**Экологическая конкурсно-игровая программа «Весенний переполох»**

**Учитель МБОУ СОШ с. Красное Савина И.В.**

**Целевая аудитория: учащиеся 2 класса.**

**Цели:**

- расширить и углубить знания и представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.

- закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны.
 - развитие культуры учащихся;
 - развитие нравственности, культуры поведения;
 - знакомство с традициями, праздниками, посвященными приходу весны;
 - развитие бережного отношения к природе, животному и растительному окружающему миру;
 - развитие умения работать в коллективе, уважать других.

-воспитание сплочённости коллектива, дружбы между учащимися.

**Задачи:**

- уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны.

- формировать интерес к работе;

- продолжать развивать диалогическую речь, обогащать и расширять словарь детей.

- развивать внимание, память, мышление.

- воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы;

 - воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания.

- воспитывать положительные эмоции по отношению друг к другу в совместной деятельности.
 - познакомить учащихся с традициями русского народа.
 **Оборудование**: компьютер, проектор, экран.

**Ход занятия**

1. **Организация мероприятия.**

Предлагаю послушать загадку и догадаться, к кому в гости мы отправимся.

*Прослушивание песенки «Весна» и отгадывание загадки о весне.*

2 слайд

Пришла, улыбнулась-утихли метели,

Позванивать стал колокольчик капели,

Река пробудилась, растаяли льды,

Наряд белоснежный надели сады.

Взревев, за работу взялись трактора.

А птицы пропели: «Вить гнёзда пора!»

*-Что это?*

Ученики: Весна.

**2. Краткая беседа о весне и её признаках.**

Весна – прекрасное и удивительное время года. Из-за хмурых тяжёлых туч, наконец, выглянуло ласковое весеннее солнышко. Маленькие птички, пережив суровую зиму, запели как-то по-особенному: громче, звонче, веселее. Всюду слышны музыка капели и журчание ручейков. На проталинах пробивается зелёная травка, и распускаются цветы-первоцветы.

**–** Давайте вспомним весенние месяцы. (Слайд 3)

Отгадайте загадки:

Дует теплый южный ветер.

Солнышко все ярче светит.

Снег худеет, мякнет, тает.

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает?       (Март.)

 Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе – жаворонка трель.

Месяц к нам пришел**...**(Апрель.)

 Зеленеет даль полей,

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это?      (Май.)

**-** Назовите признаки наступления весны. Какие изменения происходят в природе? (ответы детей) *Слайд 4*
- Весна – это время года, любимое множеством людей. Оживает природа, прилетают птицы, просыпаются звери от зимнего сна, все вокруг преображается – появляются первые цветы, на деревьях набухают почки.

**3. Конкурсная программа.** *Слайд 5*

Учитель: Сегодня в нашей игре принимают участие две команды. Давайте с ними познакомимся. Команда «Ручеек» и «Подснежник».

**Приветствие команд.**

Учитель: Сегодня, участвуя в конкурсах, нашим участникам помогут знания, полученные по предмету «Окружающий мир», чтение книг и, конечно, смекалка. За каждый ответ команда получает «весенний» балл- цветочек. Болельщики могут помочь своей команде, подняв руку для ответа.

-Друзья! Готовы ли вы к встрече весны?

Дети (хором): Готовы!

 Мы оказались в лесу загадок. Попробуем их отгадать.

**1. Конкурс капитанов.** Слайд 6

Право начать игру получает та команда, капитан которой первым ответит на вопрос.(Капитаны получают конверты с загадкой)

Детки сели на карниз

И растут всё время вниз. (сосульки)

(капитан, первым отгадавший загадку, читает её вслух и называет отгадку)

Учитель:

Что за весенняя чёрная птица

Любит за плугом ходить и кормиться? (грач)

Без рук, без топорёнка

Построена избёнка. (гнездо)

Белые горошки

На зелёной ножке. (ландыш)

В самый разгар

Весенней поры

Капает сок

С её коры. (берёза)

Остановимся на Цветочной поляне.

**2.Конкурс «Первые весенние цветы»** *Слайды 7-8*
 Отгадывают ребусы и называют весенние цветы.

*(подснежник, пролеска, медуница, крокус, ветреница, калужница, фиалка, адонис, нарцисс)*

**3. Конкурс «Позовем птиц»** *Слайды 9-17*

Как меняется жизнь птиц с приходом весны? Весной птичьи трели мы слышим в лесу, в поле, на реке. Наши пернатые друзья начинают вить гнёзда, выводить птенцов. Мы должны не беспокоить их. Ведь они берегут от разных вредителей наши сады, огороды, леса. Прослушивание голосов птиц.

Перед командами ещё одна задача анаграмма «Птицы»: по очереди составить из букв название птиц. (жаворонок, соловей, журавль, ласточка, скворец, зяблик)

-Какие это все птицы? (перелетные). Игра «Посади перелетных птиц на дерево». Давайте посадим птичек в гнезда на деревьях. Какие птицы не вьют гнезда на деревьях? Правильно. Ласточка и журавль.

**4. Конкурс «Весенние явления природы» Криптограмма.** *Слайды 18-19*

С помощью кода учащиеся отгадывают **криптограмму** название весенних явлений природы.

 *(ледоход, гроза, капель, таяние снега).*

**Игра с болельщиками.**  *Слайд 20*

Учитель: Перед нами Сказочный ручей.

Чтобы через него пройти, нам нужно вспомнить сказки и ответить на следующие вопросы.

Какие весенние цветы зимой, благодаря братьям-месяцам, нарвала целую корзину падчерица?

Какая избушка была у лисы и какая у зайца?

Каких птиц, прилетевших весной на пруд, увидел гадкий утёнок?

Почему растаяла Снегурочка?

Проверка задания «Собери цветок». В начале мероприятия болельщикам было дано задание из пазлов «Собери цветок», назови его и помоги своей команде заработать баллы.

**5. Конкурс «Сложи пословицу»** *Слайд 21*

Учитель:С давних пор повелось на русской земле славить песнями приход тёплой весны. Приглашали выглянуть красно солнышко, зазывали птиц, закликали дождь, чтобы он напоил землю влагой. Складывались в народе пословицы, поговорки, загадки, припевки о весенних явлениях природы. Из уст в уста передавались народные приметы, и дошли до нас.

Каждой команде предлагается прочитать пословицы и поговорки о весне, в которых перепутаны концовки.

Ребята должны правильно “сложить” начала и концовки всех пословиц и поговорок.

* Весною сверху печет,/ так уж не до сна. *Весною сверху печет, а снизу морозит*
* Весна цветы рассыпает,/ а снизу морозит.*Весна цветы рассыпает, зима снег простилает.*
* Пришла весна,/ зима снег простилает.  *Пришла весна, так уж не до сна.*

**6. Конкурс «Весенние загадки»** *Слайды 22-23*

Учитель:

Разгадаем кроссворд с весенними загадками. Кто быстрее ответит, получает 1 балл. (капель, ручей, почки, солнце, одуванчик, проталина, ледоход)

**7. Конкурс «Пчелы и цветы»** *Слайд 24*

Учитель:

Шумят леса, цветет земля,

Поет-звенит ручей:

«Пришла весна, пришла весна —

В одежде из лучей!»

Ликуют детские сердца,

Стремясь в простор лугов:

«Пришла весна, пришла весна

В гирлянде из цветов!»

В комнате разбросано на один цветок меньше, чем участников команд (общее количество). Задача участников кружится вокруг цветов, пока звучит музыка, а когда она окончится занять один из цветков. Участник, не занявший цветок - выбывает, итак до победы одного из участников. Из какой команды останется участник, та команда и победила в конкурсе.

**3. Подведение итогов мероприятия.**

Подсчитывается количество баллов. Команды награждаются грамотами.