**Методическая разработка внеурочного занятия**

 **«Юный блогер»**

**Учитель МБОУ СОШ с. Красное Козинова О.Н.**

**Целевая аудитория:** учащиеся 4 класса.

**Цель:** сформировать общее представление о такой сфере деятельности, как блогерство.

**Задачи:**

* Познакомить с особенностями новой профессии «блогер».
* Развивать у учащихся коммуникативные навыки; умение выражать и отстаивать свою точку зрения, импровизировать.
* Способствовать формированию навыка публичного выступления.
* Воспитать культуру общения учащихся и умение работать в команде.

**Место проведения:** медиацентр.

**Оборудование:** селфи палка, кольцевая лампа, фотоаппарат, планшет, энциклопедия, ручка и блокнот, микрофон, зеркальца по количеству учеников, черный ящик, смартфон, карточки с эмоциями.

**Раздаточный материал**: стикеры-сердечки, материалы для групповой работы.

**Ход занятия***.*

1. **Оргмомент.**

-Здравствуйте ребята. Рада приветствовать вас на занятии. Покажите, какое у вас настроение.

*Ученики прикрепляют стикеры-сердечки в «Квадрате настроения».*

-Сегодня у нас необычное занятие. Но для начала давайте познакомимся. Представьте, что вас снимают на камеру. По цепочке вы называете своё полное имя и качество на первую букву своего имени. Например, я – весёлая Вика.

*Ребята называют свои имена и качество.*

-Замечательно! Вот мы и познакомились.

 **II. Введение в тему.**

*У учителя в руках появляется черный ящик.*

-Предлагаю вам по очереди достать по 1 предмету из моего черного ящика. Расскажите, что это и для чего нужно.

*Селфи палка – для того, чтобы рука человека стала длиннее и снимать было удобнее.*

*Кольцевая лампа – для того, чтобы было светло и получилось хорошее изображение.*

*Фотоаппарат – для фотографий и видеосъемки.*

*Планшет – для видеосъемки и монтажа роликов.*

*Энциклопедия – для получения знаний.*

*Ручка и блокнот – для записи информации и составления текста.*

*Микрофон – чтобы был хороший звук на видео.*

-Как вы думаете, кому нужны все эти предметы? *(блогеру)*

-Сегодня я приглашаю вас в необычную школу - «школу блогеров». Во время занятия мы должны соблюдать правила техники безопасности. Они довольно просты:

* содержать своё рабочее место в чистоте и порядке;
* без разрешения педагога не включать теле-, видео-, аудиоаппаратуру;
* использовать электророзетки только по назначению;
* о неисправностях аппаратуры сообщать педагогу и ни в коем случае самостоятельно не устранять неполадки.
1. **Основная часть.**

-Вы знаете, кто такие блогеры? Чем они занимаются?

-Блогер – это человек, который ведет канал в интернете, снимает видео, в которых рассказывает другим людям что-то полезное и интересное.

-А как вы думаете, блогер – это профессия? *(да/нет)*

-Я с вами согласна, это современная профессия, очень интересная и актуальная в настоящее время.

-Стать блогером может каждый. Для этого нужно иметь знания, вдохновение и интересные идеи.

-А вы хотите попробовать стать блогерами? Поможете мне снять видеоролик о нашем прекрасном селе?

-Вы ребята, наверно, все знаете о нём? Для записи видеоролика, мы будем выполнять челленджи (задания).

*На экране появляется картинка «Школа»*

-Посмотрите, в нашей студии для записи видеороликов появилась картинка. Что на ней изображено?

-Кто из вас может что-то рассказать о школе?

**Инструкция:** для начала нужно поздороваться с подписчиками и сказать свое имя, потом рассказать, что это за здание, что ты здесь делаешь, чем ты любишь здесь заниматься.

-Кто попробует себя в роли видеооператора?

*Выбираются 2 ученика, снимаем видео.*

-Сложно быть блогером?

-Блогер должен хорошо разговаривать, четко произносить звуки, чтобы его интересно было слушать. Для этого часто используются различные упражнения, тренировочные задания, скороговорки и т.д. Ребята, расскажите известную вам скороговорку?

*Дети повторяют скороговорки хором и индивидуально.*

-Молодцы, у нас все получается, вы отлично говорите! И выполнили 1-е задание.

*На экране появляется картинка «Дом культуры»*

- Посмотрите, в нашей студии появилась еще одна картинка. Что на ней изображено?

-Кто из вас может про него что-то рассказать?

-Кто попробует себя в роли видеооператора?

*Выбираются 2 ученика, записываем видео.*

- Ребята, пойдемте выполнять следующий челлендж!

*Дети садятся на пуфики и берут зеркальца.*

- Также блогер должен владеть мимикой (это эмоции, которые написаны на нашем лице) Предлагаю поиграть.

- Я буду вам показывать карточки с эмоциями, а вы смотрите в зеркало и постарайтесь их повторить.

- Вот и 2-е задание позади. В студии появилась новая картинка. Что это?

*На экране картинка «Детский сад»*

*Выбираются 2 ученика, записываем видео.*

- Ребята, я еще знаю, что блогер должен быть внимательным, чтобы замечать вокруг себя интересные сюжеты и предметы. А вы внимательные?

-Вот сейчас и проверим. Я буду называть признаки разных предметов, а вам нужно их найти глазами и подойти к ним.

*Ученики перемещаются по медиацентру.*

-Стеклянный предмет, зеленый предмет, теплый предмет, человек в красной одежде и др. Найдите предмет, который помогает нам громко говорить.

*Ученики подходят к микрофону.*

-Мы говорили, что у блогера должна быть красивая интересная речь, чтобы его было интересно слушать. Также блогер должен уметь менять свое эмоциональное настроение. Попробуем поработать над этим.

-Сейчас я скажу предложение, его следует вам произнести с разной интонацией (вопросительно, восклицательное, спокойно, удивленно, весело, грустно).

- Вы готовы?

*Дети произносят в микрофон: «Я ХОЧУ СТАТЬ БЛОГЕРОМ»*

- Отлично, вы очень эмоциональные! И этот челлендж вы выполнили.

- В студии появилась новая картинка, пойдемте на нее посмотрим.

*На экране картинка «Парк Славы»*

*Выбираются 2 ученика, записываем видео.*

- Нам осталось снять финальный кадр.

*Учитель снимает, ученики хором: «Я люблю Красное!»*

- Конечно, в нашем селе еще много прекрасных мест. Вы можете снять видео о них со своими друзьями или родителями.

-Ребята, вы мне помогли снять замечательный видеоролик о вашем селе. Вы хотели бы его посмотреть?

- Я раздам вам Qr-коды. По нему вы зайдете на Мою страничку ВК, где ролик будет размещен. А как я узнаю, что видео вам понравилось или стало интересным?

-Правильно, нужно поставить лайки. Чем больше лайков, тем интереснее видео. Наш ролик может стать знаменитым за один день, благодаря оценкам-лайкам.

1. **Закрепление.**

**Работа в группах.**

**1. Создание портрета современного блогера.**

- А сейчас давайте создадим портрет современного блогера. Какими качествами он должен обладать, выберите. На пустых сердечках-лайках вы можете написать качества блогера сами. Затем каждая группа представит свою работу.

*Каждой группе для создания коллажа предлагаются картинки и фразы. На пустых сердечках пишут качества блогера самостоятельно.*

**2. Создание контент-плана на декабрь.**

- Спасибо! У вас отлично получилось. Помимо перечисленных вами качеств блогер должен уметь разрабатывать контент-план, т.е. несколько идей на месяц вперед.

*Команды получают папки, в которых календарь на декабрь, чистые листы, ручки.*

-Посмотрите внимательно, какие праздники и события в декабре. Ваша задача командой составить выпуск новостей, в котором будет 5 сюжетов. Если вам хочется больше узнать о представленных событиях, то на столах есть карточки с дополнительной информацией.

*После выполнения задания каждая команда представляет свой выпуск новостей.*

1. **Рефлексия.**

-Наше занятие подошло к концу. О чем мы говорили?

-Выберите начало предложения на экране и закончите его.

*Сегодня я узнал…*

*Было интересно…*

*Было трудно…*

*Я выполнял задания…*

*Я понял, что…*

*Теперь я могу…*

*Я почувствовал, что…*

*Я научился…*

*У меня получилось…*

*Я смог…*

*Я попробую…*

*Меня удивило…*

*Мне захотелось…*

*Расскажу дома, что …*

-Давайте вернемся к «Квадрату настроения». Какое у вас настроение в конце нашего занятия?

-А где же мой черный ящик? Здесь для вас подарки. (брелоки-лайки)