

**МБОУ СОШ с. Красное**

**Цель:** создать атмосферу доверия и взаимопонимания в классе, способствующую раскрытию потенциала каждого ученика и развитию коллективного духа.

**Задачи:**

**• Развивающие:**

 \* Развить навыки коммуникации и сотрудничества между учениками.

 \* Поощрить самовыражение и раскрытие индивидуальности каждого ученика.

 \* Стимулировать креативное мышление и нестандартное решение задач.

 \* Укрепить чувство принадлежности к классу и ответственности за его атмосферу.

**• Воспитательные:**

 \* Воспитать чувство уважения друг к другу и к мнению каждого.

 \* Развить умение работать в команде и достигать общих целей.

 \* Показать важность поддержки и взаимопомощи в коллективе.

 \* Сформировать позитивный эмоциональный настрой в классе.

**• Информационные:**

 \* Дать возможность ученикам поделиться своими достижениями и переживаниями.

 \* Ознакомить с методами эффективного взаимодействия в коллективе.

**Оборудование:** доска, плакат «Искорки дружбы», раздаточный материал (*конверты №1, 2, 3, части слов*), картинка «Игра в прятки», стилизованные «искорки», свечи.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент (5 минут)**

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Елена Николаевна! Сегодня классный час у вас проведу я.

• Приветствие:

-Сейчас встанем и поприветствуем друг друга!

Здравствуй, правая рука.

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Гости к нам пришли сегодня.

К ним сейчас вы повернитесь,

Улыбнитесь, на свои места садитесь.

(*Этот момент создает позитивный настрой и включает всех в занятие.*)

**II. Самоопределение к деятельности** (*7 минут*)

• Заинтригуем: "Ребята, вам интересно узнать, о чем мы сегодня будем говорить? У каждой группы на столе конверт №1 с буквами. Соберите из них слова!" (Раздать конверты с буквами для составления слов: ДРУЗЬЯ, ДРУГ, ПОДРУГА, ДРУЖИТЬ)

• Обсуждение: после того, как группы составят слова, каждая группа называет своё слово. Один человек из группы вывешивает слово на доске.

• Вступление: "Какие замечательные слова! Что объединяет все эти слова? (Дружба!) Верно! Сегодняшний классный час посвящен дружбе. Посмотрите, я приготовила сердце нашего класса – (показать картинку «Искорки дружбы»). Сейчас эти искорки тусклые. Чтобы они засияли ярче, нам нужно выполнить несколько интересных заданий. За каждое выполненное задание вы получите часть слова, которая в итоге поможет нам зажечь эти искорки!" (*Это плавный переход к основной части.*)

**III. Совместное открытие новых знаний** (*20 минут*)

**• Задание 1: "Поэтическая мозаика"** (*7 минут*)

 \* "В конверте №2 – стихотворение о дружбе, но оно рассыпалось! Составьте его и прочитайте.

(*В классе нашем доброта*

*Поселилась навсегда!*

*Очень дружно мы живём,*

*Дружба крепнет с каждым днём!*)

(Указать количество строк/строф). Первая группа, справившаяся с заданием, показывает рукопожатие!" (Стихотворение: предложенное ранее. Включает визуальную помощь – картинку с Геной и Чебурашкой.)

 \* Обсуждение: "О чем это стихотворение? Кто изображен на картинке? Почему именно эти герои?" (После обсуждения – вручение частей слова: "УВА", "СПЛО", "ЗА", "ПОД" каждой группе)

• **Задание 2: "Пазл Дружбы"** (*7 минут*)

 \* "В конверте №3 – пазл! Соберите его. Готовую картинку разместите на доске. (Описать размер и сложность пазла)."

 \* Обсуждение: "Что изображено на картинке? Почему эти дети кажутся дружными?" (После обсуждения – вручение частей слова: "ЖЕ", "ЧЕН", "БО", "ДЕРЖ" каждой группе)

• **Физкультминутка** (*3 минуты*)

(-Ребята, как вы думаете, какими качествами должны обладать настоящие друзья?

Я предлагаю вам поиграть. Я буду называть слова-качества друзей. Если вы со мной согласны, то делаете хлопок. Если нет, топаете ногами.

 (*Вежливый, злой, справедливый, невоспитанный, честный, лживый, воспитанный, жадный, понимающий, добрый.)*

• **Задание 3: "Игра в прятки"** (*3 минуты*)

 \* "Перед вами картинка (показать картинку с изображением, в котором зашифровано слово "Дружба"), название которой спряталось! По очереди, каждый участник группы находит одну букву слова «Дружба», пока мы не разгадаем название картины. "

 \* Обсуждение: "Почему именно это название подходит к картинке?" (После обсуждения – вручение частей слова: "НИЕ", "НОСТЬ", "ТА", "КА" каждой группе)

**VI. Закрепление изученного материала** (*5 минут*)

• Сбор слов: "Прочитайте, какие слова у вас получились!" (Группы читают слова и определение: УВАЖЕНИЕ, СПЛОЧЕННОСТЬ, ЗАБОТА, ПОДДЕРЖКА.)

• Зажигаем искорки: "Мы зажжем искорки дружбы нашего класса!" (Раздать стилизованные "искорки" с названиями слов, которые группы получили, и прикрепить их к сердцу на доске. Одна искорка остаётся незажженной.)

• Добавление доброты или любви: "Чего не хватает нашему сердцу? (Подождать ответов детей.) Да, доброты, любви! Доброта/любовь – это то, что делает дружбу ещё крепче, и это качество очень важно и для учителей, и для учеников." (Зажечь последнюю искорку, символизирующую доброту.)

**V. Рефлексия** (*5 минут*)

• Обсуждение: "О чем мы сегодня говорили? Какие качества важны для дружбы? Кто эти искорки?"

• Завершение: "Сейчас мы встанем в круг. У каждого из вас есть свеча-искорка. Если вам понравился классный час, и вы чувствуете, что сегодня узнали что-то новое, зажгите свою искорку. Если вы считаете, что нужно ещё поработать над нашими дружескими отношениями - оставьте свою искорку незажженной." (Дети делятся своими ощущениями).