**Классный час « Дружба и настоящие друзья»**

**Учитель: Клевцова Ольга Александровна**

**МБОУ СОШ с. Красное**

Цель: Формирование нравственных качеств учащихся; умение дружить, беречь дружбу, уважение друг к другу.

Задачи:

1. Способствовать углубленному осмыслению понятия «дружба», «друг», осознанию своих обязанностей перед друзьями; способствовать самопознанию и самосовершенствованию личностей учащихся; формировать умения вести рассуждение и аргументировать свою точку зрения;

2. Показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни.

3. Содействовать формированию сплоченного дружного коллектива.

Вид занятия: комбинированное занятие.

Тип занятия: интегрированное занятие с использованием ИКТ.

Форма проведения: внеклассное мероприятие.

Участники: школьники 6-го класса.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

 Организация класса. Эмоциональный настрой.

Здравствуйте! Ребята, можно я буду вашим другом сегодня?

Спасибо.

Да, вы, наверное, догадались, мы будем говорить о дружбе.

Вы знаете, меня очень сильно тронула одна история – история про маленького ежика. Давайте посмотрим эту историю.

Просмотр видео.

Ребята, какое настроение у ежика? Почему с ним никто не дружит? Он виноват, что он колючий? Если он отличается внешне, он плохой друг?

Наверняка у вас есть друзья. Это могут быть соседи, одноклассники…

Продолжите фразу: ДРУГ – ЭТО… (на доске)

Да, вы правы, настоящий друг должен быть…

Посмотрите на доску, пожалуйста. Здесь очень много слов, которые относятся к слову ДРУГ (на доске слова) и есть слова, которые не относятся к дружбе вообще. Давайте уберем с доски неправильные слова. Кто поможет? ( Два человека выходят к доске.)

Понимание

Обдуманность фраз, поступков

Искренность

Приветливость

Честность

Неуверенность

Деликатность

Зависть

Близость взглядов

Равнодушие

Прощение

Болтливость

Доброта

Нахальство

Благородство

Раздражительность

Самокритичность

Грубость

Сдержанность

Дружба – это великий дар, но в то же время и великий труд. Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления о том, как сохранить дружбу.

На карточках записаны пословицы. Я буду описывать ситуации, а вы попробуете подобрать пословицу, которая подскажет, как вести себя в этой ситуации, и опишите свои действия.

Пословицы

Друга иметь, себя не жалеть.

Друг познается в беде.

Друга на деньги не купишь.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.

Дружба и братство дороже богатства.

Назвался другом – помогай в беде.

1. Вы пришли со школы и буквально валитесь с ног от усталости. Но тут звонит ваш друг и просит помочь: ему нужно отнести в ремонт тяжелый монитор и системный блок. (Помогу и скажу: «Друга иметь – себя не жалеть»)

2. Ваш друг предал вас, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок. (Подарок не приму и скажу: «Друга на деньги не купишь»)

3. Два хороших друга, Вася и Петя, разговаривая о своих домашних животных, начинают спорить и ругаться, потому что Васе нравятся собаки, и он считает их лучшими, а Пете нравятся кошки, он считает их лучшими животными в мире. Мальчики поссорились и больше не разговаривают»

4. Вы играли в футбол во дворе. Ваш друг сломал ногу. (Доведу его до дома, вызову «скорую помощь» и скажу: «Друг- познается в беде»)

5. Вы получили плохую оценку по предмету и просите друга помочь вам восполнить пробелы в знании.

Я уверена, что вы все очень хорошие друзья. Верные, честные и надежные. Но, так ли это на самом деле, мы сейчас и посмотрим. Прошу выйти к доске двух человек, которые уверены, что они настоящие друзья. Спасибо. Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете друг друга. Одному из вас я буду задавать вопросы про другого. Вы будете отвечать на вопросы и записывать ответы на доске. Потом мы проверим ваши ответы.

1 вопрос: назовите дату рождения вашего друга?

2 вопрос: какое у него любимое время года?

3 вопрос: какой у него любимый школьный предмет?

4 вопрос: его любимое занятие в свободное время?

5 вопрос: кем он хочет стать в будущем?

Спасибо большое за ответы. Теперь давайте проверим ваши ответы. (Задаем эти же вопросы человеку, о котором шла речь).

Ребята, вы молодцы. Вы отлично знаете друг друга. Я уверена, ваша дружба крепка и надежна. Спасибо вам большое.

 Вы молодцы, спасибо большое. Ребята, а как же наш ежик? Давайте с вами подумаем, чем может закончиться эта история? Ответы детей.

У вас очень интересные ответы, молодцы.

Хотите посмотреть окончание истории? Давайте посмотрим. Видео.

Как здорово, что все хорошо закончилось!

Ребята, а давайте сделаем символ нашей дружбы сегодня.

ЛАДОШКА (показать ладошку) является символом дружбы. Я предлагаю вам создать всем вместе символ нашей дружбы. Он будет ярким и красочным. (Ребята рисуют на картине свои ладошки).

Вы все большие молодцы. У нас получился очень красивый символ вашей дружбы. Спасибо вам большое. Пусть этот символ будет с вами и пусть ваша дружба будет самой настоящей и самой крепкой.