Внеклассное мероприятие «Лайфхаки будущей профессии»

Ведущие: педагог- психолог Кассина С.А.

Учитель географии Алхимова И.М.

Цель: выработка профессионального самоопределения в соответствии с возможностями, способностями и требованиями общества, знакомство с профессиями географического характера.

Задачи:

- дать информацию о типах профессий;

-познакомить с типичными ошибками при выборе профессии;

-формировать умение выбора профессии с соответствии с рекомендациями и выбором учебного заведения;

-познакомить обучающихся с географическими профессиями и качествами характерными для людей этих профессий;

- развивать кругозор, обогатить словарный запас, воспитывать уважение к различным профессиям.

Оборудование: проектор, наглядный и раздаточный материал по заданной теме, ватманы, клей, ножницы.

Форма проведения: мастер- класс (деловая игра)

Ход мероприятия:

1 блок- психолого- педагогический.

- Выберите себе работу по душе и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни. Эти слова сказал Конфуций. Как считаете, в чем смысл данного высказывания?

-Как вы уже поняли на нашем мастер- классе мы будем учиться выбору профессии и получать лайфхаки, которые помогут не совершить ошибку и не превратить свою дальнейшую жизнь в скучнейшее времяпровождение на нелюбимой работе.

И так. Начнем.

В детстве все планировали кем-то стать, играли в учителя, во врача, в водителя. Соответственно мы……………

1-Так вот у каждого человека должна быть мечта или цель .

Цели должны быть:

* *КОНКРЕТНЫМИ*

(хочу стать самым крутым бизнесменом в нашем селе);

* *РЕАЛИСТИЧНЫМИ*

то есть соотнесенными с собственными возможностями: физическими, интеллектуальными, финансовыми, возрастными и др.; При виде крови падаем в обморок, врача из нас не будет. Часто болеем, в космонавты не годны, любим маленьких деток и заботу о них можем стать педиатром или воспитателем

* *ПОЗИТИВНЫМИ*

(стремиться к лучшему «хочу признания, достатка»);

* *ОГРАНИЧЕННЫМИ ВО ВРЕМЕНИ*

(цель — это мечта, которая должна осуществиться точно к назначенному сроку). С профессией определимся к 8-9 классу, либо к 10-11.

Важно

Цели должны быть обеспечены внутренними ресурсами:  
ХОЧУ,МОГУ,НАДО

2- Важно разбираться в типах профессий.

* Человек – природа
* Человек – техника
* Человек – человек
* Человек – знак
* Человек – художественный образ

Итак, первое задание. Вам необходимо выстроить дорожку к типу профессий по перечисленным чертам и качествам.

Что свойственно каждому типу профессии. Те, кто получил дорожку зачитывает содержание и располагает его рядом с типом профессии. Остальные помогают, если возникают трудности.

2 задание на закрепление: попробуем распределить предложенные профессии по типам. Зачитываем профессию и относим к своему типу.

А вот теперь перейдем к изготовлению продукта, который поможет другим школьникам в выборе профессии.

3 и 4 задания-. Теперь мы разделимся на 2 подгруппы и будем заниматься изготовлением пособия.

1. Попробуем составить схему, согласно которой мы будем выбирать профессию, кто и что может нам в этом помочь.
2. Попробуем составить схему с использованием выбора учебного заведения.

5 задание для наших гостей, экспертов. На нашем мастер- классе присутствуют педагоги, люди, у которых есть опыт за плечами и они, работая со школьниками, выделят ошибки при выборе профессии из предоставленного перечня, могут его дополнить или что- то исключить. На выполнение дается 3-4 минуты.

А теперь каждая группа кратко представит нам свой продукт.

Спасибо, у вас получились практические наглядные пособия.

Прежде чем вы перейдете ко 2 части мастер- класса я хочу довести до вас вдохновляющую цитату Марио Кинтана, бразильского писателя, которого называют поэтом простых истин «Не следует гоняться за бабочками. Посадите сад, ухаживайте за ним и бабочки сами прилетят к вам»

Что подразумевает эта цитата.

Бабочки- это легкая жизнь, удовольствие, гоняться за бабочками это дань моде, желание жить красиво, без смысла, без дела, одним днем. Многие при выборе профессии гонятся за бабочками*,* а вот посадить свой сад и следить за ним- это работать, накапливать опыт, знания, профессиональные достижения, приносить пользу для общества, здоровья, это настрой на непрерывную работу, которая может и не сразу, но будет радовать. Бабочки прилетят сами- это значит, что радость от выполнения дела будет сопровождать вас и, мечты исполнятся.

Желаю, чтобы посаженный вами сад радовал вас, цвел, приносил плоды и чтобы к вам прилетели бабочки (обучающиеся получают бабочку с указанием ссылки на диагностическую методику по выбору профессии для себя и для родителей, с тем, чтобы была возможность увидеть склонность к определенному типу профессии и посмотреть, а какими видят нас родители)

2 блок географический

(слайд 3)

География — это судьба.

*Наполеон I Бонапарт*

В мире существуют десятки тысяч профессий, разных и непохожих друг на друга. В основе одних профессий лежат физика и математика, в основе других – химия, в основе третьих – информатика.

-А что такое география?

*-Зачем* надо изучать эту науку?

Учить данную науку необходимо для того, чтобы знать о том, как и почему происходят тайфуны и цунами, каким образом формируются горы, где человек не может провести изучения природы и многое другое. К тому же существует несколько направлений этой науки. Есть даже медицинская, которая изучает, как на здоровье человека оказывает влияние географическая среда. Занимаются данной наукой не медики, а профессора и академики географических наук.

Знания географии помогают в самых разных сферах жизни. Она помогает ориентироваться в жизни, узнавать много нового и делать выводы во всевозможных сферах – питании, прогнозе погоды, путешествиях, традициях, развлечениях, а также в выборе профессии.

*- А кто из вас увлечен географией? Кто через год планирует сдавать экзамен по географии?*

География как наука зародилась очень давно, в период становления человеческого общества. Землевладельцам она помогала выбрать место для поля, мореплавателям – вести свои корабли по морям и океанам, открывать новые земли, купцам – успешно торговать с другими странами. Именно моряки и купцы были первыми открывателями новых земель.

Так что же представляет собой наука география? Современная география как наука изучает окружающую среду, её пространственные особенности и взаимосвязи с обществом, территориальную организацию общества.

Сегодня география имеет два очень важных и взаимосвязанных между собой крыла – естественноисторическое и социально-экономическое, и оба они в равной степени являются её сутью и содержанием.

В наше время география уже не прежняя *«романтическая»*наука, а наука, переживающая своё второе рождение. Став наукой конструктивной, ставящей перед собой задачи решения проблем разного характера и разного уровня, от локального до глобального.

География является важнейшим компонентом любой профессии и специальности.

Человек постоянно сталкивается со стихийными явлениями – извержение вулканов, землетрясениями, наводнениями. Именно география изучает их. Даже простой сбор статистики о землетрясениях позволяет определить, какие территории являются сейсмоактивными, а какие нет. Эти знания учитываются строителями при строительстве объектов. Глубокие исследования природных явлений позволяют прогнозировать их заранее, что позволяет подготовиться к будущей катастрофе, например, вовремя эвакуировать население.

И так я считаю, что географические знания необходимы каждому человеку для того, чтобы осознать свою роль и место в жизни и в преобразовании действительности, определить активную жизненную позицию.

(Слайд 4) Варианты учебных заведений.

Сегодня в России имеется много учебных заведений, где возможно получить и более узкую специализацию, например, профессию геодезиста... Он проводит расчеты, измерения, создает чертежи-планы местности. Попробуем расшифровать задачи геодезиста.

(слайд 5) Выполнить задания по плану местности

Собираясь на работу, люди хотят узнать, а какая погода за окном, что ждать в течении дня? И в это им помогает прогноз погоды, который составляют метеорологи

(слайд 6) Расшифровать схемы

Порой нам хочется знать, что произойдет в ближайшие дни, какие сюрпризы нам подготовит погода?

(слайд 7) Работа с синоптической картой

Но чтобы эти данные были достоверными, в работу включаются климатологи, они проводят постоянные измерения температуры, давления, влажности. Всю информацию систематизируют, обрабатывают и передают в метеорологические центры. Попробуем свои силы в климатологии

(слайд 8) Решить задачи

Жизнь человека зависит напрямую от полезных ископаемых (слайд 9). Какую роль они выполняют? Представьте себе, вы-геолог. Перед вами разрез земли.

Решите геологическую задачу (слайд 10).

География – это многое, это просторы своего края и своей страны, это наша огромная планета. Когда ты изучаешь географию – ты и метеоролог, и археолог, и геолог, и гидрограф, и топограф, и вообще можешь представить себя на месте любого профессионала.

Ещё одной важной задачей географии стала задача научить людей любить, понимать и беречь не только целый мир, свою маленькую Родину, свой край, свой город. Ведь именно с этого начинается и Россия, и вся Земля. Завершить хотелось бы притчей (слайд 11,12) Предлагаю послушать песню «Быть человеком»