**Отчет**

**о деятельности инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» / (РИП)**

**по теме «Тема: «Профилизация естественно-научного и математического образования в условиях сельской школы через сетевое взаимодействие»**

**за период**

**0.1.01.2024г –31.01.2024г.**

 **1.Общие сведения**

1.1. Наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Красное Краснинского муниципального района Липецкой области.

1.2. Телефон: 8(474-69) 2-03-85, 2-09-18

1.3. Электронная почта: E-mail: sc- krasnoe@schools48.ru

1.4.Ссылка на размещенную информацию о деятельности РИП (ИП): [www.kcsh1.ru](http://www.kcsh1.ru)

1.5. Научный руководитель: Кузнецова Н.М., доцент кафедры естественно-научного и математического образования.

1.6. Ответственный исполнитель: Ряполова Оксана Васильевна, директор школы МБОУ СОШ с. Красное.

1.7. Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа: 01.01.2024г (приказ ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» от 29.12.23 г №1913).

 **2. Качественные показатели результативности реализации этапа.**

**2.1. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта**.

Мероприятия 1 этапа проведены в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании. % выполнения -100%. Мероприятия второго этапа находятся в стадии реализации.

В ходе реализации проекта:

1) собран пакет нормативно правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность;

2) подписаны договора с партнерами, создана и реализуется система партнерского взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, работодателями (Елецкий медицинский колледж имени Константиновой Н.С., ЕГУ имени И, А. Бунина, ЛГПУ им. П.П. Семенова Тян Шанского, Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра 1, муниципальные предприятия Краснинского района)

3) разработана система партнерского взаимодействия: на базе МБОУ СОШ с. Красное функционируют: медицинский, аграрный, педагогические классы, региональная сеть цифровых площадок для школьников **«IT-bit»** создана для занятий программированием, 3-D моделированием, робототехникой;

4) разработана модель «Профилизация естественно-научного и математического образования в условиях сельской школы через сетевое взаимодействие», с 01.09.2024 г идет ее апробация;

5) создана творческая группа из числа педагогических работников для реализации и корректировки модели «Профилизация естественно-научного и математического образования в условиях сельской школы через сетевое взаимодействие»;

6)внесены дополнения и изменения в образовательную программу школы, скорректированы учебные планы и программы внеурочной деятельности, введен учебный курс «пропедевтика химии 7 класс». Программы курсов внеурочной деятельности в среднем звене направлены на профориентацию, в старшем звене на профилизацию естественно-научного и математического образования;

7) разработан и апробируется кейс методик урочной и внеурочной деятельности, регулирующий функционирование инновационной модели «Профилизации естественно-научного и математического образования в условиях сельской школы через сетевое взаимодействие».

В программы внеурочной деятельности: «Основы проектной деятельности»,

«Формирование функциональной грамотности», «Развитие навыков смыслового чтения», дополнены элементами профориентационной направленности;

8)совершенствуется профессиональная компетентность учителя в области технологии внедрения практико-ориентированных и профориентационных заданий в учебный процесс урочной и внеурочной деятельности, через тематические тренинги, участие в вебинарах, семинарах, прохождение курсов повышения квалификации.

Инновационный опыт транслировался на муниципальном, региональном, межрегиональном уровне: участие в конференциях, в конкурсах методических разработок.

24. 09. 2024г совместно ГАУДПО ЛО «ИРО» в нашей школе был проведен практико-ориентированный семинар, в котором приняли участие 70 работников образования, были проведены мероприятия профориентационной направленности: открытые уроки, мастер классы, внеурочные занятия, интерактивные экскурсии. В ходе данного мероприятия было показано как реализуется разработанная модель на практике.

Свои разработки учителя творческой группы регулярно публикуют в методических журнала: РОСТ, Химия в школе, электронном журнале «Современный урок», сборниках научно практических конференцийГАУДПО ЛО «ИРО».

**Проведенные мероприятия по реализации инновационного проекта способствовали**:

-проектированию единого образовательного и воспитательного пространства школы и сетевых партнеров, это способствует повышению качества образования и уровня мотивации;

 -определению необходимых условий и основных механизмов реализации профориентационной работы через сетевое партнерское взаимодействие;

-созданию условий для функционирования разработанной инновационной модели, где осуществляется тесное взаимодействие всех участников образовательных отношений и открываются новые возможности для развития личности;

-повышению качества образования, и уровня профессиональной ориентации выпускников нашей школы;

-развитие научно-исследовательской деятельности, выполненные проекты учащимися нашей школы, способствовали развитию исследовательских умений и имели успех на региональных и всероссийских конкурсах: «Старт в науку», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Малые реки Липецкой области», ярмарке технологических проектов «Техновызов», «Путь к успеху»; «Радуга талантов», Квантосила», «Сила ума», конкурсе ROBO LIP PRO, фестивале «Марафон VR IR», областных соревнованиях по робототехнике. Результаты работы команды были представлены во время визита представителей Белоруссии г.Микашевичи в нашу школу, на международной выставке «Россия-страна возможностей» на ВДНХ, в Липецке на фестивале «Горизонт возможностей» на Зеленом острове;

-повышению методического уровня педагогических работников, через демонстрации своего опыта в периодической печати, выступления на семинарах и конференциях, успешного участия в профессиональных конкурсах: региональный фестиваль педагогического мастерства Лестница, конкурс Флагманы педагогики, международный педагогический конкурс «Творческий педагог», всероссийских профессиональных конкурсах «Радуга талантов», « Мой лучший урок по ФГОС».

В ходе инновационной деятельности выявлены вопросы, требующие дальнейшей проработки: разработка индивидуальных маршрутов учащихся с учетом их желаний, потребностей и возможностей.

В реализацию проекта была внесена следующая корректировка: сокращение сроков реализации аналитика –диагностического и проектировочного этапа, расширение сроков реализации внедренческого этапа.

Причина: расширения сроков реализации внедренческого этапа, осуществления апробации инновационной модели с начало учебного года

**2.2. Полученные результаты соответствуют ожидаемым:** в 2024г. 8 выпускников поступили в средние и высшие медицинские учреждения, 6 выбрали профессии инженерно-технической направленности, 6 –биолого-химическую направленность, трое выпускников связали свое будущее с профессией «Учитель»; увеличилось количество учащихся желающих заниматься в медицинском классе, в этом году количество учащихся составляет 26 человек, увеличилась численность учащихся в Агро классе.

**2.3. Влияние результатов инновационной деятельности на развитие образовательной организации:**

В ходе реализации программы инновационной деятельности на первых этапах:

-собран пакет нормативно правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность;

-повысился уровень профориентационной работы через практическую направленность;

-смоделировано единое образовательное пространство для профилизации естественно-научного и математического образования через сетевое взаимодействие;

- разработан кейс методических материалов для учителя, направленных на повышение уровня и качества образования;

-расширился круг возможностей учащихся для получения информации, «практического погружения в профессию», для повышения мотивации, самоопределения и осозного выбора профессии.

**2.4. Выводы:**

инновационная деятельность, направленная на «Профилизацию естественно-научного и математического образования в условиях сельской школы через сетевое взаимодействие»

способствует:

-созданию наиболее благоприятной образовательной среды учебно-воспитательного процесса для самоопределения и осознанного выбора профессии;

- созданию единой платформы партнеров и образовательного учреждения для профилизации естественно научного и математического образования;

- объединению усилий всех участников образовательного процесса для достижения цели;

-повышению качества образования.

Директор МБОУ СОШ с.Красное Ряполова О.В.