

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ с Красное
О.В. Ряполова

Методическая работа школы: «Моделирование современной образовательной среды для достижения новых образовательных результатов»

План работы кафедры психологии на 2024-2025 учебный год

Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса для достижения образовательных результатов и создания положительного микроклимата»

Цель: координация деятельности специалистов социально-психологической службы по повышению психологической компетентности и социальной адаптации детей и подростков, обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, включая педагогов и родителей

Задачи:

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- участие специалистов Службы сопровождения в разработке адаптированных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;

- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные		
1.Методическая деятельность, направленная на повышение качества образования					
1.	Координация деятельности членов кафедры. Составление и утверждение плана работы кафедры на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Кассина С.А.		
2.	Проведение заседаний кафедры	В течение года	Кассина С.А.		
3.	Профессиональный рост учителя (выбор и утверждение тем самообразования) Кассина С.А.«Основные аспекты в работе с семьей» Дороничева Е.И. « Адаптационные особенности пятиклассников» Алхимова И.М. «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в школе». Тишкина И.И. «Особенности организации деятельности педагога-дефектолога в школе » Глинкина М.А.«Развитие детей с умственной отсталостью в младшего подросткового возраста» Кострикина Ю.П. « Выявление детей социальной группы риска в образовательной среде и организация работы с ними»	Сентябрь	Соц. педагог, психологи, логопед, дефектолог		
4.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации, аттестации		Сентябрь	Кассина С.А.	
	ФИО	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации			Дата последнего прохождения аттестации
	Кассина С.А.	2024			2021
	Алхимова И.М.	2024			2020
	Дороничев а Е.И.	2024	2021		

	<p>Тишкина И.И. 2024 -</p> <p>Глинкина М.А. 2024 -</p> <p>Кострикин а Ю.П. 2024 -</p>		
5.	Организация повышения квалификации педагогических работников через курсы, вебинары, семинары	В течение года	Соц. педагог, психологи, логопед
6.	Осуществление комплексного сопровождения участников образовательного процесса и организация методической работы по взаимопосещению, а также диагностических, развивающих, профилактических занятий и мастер-классов	В течение года	Соц. педагог, психологи, логопед, дефектолог
7.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и педагогов в адаптационный период, экзаменационный период, период возрастных кризисов, в период экстренных случаев и т.д.		
2. Работа с обучающимися «группы риска»			
1.	<p>Ведение банка данных детей различных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -детей –инвалидов и детей с ОВЗ, -опекаемых обучающихся, -детей из многодетных семей, -детей с речевыми нарушениями, - слабоуспевающих, -детей, стоящих на различных видах учета, - детей, воспитывающихся в асоциальной семье, -детей- мигрантов, - детей, чьи родители участвуют в СВО 	В течение года	Соц. педагоги, психологи, логопед

2.	Психологическая характеристика детей, находящихся в «группе риска»	1 полугодие	Педагог-психолог
3.	Консультирование родителей обучающихся данной группы по различным проблемам		
4.	Сопровождение детей «группы риска» и семей, требующих внимания социально-психологической службы		
5.	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений данной категории обучающихся		
6.	Профилактическая работа по предупреждению скулшуттинга, буллинга, суицида, деструктивного, аддиктивного поведения, жестокого обращения с детьми, экстремизма.		
7.	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися с ОВЗ по показаниям ПМПК		
3. Развитие педагогического потенциала			
1.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в адаптационные периоды обучающихся, периоды возрастных кризисов и конфликтных ситуаций.	Сентябрь - март	Соц. педагог, психологи, логопед
2.	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Соц. педагог, психологи, логопед
3.	Методический семинар социально-психологической службы Кассина С.А. « Профориентационная работа в школе» Алхимова И.М. « Географические знания для формирования профессионального выбора»	Сентябрь - октябрь	Соц. педагог, психолог
4. Работа с молодыми педагогами			
4.	Организация консультаций, информационного и методического сопровождения молодых специалистов	В течение года	Соц. педагог, психологи, логопед,, дефектолог

План сетка работы кафедры

Август	Сентябрь	Октябрь
<p>-разработка плана работы кафедры на год и на месяц, уточнение сведений по темам самообразования;</p> <p>-заседание кафедры</p>	<p>-составление и утверждение плана работы кафедры на 2024-2025 учебный год.</p> <p>-выбор и утверждение тем самообразования,</p> <p>-составление плана прохождения курсов повышения квалификации, аттестации,</p> <p>-планирование и организация работы с обучающимися с ОВЗ и речевыми нарушениями,</p> <p>-создание банка данных детей социально-психологических категорий,</p> <p>-информирование педагогического коллектива и родительской общественности о целях и задачах СПТ, сбор согласий от родителей и обучающихся;</p> <p>-организация деятельности ППк.</p>	<p>- психолого-педагогическое сопровождение в адаптационный период, диагностика мотивации к учебной деятельности первоклассников,</p> <p>- заседание ППк по проблемам организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и наблюдению за обучающимися, испытывающими трудности в усвоении программ обучения,</p> <p>-выявление обучающихся, нуждающихся в психолого- медико- педагогической комиссии,</p> <p>-организация социально-психологического тестирования на предмет выявления различного рода зависимостей;</p> <p>- анализ и мониторинг периода адаптации первоклассников(педагоги, родители)</p>
Ноябрь	Декабрь	Январь
<p>- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации в первых, пятых и десятых классах,</p> <p>- выступление на родительском собрании для родителей обучающихся (либо консультирование) по актуальным проблемам, требующим внимания социально-психологической</p>	<p>-проведение психологической готовности к ГИА обучающихся 9 и 11 классов,</p> <p>-психолого-правовое информирование пед. работников по теме суицидального поведения,</p> <p>-проведение мероприятий ко Дню борьбы со</p>	<p>-консультирование родителей по проблемам подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ,</p> <p>- проведение профилактического занятия по предупреждению деструктивного поведения среди подростков:</p>

<p>службы: рекомендации по работе родителей с детьми, -заседание кафедры, -проведение занятий соц. педагогом ко Всемирному Дню толерантности, -акция к Всемирному Дню борьбы с курением, -мероприятия на Неделе психологии, -проведение мероприятия по культуре речи для второклассников, -проведение Недели психологии</p>	<p>СПИДом: акция, анкетирование, просмотр социального ролика, -посещение классных часов в 7 – 11 классах «Памятка по психологической безопасности» - проведение муниципальных родительских собраний по профилактике стресса во время сдачи ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>«Неформал» « Подросток и наркотики», « Влияние на здоровье личности аддиктивного привычек»; - посещение классных часов в 8 классах «Профилактика детской преступности»</p>
Февраль	Март	Апрель
<p>-акция ко Дню борьбы с ненормативной лексикой, -посещение классных часов 5 классах по профилактике сквернословия, -методический семинар социально-психологической службы, -проведение занятий по профилактике экстремизма для обучающихся 7-11 классов, -изготовление информационных стендов и раздаточного материала по профилактике буллинга и скулшутинга -проведение мероприятия по чистоговорению для третьеклассников</p>	<p>-Индивидуальная работа с обучающимися и классными руководителями по профориентации с учетом регионального рынка труда, -заседание ППк по результатам усвоения общеобразовательных программ обучающимися, - определение актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании, -проведение викторин и конкурсов для четвероклассников по речевому развитию, -проведение мероприятий соц. педагогом по правовой культуре</p>	<p>- проведение акции ко Всемирному Дню здоровья, -выявление причин тревожности обучающихся в предэкзаменационный период и стабилизация эмоционального состояния, -организация мероприятий по здоровому образу жизни во время работы оздоровительного лагеря, -индивидуальные беседы «Мой выбор, мои жизненные цели», - проведение Недели психологии, - организация просветительной работы с родителями детей, поступающих в первый класс.</p>
Май	Июнь	
<p>- психолого-социально-педагогическое сопровождение организации</p>	<p>-организация работы по предупреждению зависимого поведения и</p>	

<p>летнего отдыха, -консультирование родителей, посещение асоциальных семей, -анализ и итоги работы кафедры психологии за 2024/2025 учебный год.</p>	<p>формированию здорового образа жизни в период летнего оздоровительного лагеря, -проведение мероприятий информационного и профилактического направления по предупреждению деструктивного поведения, -заседание кафедры</p>	
--	---	--

План заседаний кафедры психологии

№ п/п	Дата проведения	Тема заседания кафедры	Выступающий	Тема	Форма проведения
		Особенности деятельности кафедры психологии в 2024/2025 учебном год	Кассина С.А.	О подходах к психолого-социально-педагогическому сопровождению в новом учебном году	Доклад
	Дороничева Е.И.		Состояние профилактической работы в образовательном учреждении	Презентация	
	Алхимова И.М.		Взаимодействие с классными руководителями для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся и их семей	Из опыта работы	
				Аттестация педагогов-психологов	
2		Организация профориентационной	Кассина С.А. Алхимова	Организация работы в школе	

		работы в школе	И.М. Глинкина М.А.	профориентационной направленности: от тестирования к выбору профессии Работа дефектолога с детьми с нарушениями развития по профориентационному направлению	
3		Профилактическая работа в школе	Кассина С.А. Алхимова И.М. Кострикина Ю.П. Дороничева Е.И.	Работа с детьми группы риска. Профилактика суицида в образовательном учреждении. Профилактика терроризма, экстремизма в школе Профилактика дезадаптации: пропуски уроков, негативное отношение к школе	
4		Социально-психологическое сопровождение обучающихся, взаимодействие с родителями по вопросам развития различных категорий обучающихся	Дороничева Е.И. Алхимова	Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся «группы риска», склонных к пропускам учебных занятий. Социальное	

			И.М. Кострикина Ю.П.	сопровождение асоциальных семей Патронаж обучающихся- мигрантов	
			Глинкина М.А.	Взаимодействие дефектолога и логопеда с родителями обучающихся	
			Кассина С.А.	Итоги социально- психологического сопровождения : года	