

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ с Красное  
О.В.Ряполова

### Перспективный план работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

**Цель работы:** осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование психологической компетентности у обучающихся, педагогов и родителей.

#### Задачи работы:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, на каждом возрастном этапе;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- оказание поддержки в решении экзистенциальных вопросов (самопознание, саморазвитие, поиск смысла жизни, достижения личной идентичности)
- осуществление информационной поддержки, профилактика и преодоление суицидальных склонностей, буллинга, скулшутинга, склонности к наркозависимости у обучающихся;
- формирование у обучающихся и воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- профилактика девиантного поведения и зависимостей;
- участие совместно с органами управления образованием и педагогическими коллективами ОУ в подготовке и создании психолого- педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

№	Форма, название мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат
1	ДИАГНОСТИКА. ДЕТИ.		
	Изучение ситуации в семье, выявление различных категорий обучающихся	Август, сентябрь	Составление банка данных
	Готовность к школьному обучению	Август, сентябрь	Выявление уровня готовности
	Изучение адаптации обучающихся 1, 5,10 классов	Сентябрь, октябрь	Выявление уровня адаптации
	Социометрическое обследование обучающихся 5 классов	Октябрь	Выявление лидерства, аутсайдерства
	Диагностика различного вида зависимостей (СПТ) среди 7-11 классов	Октябрь	Выявление отношения к курению, алкоголю, наркотикам

	Наблюдение работоспособности обучающихся 2,4 классов на уроках	Октябрь	Выявление обучающихся с низкой работоспособностью
	Диагностика уровня сформированности учебной мотивации обучающихся 1-5 классов	Ноябрь	Выявление обучающихся с низкой мотивацией
	Наблюдение работоспособности обучающихся с низким уровнем знаний	Ноябрь	Выявление обучающихся с низкой работоспособностью с целью предупреждения второгодничества и направления на ПМП
	Выявление поведенческих особенностей пятиклассников	Декабрь	Определение профилактической работы с обучающимися с проблемами
	Диагностика уровня сформированности учебной мотивации обучающихся 10-11 классов	Январь	Выявление обучающихся с низкой мотивацией
	Выявление уровня сформированности учебной мотивации, интересов, профориентационной направленности, способностей обучающихся 9 классов	Февраль	Определение обучающихся, нуждающихся в помощи по профориентации и с низкой учебной мотивацией
	Диагностика уровня сформированности школьной мотивации обучающихся 4 классов	Апрель	Выявление обучающихся с низкой мотивацией
	Определение уровня развития познавательных процессов первоклассников	Май	Определение уровня развития для дальнейшей работы с ребёнком
	Определение уровня воспитанности обучающихся по запросу классного руководителя	В течение года	Выявление детей с низким уровнем воспитанности
	Диагностика причин и проблем в обучении.	В течение года	
	Диагностика тревожности в пред экзаменационный период	В течение года	Снятие тревожности
	<b>РОДИТЕЛИ</b>		
	Индивидуальное и групповое обследование родителей с целью разрешения детско- родительских отношений	По запросу	Выявление детско-родительских отношений для просветительной, профилактической работы и коррекции
	Индивидуальное обследование родителей с целью анализа семейного воспитания	По запросу	Помощь родителям в улучшении взаимоотношений
	<b>ПЕДАГОГИ</b>		

	Выявление проблем и запросов	Сентябрь	
	Проведение диагностического обследования по запросу педагогов на предмет стиля взаимоотношений с детьми и родителями	Сентябрь	Помощь педагогам в установлении взаимоотношений
2	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>		
	<b>ДЕТИ</b>		
	Проведение психопрофилактических и психопросветительных занятий по темам: - буллинг в школе: грань между шуткой и травлей, -формирование толерантности, -формирование здорового образа жизни, -нравственные качества, -поведение в школе, -бранные слова, - профилактика курения, -профилактика употребления наркотических и ПАВ, -первичная профилактика ВИЧ/СПИДА	В течение года	Формирование позитивного отношения к жизни, развитие положительных нравственных качеств.
	Информационная поддержка по профилактике стресса, связанная с учебными и эмоциональными проблемами	Декабрь, февраль	Разработка рекомендаций по предупреждению стресса.
	Проведение часа здоровья с обучающимися 7 классов	Апрель	Формирование позитивного отношения к своему здоровью.
	Проведение часа здоровья с обучающимися 9 классов	Май	Формирование позитивного отношения к своему здоровью
	Проведение занятий по профилактике совершения суицидальных попыток и суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	Предупреждение суицида
	Проведение занятий по профилактике буллинга и скулшутинга		
	<b>РОДИТЕЛИ</b>		
	Проведение профилактических и просветительных бесед с родителями по темам: -сила семьи ( в рамках Года семьи) -суицид, -скулшутинг, -бесконфликтное общение, -адаптация первоклассников, -адаптация пятиклассников, -агрессивные ученики, -информационная безопасность.	В течение года	Помощь родителям во владении психологическими знаниями по данным темам.
	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Улучшение

	с целью психопросветительной работы по вопросам обучения и воспитания обучающихся, а также их личностного развития		психологических знаний родителей
	ПЕДАГОГИ		
	Практикум для педагогов «Конфликты между учащимися: способы реагирования и воспитательный потенциал»	Ноябрь	Сохранение здорового общения в классных коллективах
3	КОРРЕКЦИОННАЯ /РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
	ДЕТИ		
	Проведение коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ ( начальное звено)	Сентябрь-май	Развитие познавательных качеств
	Проведение коррекционных занятий «Развитие коммуникативных умений как основы межличностного взаимодействия и сотрудничества младших подростков»	Сентябрь- май	Развитие коммуникативных черт
	Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения обучающихся	В течение года	Совершенствование поведенческих качеств.
	Тренинги, практикумы с обучающимися «группы риска», направленные на формирование положительных личностных качеств	В течение года	Обучение навыкам социально-поддерживающего развивающего поведения в семье и его взаимоотношениях с подростками
	Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятию тревожности в период адаптации	Сентябрь-ноябрь	Совершенствование поведенческих качеств и умения владеть собой.
	Индивидуальная коррекция проблем дезадаптации	По запросу	Совершенствование проблем
	Индивидуальная коррекция нарушений эмоционально - волевой сферы	По запросу	Совершенствование поведенческих и эмоциональных качеств
	РОДИТЕЛИ		
	Индивидуальные и групповые занятия с родителями по обучению навыкам общения с ребенком, подготовки домашних заданий, по развитию личности	В течение года	Улучшение детско-родительских отношений.
	ПЕДАГОГИ:		
	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	По запросу	Повышение сопротивляемости стрессу, регуляция и нормализация эмоционального фона
	Индивидуальные и групповые занятия с целью получения обратной связи по	В течение года	Применение знаний психологии в работе с

	проблемам: -уровень воспитанности обучающихся, -формирование здорового образа жизни, -создание положительной учебной мотивации,		детьми и родителями.
4	<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>		
	<b>ДЕТИ</b>		
	Индивидуальные консультации по личностным и поведенческим проблемам	В течение года	Помощь в разрешении проблем.
	Индивидуальные консультации в период адаптации на всех возрастных ступенях	В течение года	Прохождение адаптационного периода
	Групповые консультации: -межличностное общение, -профориентационная направленность	В течение года	Помощь в решении проблем.
	Информационная поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ	По запросу	Помощь в решении проблем.
	<b>РОДИТЕЛИ</b>		
	Консультирование по вопросам адаптации обучающихся 1 и 5 классов	Сентябрь, октябрь	Знакомство со способами улучшения адаптационного периода.
	Социальная и психологическая адаптация в обществе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	В течение года	Снятие эмоционального отношения.
	Проблемы в обучении одаренного ребенка	Декабрь	Помощь в решении проблем.
	Типы семейного воспитания	Март	Знакомство с типами семейного воспитания.
	Психофизическая готовность к школьному обучению	Февраль-август	Владение информацией по готовности детей к школе и применение её на практике.
	Психологическая готовность к школьному обучению и переходу в среднее звено	Апрель	Владение знаниями об особенностях обучения пятиклассников.
	<b>ПЕДАГОГИ</b>		
	Практикум для педагогов: « Составление характеристики на обучающегося по запросам»	Декабрь	Выработка единства требований
	Консультирование в индивидуальной и групповой форме по вопросам: -данные диагностического обследования, -проблемы обучения и воспитания, -разрешение конфликтных ситуаций с учащимися и родителями.	В течение года	Оказание психологической помощи педагогам.
5	<b>ЭКСПЕРТИЗА</b>		
	Участие в комиссиях, административных совещаниях по принятию решений, требующих психологического разъяснения ситуации.	В течение года	Составление заключений, данных диагностики, помощь органам системы

			профилактики.
	Посещение уроков.	В течение года	Анализ, помощь педагогам, обучающимся.
6	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
	Анализ и планирование деятельности, подготовка документации на учебный год	Август, сентябрь	Выработка системы работы.
	Подготовка к участию в ПМПК	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута
	Анализ методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки программ.	В течение года	Работа с данным инструментарием, применение на практике.
	Участие в работе семинаров	В течение года.	Получение обратной связи по проблемам.
	Участие в работе МО, заседаниях Совета профилактики, ППк	Август, ноябрь, апрель.	Получение информации по определенной тематике.
	Оформление кабинета, разработка рекомендаций по результатам обследования.	В течение года	Владение информацией и профилактическим инструментарием.