

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ с Красное
О.В. Ряполова

**Совместный план
работы педагога-психолога и социального - педагога
по профилактике безнадзорности, правонарушений
и склонности к «группе риска»
с обучающимися, их родителями и педагогами в
МБОУ СОШ с.Красное в 2024 - 2025 учебном году.**

Цели:

- Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения
- Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка.
- Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних

Задачи:

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с учреждениями дополнительного образования
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек.
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Класс, группы	Время проведения	Примечания
Организационная работа.				
1	Индивидуальные профилактические беседы с подростками «группы риска»	1-11	В течение года	Психологи, соц.педагог
2	Классные часы «Родители и дети, или почему Они не могут меня понять?»	8-9	Классные часы	Совместно с кл.руководителям и
3	Консультации специалистов психолого-педагогической службы для родителей	Родители уч-ся 1–11	По графику консультаций	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР,
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Дети, стоящие на учете	В течение года	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР,
5	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»)	1-11	В течение года	Совместно с классными руководителями, зам.директора по УВР
Профилактическая работа с классами.				
1	Социализация детей и подростков.	5-11	В течение года	Психологи, соц.педагог
2	Классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения	5-11	Один раз в четверть	Совместно с кл.руководителям и. Во время месячников профилактики
3	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Твоя профессиональный выбор»	9	В течение года	психологи
4	Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся: – «Мы за здоровый образ жизни»; – «Вместе против насилия» (Планы по мере проведения.)	5-11	Октябрь, ноябрь, апрель	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР,
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.				
1	Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:	Кл. рук- ли	В течение года	Совместно с кл.руководителям и

	– неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся			
2	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	1-11	В течение года	По запросам
3	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога с детьми, стоящими на разных формах учета	1-11	В течение года	Психологи, социальный педагог
Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.				
1	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за надлежащее воспитание и обучение детей.	Родители учащихся 1-11	Во время месячников, дней профилактики, родительских собраний	Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР,
2	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Родители учащихся 1, 5, 10	1 четверть, далее по запросу	Психологи
3	Анализ семейного воспитания	Родители, учащиеся 1-11	В течение года	По запросам
4	Психологические часы для родителей: психопросвещение.	Родители учащихся 1-11	В течение года	По запросам
5	Индивидуальные семейные консультации	1-11	В течение года	По запросу родителей
Работа с педагогическими кадрами.				
1	Консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания	Педагоги, классные руководител и, администрац ия	В течение учебного года	Психологи, соц.педагог
2	Особенности межличностного взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми	Учителя среднего звена	Ноябрь	Психологи
3	Выступление на заседании кафедры классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Классные руководител и	Февраль	Психологи, соц.педагог
Диагностика и социометрия.				

1	Диагностика первоклассников в момент адаптации детей к школе	1-е классы	Октябрь-декабрь	Психологи
2	Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 5 классов	5-е классы	Сентябрь–ноябрь	Психологи
3	Выявление детей группы риска при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика)	1, 5, 10-е классы	Октябрь–декабрь	Психологи
4	Изучение особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	1-11 классы	В течение года	По запросу родителей, педагогов, администрации
5	Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся	1-11 классы	В течение года	По запросу родителей, педагогов
6	Диагностика психологической готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Дошкольник и	Апрель–август	По запросу родителей, педагогов
7	Диагностика психологической готовности к переходу в основную школу (4 классы)	4-е классы	Апрель	Совместно с кл.руководителями
8	Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся (9 классы)	9-е классы	В течение учебного года	На занятиях по профориентации.
Психопрофилактика.				
1	Психопрофилактика на уроках в первых классах	1-е классы	Сентябрь–октябрь	психологи
2	Предупреждение психических перегрузок школьников, соблюдение условий обучения и воспитания, необходимых для нормального формирования личности учащихся (посещение уроков, наблюдение)	1-11 классы	В течение года	Психолог, зам.директора по УВР
3	Проведение занятий «Твоя профессиональная карьера» Содействие социально-психологическому самоопределению девятиклассников, становлению временной и коммуникативной компетентности	9-е классы	В течение года	На занятиях по профориентации
4	Классные часы по профилактике зависимостей	9-е классы	В течение года	Кл.руководители
5	Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков	Среднее и старшее звено	В течение года	По запросам учащихся, кл.руководителей
6	Консультирование родителей по	8–9 классы	Январь	По запросу

	темам: «Что такое личность?» (8–9 классы); «Самооценка у детей, её адекватность» (1–4 классы)	1-4-е классы	Январь	кл.руководителей
7	Профилактика опасности экстремальных психических и физических нагрузок в период подготовки к экзаменам (9, 11 классы)	9, 11 классы	Октябрь-май	По отдельному плану
Коррекционно-развивающая работа.				
1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1-е классы	В течение 1-го полугодия	Отдельные дети
2	Развивающие занятия с обучающимися 5 классов по развитию коммуникативной сферы.	5-е классы	Декабрь–январь	Отдельные дети
3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении	1-11 классы	В течение года	По запросу педагогов, родителей
4	Обучение коммуникативному общению детей, состоящих на ВШУ	Дети, стоящие на учете	В течение года	Психологи, соц.педагог
5	Коррекционно-развивающая работа с детьми девиантного поведения	1-11 классы	В течение года	По запросу педагогов
Консультирование.				
1	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми»	Педагоги, кл.руководители, учащиеся	В течение года	По запросам
2	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем	1-11 классы	В течение года	По запросам
3	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик: – адаптация первоклассников к школе; – адаптация обучающихся при переходе в среднее звено	1-е классы 5-е классы	Ноябрь–декабрь Январь	
4	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители учащихся 1-11 кл.	В течение года	психологи
5	Консультирование родителей обучающихся, состоящих на разных формах учета	Родители учащихся 1-11 кл	В течение года	Психологи, соц.педагог
6	Консультирование обучающихся 9	9-е классы	В течение года	психологи

	классов по результатам диагностики (профориентация,			
Развивающие занятия, беседы, игры по формированию здорового образа жизни.				
1	Анкетирование, лекторий «Вред алкоголя» ,«Вред табакокурения», «Что ты знаешь о СПИДе?»	7–11 классы	В течение года	Психологи, соц.педагог
2	Тематические беседы «О вреде ПАВ на детский организм»	5-10 классы	февраль	Психологи, соц.педагог
3	Рисуночные тесты по здоровому образу жизни	1-4 классы	декабрь	Психологи, соц.педагог