**Беседа у книжной выставки: "Детство в военной шинели"**

**Цель беседы:** познакомить учащихся с историями детей во время Великой Отечественной войны, их трудовыми подвигами и героизмом, а также представить книжную выставку, посвященную этой теме.

**Дополнительные материалы:**

* Фотографии детей во время войны.
* Видеоматериалы с воспоминаниями ветеранов.
* Интерактивные задания: создание плакатов о детях-героях.

**Ожидаемые результаты:**

* Учащиеся узнают о тяжелых условиях жизни детей во время войны.
* Разовьют навыки анализа и критического мышления через обсуждение прочитанных материалов.
* Укрепят чувство патриотизма и уважения к истории своей страны.

I. Введение

Герои Великой Отечественной войны, многие из которых отдали свои жизни в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Сколько их известных безвестных, шагнули в бессмертие? Лучшим монументом в их честь будет наша память.  
День 22 июня 1941 года стал для всех народов нашей страны первым днём Великой Отечественной войны. А впереди еще 1418 дней самой тяжелой, кровопролитной и страшной войны 20 века. Сегодня мы поговорим о том, как война повлияла на детство, о том, как маленькие герои стали свидетелями и участниками исторических событий".

*Дети войны, вы взрослели под грохот снарядов,  
Вам колыбельные петь матерям не пришлось,  
Вы не носили красивых и пышных нарядов.  
Пулей свинцовою детство от вас унеслось.  
Дети войны провожали отцов молчаливо,  
Все понимая – пришел расставания час.  
От матерей своих прятали слезы стыдливо,  
Не поднимая печально опущенных глаз.  
Дети войны на заводах отцов заменили  
«Все для победы! Для фронта!» - был лозунг один.  
Жили в цехах, за станками и ели, и пили,  
Ночи не спали, но верили – мы победим!  
Дети войны под бомбежкой, в холодных окопах  
Дети полков. Партизанских отрядов сыны  
Родине отдали жизнь до последнего вздоха –  
Как вам хотелось дожить до конца той войны!  
Дети войны – те девчушки, мальчишки – ребята!  
Трудно сказать, да и было ли детство у вас?  
Вместо домов вам достались сожженные хаты,  
А в узелке – лишь сухарик один про запас.  
Дети войны, как детьми вы остаться сумели,  
Хоть повидали так много и горя, и зла.  
Ваши сердца от жестокости не очерствели,  
В клубах пожарищ душа оставалась светла.  
А вам хотелось бегать и смеяться,  
В небесной сини голубей гонять,  
Но с детством рано довелось расстаться,  
За день пришлось на годы старше стать.  
Л.Г. Корнева*

II. Обзор книжной выставки

Главные герои и их истории.

Как война повлияла на их жизнь и детство.

Примеры смелости и дружбы.

**Книги о детях войны:**

"Дети войны" – сборник воспоминаний, в котором дети рассказывают о своих переживаниях и трудностях.

"Партизанские дети" – книга о детях, которые стали частью партизанских отрядов, их смелости и отваге.

"Трудовой фронт" – рассказы о том, как дети работали в тылу, помогая взрослым.

**Краткое содержание каждой книги:**

* + Обсуждение ключевых моментов, связанных с жизнью детей в условиях войны.
  + Примеры из книг, иллюстрирующие трудности и героизм детей.

III. Темы для обсуждения

**Трудовые будни в тылу:**

* + Как дети помогали взрослым: работа на полях, в мастерских, сбор средств для фронта.
  + Примеры из книг о том, как дети несли на себе тяжесть взрослой жизни.

1. **Партизанские отряды и подпольные организации:**
   * Роль детей в партизанской борьбе: разведка, доставка сообщений, участие в боевых действиях.
   * Истории о смелых поступках детей, которые стали настоящими героями.
2. **Патриотизм и стойкость:**
   * Как дети проявляли патриотизм в условиях войны.
   * Обсуждение примеров храбрости и самоотверженности, которые вдохновляют и сегодня.

IV. Заключение

"Дети войны" – это не просто история, это урок стойкости и мужества.

Призыв к учащимся помнить о подвиге маленьких героев и ценить мирное время.

V. Рекомендации для самостоятельного чтения

Предложить учащимся выбрать книги из выставки для дальнейшего чтения.

* Обсудить, как они могут поделиться своими впечатлениями о прочитанном с одноклассниками или на следующем уроке.